

Inspektionsrapport  
från Skolverket  
54-2005:1868

Utbildningsinspektion i  
den fristående gymnasie-  
skolan L M Engströms  
Gymnasium i Göteborg

---

Beslut  
Skolrapport

*Skolverket*

Peter Isac Béens Utbildningsstiftelse  
Vallgatan 11  
411 16 GÖTEBORG

2008-02-19  
1 (2)  
Dnr 54-2005:1868

### **Genomförd utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan L M Engströms Gymnasium i Göteborg**

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående gymnasieskolan L M Engströms Gymnasium i Göteborgs kommun. Besök gjordes i skolan den 13-14 september 2005 samt den 31 oktober och den 29 november 2007.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets webbplats ([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

**Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 19 maj skall Peter Isac Béens Utbildningsstiftelse redovisa till Skolverket enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.**

Skolverket avser även att vid kommande inspektionstillfälle följa upp effekterna av inspektionen.

### **Skolverkets beslut med anledning av inspektionen**

Skolverket bedömer att verksamheten i L M Engströms Gymnasium övergripande är av god kvalitet. Skolans resurser i form av välutbildad personal, bra lokaler och utrustning samt mycket studiemotiverade elever bidrar till skolans goda resultat. Vid inspektionsbesöket 2005 hade skolan en kvalitetsredovisning som uppfyllde

förordningens krav, vid det förnyade besöket 2007 saknades emellertid en sådan. Vidare hade skolan 2005 en handlingsplan mot kränkande behandling i enlighet med då gällande bestämmelser. Vid besöket 2007 framkom emellertid att skolan inte upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med nu gällande bestämmelser.

Följande områden inom L M Engströms Gymnasiums verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolan har inte upprättat en kvalitetsredovisning (1 och 5 §§ förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet mm).
- Skolan har ingen likabehandlingsplan upprättad i enlighet med bestämmelserna (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).

På Skolverkets vägnar

Marie-Hélène Ahnborg  
Avdelningschef

Barbro Nässén  
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också deltagit undervisningsråden Claes-Göran Aggebo, Tomas Erlandsson och Elisabeth Fogelberg samt enhetschefen Hans Larson.

**Bilaga**  
Rapport

**Kopia till**  
Göteborgs kommun  
Övriga enligt fastställd sändlista.

## Utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan L M Engströms Gymnasium

### Innehåll

Inledning .....	1
Underlag .....	2
Beskrivning av skolan .....	2
Sammanfattande bedömning.....	3
Bedömning av resultaten.....	3
Bedömning av genomförandet.....	5
Bedömning av förutsättningarna .....	8

### Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt L M Engströms Gymnasium den 13-14 september 2005 samt den 31 oktober och 29 november 2007. Av olika skäl som inte beror på skolan har det inte fattats något beslut i anslutning till inspektionsbesöket 2005. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets tredje inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet 1989. Den senaste inspektionen av skolan gjordes år 2000 (dnr 2000:2681). I beslutet konstaterade Skolverket att L M Engströms Gymnasium alltjämt uppfyller villkoren för att vara berättigat till bidrag från elevernas hemkommuner.

Inspektionen avser att visa hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor.

Inspektionen av fristående skolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbplats ([www.skolverket.se/Inspektion](http://www.skolverket.se/Inspektion)).

Huvudmannen har ansvar för att de brister som anges i Skolverkets beslut åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolverket vid den tidpunkt som framgår av beslutet. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen vid kommande inspektionstillfälle.

## Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels den information som samlats in under besöken. Rapporten grundas även på annan information om skolan från exempelvis Skolverkets nationella uppföljningssystem.

I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, skolsköterskan och annan personal, elever samt företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte också lektioner i olika ämnen. Lokaler och utrustning inspekterades bland annat genom särskilda besök på ämnesinstitutionerna. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Huvudmannen för L M Engströms Gymnasium har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Göteborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har genom utvecklingschefen vid Göteborgs Stad Utbildning inkommit med ett yttrande den 21 oktober 2005. Av yttrandet framgår bland annat att representanter för kommunen besökt skolan vid några tillfällen och att verksamheten i alla avseenden uppfattats som god. Enligt yttrandet deltar skolan ”inte i godtagbar omfattning i den uppföljning som kommunen begär”. Av yttrandet framgår att kommunen önskar en närmare samverkan med skolan vars verksamhet i övrigt bedöms vara av god kvalitet. Vid Skolverkets besök 2007 framkom emellertid att skolan numera genomför den enkätundersökning som kommunen sedan tidigare genomför i de kommunala skolorna.

## Beskrivning av skolan

L M Engströms Gymnasium	Antal elever
Gymnasieskola	460

L M Engströms Gymnasium har konfessionell inriktning och kristen profil. Huvudman för skolan är Peter Isaac Béens Utbildningsstiftelse (PIBUS) med organisationsnummer 857200-3666, vars ”ändamål är att på Bibelns och den evangelisk-lutherska bekännelsens (Konkordiebokens) grund främja rekrytering och utbildning av Guds ords förkunnare”. Enligt stiftelsens registreringsbevis kan detta ske ”genom drivande av ett för alla ungdomar öppet kristet gymnasium och en teologisk institution på akademisk nivå”.

Enligt beslut den 1 juli 1989 (dnr 5000712 och dnr 50007123) samt den 21 december 1998 (dnr 1998:1080) har L M Engströms Gymnasium i Göteborgs kommun rätt till statlig tillsyn och bidrag för Naturvetenskapsprogrammet (NV) med inriktningarna Naturvetenskap och Miljövetenskap, Samhällsvetenskapsprogrammet (SP) med inriktningarna Ekonomi, Samhällsvetenskap och Språk samt för Musikprogrammet (MU) ett specialutformat program med vokal profil. Utbildningen har i bidragshänseende förts till Natur- respektive Samhällsvetenskapsprogrammen samt det Estetiska programmet.

Skolan hade 460 elever vid inspektionsbesöket 2005 med drygt 150 elever i varje årskurs fördelade med cirka 75 elever på SP, 60 på NV och 15 på MU. De flesta eleverna är folkbokförda i Göteborgs kommun, men skolan har även elever från övriga kommuner i Göteborgsregionen (GR) och i några fall från mer avlägsna kommuner. Cirka två tredjedelar av eleverna är flickor och andelen elever med utländsk bakgrund är låg. Skolan är populär med många sökande och har därmed höga intagningspoäng.

Skolan är centralt belägen i Göteborg med lokaler i två kulturmärkta hus bara ett stenkast från Domkyrkan. Skolans historia går tillbaka till 1924 och innefattar även den period då skolan kallades Prästgymnasiet.

Skolan har ett omfattande internationellt samarbete med olika länder och deltar i EU-program för internationellt utbyte. Skolan har även samarbetspartners inom universitet, högskola och näringsliv.

### Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid L M Engströms Gymnasium och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för den fristående skolan.

Inspektörerna bedömer att verksamheten i L M Engströms Gymnasium övergripande är av god kvalitet. Skolans resurser i form av välutbildad personal, bra lokaler och utrustning samt mycket studiemotiverade elever bidrar till skolans goda resultat. Vid inspektionsbesöket 2005 hade skolan en kvalitetsredovisning som uppfyllde förordningens krav, vid det förnyade besöket 2007 saknades emellertid en sådan. Vidare hade skolan 2005 en handlingsplan mot kränkande behandling i enlighet med då gällande bestämmelser. Vid besöket 2007 framkom emellertid att skolan inte upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med nu gällande bestämmelser.

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas.

- Skolan har inte upprättat en kvalitetsredovisning (1 och 5 §§ förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Skolan har ingen likabehandlingsplan upprättad i enlighet med bestämmelserna (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).

### Bedömning av resultaten

Inspektörerna har granskat om skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet ska förmedla. Vidare har granskats om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

### Kunskaper

I L M Engströms Gymnasium är huvuddelen av eleverna mycket målinriktade och studiemotiverade. De känner till målen för den studieväg de valt och visar stort engagemang för sina studier.

**Tabell 1.** Resultat nationella ämnesprov, andel elever i procent som uppnått de olika betygsstegen.

Tabell 1	Resultatmått från gymnasieskolans kursprov 2007			
	Andel elever i procent som uppnått de olika betygsstegen			
Matematik A	MVG	VG	G	IG
	26	55	18	1
Matematik B	27	43	29	1
Matematik C	20	42	35	3
Matematik D	27	51	20	1
Engelska A	28	54	18	-
Engelska B	33	57	10	-
Svenska B	43	50	6	1

Källa: Skolans egen statistik

Skolan har redovisat sammanställningar av nationella prov och inspektörerna har på plats tagit del av betyg och betygskataloger. Betygsresultaten liksom resultaten på de nationella proven är goda och betyget Icke Godkänd (IG) är mycket ovanligt.

Det råder stor samstämmighet i intervjuerna om att L M Engströms Gymnasium når goda kunskapsresultat med sina elever.

### Normer och värden

Enligt L M Engströms Gymnasiums arbetsplan för läsåret 2005/2006 och samstämmiga uppgifter från intervjuerna tar sig skolans kristna profil uttryck i framför allt följande:

- Alla elever läser skolans egen kurs Bibelkunskap (100 gymnasiepoäng fördelade på fem terminer).
- Varje skoldag inleds med en kort morgonsamling.
- På fredagar anordnas en gemensam samling för hela skolan i Domkyrkan.

Enligt intervjuerna anordnas även temadagar med konfessionellt innehåll och det finns en skolpräst på skolan. Vidare hävdar flertalet av de intervjuade att andan på skolan präglas av den kristna profilen, bland annat på så sätt att det råder en god stämning och att kränkande behandling är ovanlig.

Vid L M Engströms Gymnasium visar såväl intervjuer som verksamhetsbesök att eleverna känner till demokratins former och principer. Eleverna uppfattar vikten av att kunna och vilja påverka och anger klassråd, elevråd och kursråd samt skolkonferensen som viktiga samverkansorgan. Frågor som kommer upp på klassråden tas upp i elevrådet och därefter sker det en återrapportering till varje klass. Elever från elevrådets styrelse deltar också i skolkonferensen.

Vid de lektioner som inspektörerna besökte fanns ett demokratiskt förhållningssätt mellan lärare och elever. I intervjuer med lärare framkom att elever under planerade former, vid kursråden, kan komma med förslag på hur undervisningen ska genomföras. Intervjuade lärare gav flera goda exempel på hur eleverna också kan påverka innehållet i undervisningen. Att L. M. Engströms Gymnasiums elever tar ansvar för sina studier kommer till uttryck på flera sätt, inte minst via elevernas studieresultat. Besök i verksamheten och intervjuer visar att eleverna har intresse och lust för skolarbetet och att de är mycket resultat- och betygsmedvetna. Skolans elevvårdsteam har uppmärksammat detta (se avsnittet Genomförande) och att det finns elever på skolan som inte mår bra av "betygshetsen". Skolan vidtar därför särskilda åtgärder för att stödja dessa elever.

Det finns respekt och tolerans hos eleverna för andras egenvärde och människors lika värde. Flera intervjuade pekar på att de normer och värden som skolan ska förmedla stämmer väl överens med de kristna värdena.

### **Sammanfattning**

Inspektörerna bedömer att skolans elever når goda kunskapsresultat som väl till art och nivå motsvarar de kunskaper som gymnasieskolan ska förmedla. Vidare bedömer inspektörerna att resultaten av skolans arbete med normer och värden är goda. De allmänna mål och den värdegrund som skolan förmedlar motsvarar de allmänna mål och den värdegrund som det offentliga skolväsendet ska förmedla.

## Bedömning av genomförandet

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation.

Därtill har granskats om elevens rätt till en allsidig och saklig undervisning tillgodoses i utbildningen.

Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanerna och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

### **Arbetsmiljö och delaktighet**

Som tidigare nämnts har skolan formella samverkansorgan och former för samverkan med eleverna. Det pågår en aktiv och medveten satsning för att eleverna ska utveckla normer och värden i enlighet med målen i läroplanen. Varje klass har schemalagd tid för klassråd varje vecka. Skolan ser elevrådsarbetet som viktigt och två representanter per klass rekryteras. Elever från elevrådet deltar i skolkonferensen ett par gånger per termin.

Så kallade kursråd genomförs regelbundet, men enligt eleverna på varierande sätt beroende på lärare. Flera elever anser att de i första hand kan ha inflytande över *hur* undervisningen ska läggas upp men i mycket liten omfattning över *vad* som ska studeras. Intervjuade lärare ger dock flera goda exempel på hur elever-

na ges möjlighet att inte bara ha inflytande över arbetssätt och arbetsformer utan också över innehållet i utbildningen.

Verksamhetsbesök och intervjuer visar att eleverna överlag känner sig respekterade av lärarna och att de erbjuds möjligheter att påverka, såväl direkt som genom representation.

Från och med 1 april 2006 råder ett uttryckligt förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Den nya lagens (SFS 2000:67) ändamål är att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Huvudmannen är skyldig att bedriva ett målinriktat arbete för att främja dessa ändamål och se till att det upprättas en likabehandlingsplan i varje verksamhet. I det målinriktade arbetet ingår även att vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling liksom att vid behov utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar. I planen ska åtgärder redovisas och den ska följas upp varje år. Se vidare Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2007:7).

L M Engströms Gymnasium har en handlingsplan mot kränkande behandling som inte uppfyller kraven på en likabehandlingsplan. Planen innehåller ingen aktuell kartläggning av skolans behov som utgångspunkt för planerade åtgärder under det kommande året. Arbetet med en likabehandlingsplan är emellertid påbörjat. En sådan plan måste upprättas i enlighet med lagen och under medverkan av eleverna.

Det finns en skolläkare och en skolsköterska och enligt intervjuerna har samtliga elever tillgång till skolhälsovård i enlighet med skollagen. Det kan särskilt nämnas att skolsköterskan genomför så kallade hälsosamtal med alla elever som börjar i årskurs ett. Studie- och yrkesvägledaren, skolsköterska, skolpsykologen och skolprästen bildar skolans elevvårdsteam som träffas regelbundet.

### **Innehåll, organisering och arbetssätt i undervisningen**

L M Engströms Gymnasium presenterade vid inspektionsbesöket 2005 en arbetsplan som anger två prioriterade områden för läsåret 2005/2006, nämligen elevinflytande – elevdemokrati och kvalitetsarbete. För det första området har skolan redovisat ett förslag till elevdemokratiplan och för det andra området uppges att ett kvalitetssäkringsprogram ska utvecklas och fastställas på skolan. Skolan har under de senaste två åren arbetat med ett kvalitetsinstrument ”Risk-Management” som fungerar som ett instrument för genomförande och uppföljning av det pedagogiska arbetet.

Skolans poängplan följer det underlag som ligger som underlag till tillståndet.

Skolan har presenterat något knapphändert utformade lokala bearbetningar av de nationella kursplaner som används vid skolan. Enligt insända kursplaner använder skolan åtta egna lokala kurser. Av dessa återfinns profilkursen Bibelkunskap inom skolans profilämne religionskunskap. De övriga lokala kurserna ligger inom ämnena svenska (två kurser) samt företagsekonomi, estetisk verksamhet, historia, idrott och hälsa respektive musik (en kurs vardera).

Flera av de egna kurserna har använts på skolan under en längre tid och det är oklart när och hur beslut fattats om att inrätta dessa kurser. För några kurser fanns 2005 andra betygskriterier än kunskapskvaliteter såsom närvaro och deltagande, detta är emellertid numera korrigerat. Skolans egna kurser är bedömda vid tidigare tillsyner.

De flesta elever följer ett fullständigt program om 2 500 poäng. Reducerat program förekommer praktiskt taget aldrig, medan det är relativt vanligt att elever läser utökat program.

### **Stöd**

Intervjuade elever uttrycker att det finns goda möjligheter att få stöd om man har behov av det. Stöd i svenska, engelska och matematik ges i mindre grupper schemalagt på fasta positioner. Möjlighet att få extra tid i naturvetenskapliga ämnen finns likaså utlagt på schemat. För elever som har behov av särskilda stödåtgärder utarbetas åtgärdsprogram.

### **Utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning**

Enligt presenterad dokumentation har skolans studiehandledare hand om cirka 15 elever vardera och ska för dessa bland annat ansvara för kontroll av närvaro, information och klassråd, avstämning av den individuella studieplanen och genomförandet av utvecklingssamtal minst en gång per termin samt identifiera elever i behov av stöd. Utvecklingssamtal genomförs med den individuella studieplanen som grund och omyndiga elevers föräldrar erbjuds motsvarande information.

Inspektörerna har jämfört sammanställningar av elevers resultat på nationella prov med satta betyg på motsvarande kurser. Det är relativt vanligt att elever får högre kursbetyg än betyget på motsvarande nationellt prov. Antalet elever med kursbetyget Mycket väl godkänd (MVG) är nästan undantagslöst fler än antalet MVG på nationella proven. Elever uppger att vissa lärare endast tar hänsyn till de nationella proven när de höjer det tilltänkta betyget. Skolledningen uppgav vid det första besöket att någon systematisk kvalitetskontroll av betygssättningen inte genomförts men vid besöket 2007 har detta förbättrats och ett arbete för att säkra en rättvis och likvärdig betygssättning genomförs nu genom samverkan mellan lärare och med andra skolor. Inspektörerna vill påpeka vikten av att detta arbete fortsätter.

### **Kvalitetsarbete**

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning. Kvalitetsredovisningen ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser vidta för ökad måluppfyllelse. Vid inspektionsbesöket 2005 hade skolan en kvalitetsredovisning enligt kraven i förordningen, men vid besöket 2007 saknade L M Engströms Gymnasium en aktuell kvalitetsredovisning. Skolan måste upprätta en kvalitetsredovisning i enlighet med kraven i författningarna.

### **Ledning och intern kommunikation**

Skolan leds av en rektor och två biträdande rektorer. Rektorn anställdes i augusti 2007, men de två biträdande rektorerna har arbetat lång tid på skolan. Rek-

torn har tidigare varit ordförande i styrelsen för stiftelsen som är huvudman för skolan. Han har i sin utbildning till och verksamhet som präst tillägnat sig pedagogisk insikt.

### **Sammanfattning**

Inspektörerna bedömer att genomförandet av utbildningen är av god kvalitet. Eleverna har inflytande över sitt lärande och känner stor delaktighet i skolans verksamhet. Skolan måste upprätta en kvalitetsredovisning och en likabehandlingsplan i enlighet med kraven i författningarna.

## **Bedömning av förutsättningarna**

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgången till utbildning som ska erbjudas, öppenheten och urvalsregler, personalens kompetens samt läromedel, pedagogiska material och utrustning.

Inspektionen av fristående skolor omfattar även en granskning av eventuella avgifter samt skolans stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag samt huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Bestämmelser finns i bl.a. skollagen och förordningen om fristående skolor.

Vid L M Engströms Gymnasium är lärarna väl utbildade för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Eleverna har tillgång till utbildning i den omfattning och med den valfrihet som förutsätts i skollagens bestämmelser. Eleverna vid samtliga tre program på skolan har tillgång till ett stort utbud kurser inom det individuella valet. En bra schemaläggning bidrar också till att det individuella valet är tillgängligt för elever från samtliga tre program på skolan.

Som språkval erbjuds eleverna många valmöjligheter. De erbjuds svenska, engelska, franska, tyska, italienska och spanska. Elever som önskar undervisning i andra språk än de erbjudna får möjlighet till detta genom ett samarbete med andra gymnasieskolor i Göteborgs kommun.

L M Engströms Gymnasium är anpassat för att ta emot fysiskt funktionshindrade elever. Elever med andra funktionshinder erbjuds stöd, till exempel har hjälpmedel såsom datorprogram och så kallade daisyspelare köpts in för att ge ett bättre stöd till elever med olika läs- och skrivsvårigheter. Utbildningen är kostnadsfri.

Skolans ekonomi är god och tillströmningen av elever är stabil. Antalet ansökningar överstiger alltid antalet utbildningsplatser.

Information om skolans utbildningar sker förutom via kommunens utbildningskatalog också via skolans webbplats och egna broschyrer. Under hösten före gymnasievalet arrangeras en utbildningsmessa för samtliga elever i årskurs nio i Göteborgs kommun och samverkansområdet som omfattar 13 kommuner i Göteborgsregionen (GR).

**Sammanfattning**

Inspektörerna bedömer att det vid skolan överlag finns goda förutsättningar för att eleverna ska kunna nå målen.

Datum	Ort
2008-02-19	Göteborg

Barbro Nässén  
Tomas Erlandsson