

Inspektionsrapport
från Skolverket
54-2007:1946

Utbildningsinspektion i
den fristående grundskolan
Antonskolan, Kristianstad

Beslut
Skolrapport

Skolverket

Antonskolan AB
Lasarettboulevarden 22
291 33 Kristianstad

2008-03-10
1 (2)
Dnr 54-2007:1946

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Antonskolan i Kristianstad

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående grundskolan Antonskolan i Kristianstad kommun. Besök gjordes i skolan den 22-23 oktober 2007.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor ska förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre huvudområden, skolans uppdrag att främja elevernas lärande, kunskapsuppdraget, att överföra grundläggande värden, demokratiuppdraget, samt rektors och personalens ansvarstagande för skolans målinriktning och myndighetsutövning och hur skolans uppföljningssystem fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 10 juni 2008 ska Antonskolan AB redovisa till Skolverket enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits mot den brist som påtalats i verksamheten.

Skolverket avser även att vid kommande inspektionstillfälle följa upp effekterna av inspektionen.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att Antonskolan ger sina elever en utbildning som till art och nivå motsvarar de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla. Antonskolan svarar också mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Följande område inom Antonskolans verksamhet visar sådan brist att det snarast måste åtgärdas.

- Kvalitetsredovisningen uppfyller inte förordningens krav (3, 3 a och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning).

Skolverket bedömer att följande område är i behov av förbättringsinsatser.

- Elevernas kännedom om målen för utbildningen och inflytande över arbetsätt, arbetsformer och undervisningens innehåll bör öka. Inflytandet bör öka med hänsyn till elevernas ålder och mognad.

På Skolverkets vägnar

Marie-Hélène Ahnborg
Avdelningschef

Cecilia Hanö
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också enhetschefen Björn Persson och undervisningsrådet Claes-Göran Aggebo deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Kristianstad kommun

Övriga enligt fastställd sändlista.

Utbildningsinspektion i den fristående skolan Antonskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–9

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Antonskolan den 22–23 oktober 2007. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets andra inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet 2001. I beslut den 27 maj 2003 konstaterade Skolverket att Antonskolan alltjämt uppfyllde kraven för godkännande som fristående skola.

Inspektionen riktas mot tre huvudområden, nämligen skolans uppdrag att främja elevernas lärande, kunskapsuppdraget, att överföra grundläggande värden, demokratiuppdraget, samt rektors och personalens ansvarstagande för skolans målinriktning och myndighetsutövning och hur skolans uppföljningssystem fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Bedömningarna av kvaliteten och av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor.

Inspektionen av fristående skolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående skola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner. Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbsida.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i sammanfattningen åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolverket vilket framgår av Skolverkets beslut. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen vid kommande inspektionstillfälle.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömning är dels dokument från huvudmannen och skolan, dels den information som samlats in under besöket. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

I Antonskolan intervjuades huvudmannen tillika rektorn och företrädare för lärarna, elevvårdsteamet (inklusive skolsköterskan), eleverna och föräldrarna. Inspektörerna besökte även lektioner och verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för kvalitetsbedömningen.

Huvudmannen för Antonskolan har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Kristianstads kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har god kontakt med skolan.

Beskrivning av skolan

Skolan/verksamheten	Antal barn/elever
Förskoleklass	10
Grundskola	113

Skolverket godkände Antonskolan i Kristianstads kommun som en fristående grundskola för förskoleklass och årskurserna 1–5 genom beslut den 9 januari 2001 (Dnr 2000:1048). Därefter har Skolverket genom beslut den 25 januari 2002 godkänt utökning av verksamheten för årskurserna 6–9 (Dnr 2001:3709), som inkluderade medgivande att skolan får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolan har enligt godkännandet konfessionell inriktning men har aldrig arbetat med den inriktningen. Huvudmannen har den 11 december 2006 till Skolverket kommit in med en begäran om ändring av inriktning till allmän (Dnr 2006:3420).

Huvudmannen för Antonskolan är aktiebolaget Antonskolan AB, med organisationsnummer 556602-4906. Styrelsen består av en ordinarie ledamot (rektorn) och en styrelsesuppleant. Enligt bolagsordningen ska bolaget bedriva förskoleverksamhet samt grundskoleverksamhet jämte därmed förenlig verksamhet.

Antonskolan startade sin verksamhet höstterminen 2001. En förskola och fritidshem drivs också av huvudmannen. Dessa verksamheter omfattas inte av inspektionen. Skolan är centralt belägen i Kristianstad.

Helhetsbedömning

Ett grundläggande krav på fristående grundskolor är att de ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå svarar mot utbildningen i grundskolan. De ska även svara mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning i det offentliga skolväsendet. Till värdegrunden hör att undervisningen ska vara saklig och allsidig. Antonskolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet (Lpo 94) samt de nationella kursplanerna.

Inspektörernas samlade bedömning är att Antonskolan ger sina elever en utbildning som till art och nivå motsvarar de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla. Antonskolan svarar också mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Inspektionen visar att elevernas resultat i form av betyg och resultat på nationella prov i årskurs 5 och 9 ligger i nivå med genomsnittet i riket. Det finns en god individanpassning i undervisningen. Skolan arbetar genom sin elevhälsa på ett bra sätt med insatser för elever i behov av särskilt stöd. Ett aktivt värdegrundsarbete har gett resultat med en trygg och lugn skolmiljö.

Undervisningen bedrivs utifrån en temabaserad modell inspirerad av den danska Bifrostskolan. Planeringen av teman görs av lärarna och eleverna har vissa valmöjligheter inom temat. För att ytterligare öka kvaliteten i utbildningen och för en ökad måluppfyllelse bör Antonskolan utveckla elevernas inflytande över arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen. För att de ska kunna ha ett större infly-

tande över undervisningens innehåll bör skolan också öka elevernas kännedom om målen för utbildningen.

Antonskolan har goda förutsättningar för att ge eleverna en god utbildning genom bra lokaler, som för närvarande genomgår en omfattande renovering, god tillgång till läromedel och utrustning samt hög personaltäthet.

Skolans kvalitetsredovisning innehåller mycket information om skolans arbete med målen i läroplanen. Den måste dock kompletteras med en redovisning av utbildningens måluppfyllelse och en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats. Kvalitetsredovisningen saknar också en redovisning av den uppföljning och utvärdering som gjorts av skolans likabehandlingsplan.

Inspektionen visar att skolan står öppen för alla barn som söker till skolan. Enligt skolans prognos kommer ca 16 barn att börja i förskoleklassen och ytterligare ett tiotal elever tillkommer i övriga klasser nästa läsår. Skolan har en stabil ekonomi.

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brist snarast måste åtgärdas.

- Kvalitetsredovisningen uppfyller inte förordningens krav (3, 3a och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning).

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser inom följande område:

- Elevernas kännedom om målen för utbildningen och inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll bör öka. Inflytandet bör öka med hänsyn till elevernas ålder och mognad.

Bedömningar

1. Kunskaper

Inom detta granskningsområde behandlas skolans arbete för att varje elev ska nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Inspektörerna granskar om utbildningen ger kunskaper i vid mening, såväl fakta och förståelse som färdigheter och förmåga att exempelvis utvärdera sitt eget lärande och att arbeta självständigt. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger för att eleverna ska nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

<p>Inspektionen bedömer här Genomsnittliga meritvärden Behörighet till gymnasieskolan Slutbetyg/betyg i alla ämnen Resultat på nationella prov Könsrelaterade skillnader</p>	<p>År 2006 fick 8 elever slutbetyg från årskurs 9. Vårterminen 2007 fick 17 elever slutbetyg från årskurs 9. Enligt skolans betygs katalog var 89 procent av eleverna behöriga till gymnasieskolan och 77 procent fick betyg i samtliga ämnen vårterminen 2007. Siffrorna är i nivå med genomsnittet i riket för 2006.</p> <p>Nästan alla elever nådde målen i de nationella proven för årskurs 5 och årskurs 9 vårterminen 2007.</p>
---	---

1.2 Genomförande av utbildningen

<p>Inspektionen bedömer här Utgångspunkt i uppdraget Utrymme för olika kunskapsformer Elevernas ansvar och inflytande Samverkan</p>	<p>Bedömning Genomförandet av utbildningen fungerar väl men bör utvecklas avseende</p> <p><i>Elevernas ansvar och inflytande</i> Enligt läroplanen ska alla elever få ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Inflytandet ska öka med stigande ålder och mognad. Enligt läroplanen ska skolan också klargöra för eleverna vilka mål utbildningen har.</p> <p>Skolans undervisning baseras på en modell med ämnesövergripande teman. Eleverna har viss möjlighet att välja inriktning inom ett tema men planeringen av innehållet styrs i huvudsak av lärarna. Av intervjuerna med personalen och eleverna samt av iakttagelser under inspektionsbesöket framgår att eleverna i årskurs 1–5 har större möjlighet att påverka innehållet i undervisningen än eleverna i årskurs 6–9. T.ex. framkom att eleverna inte hade varit delaktiga i utformningen av det hälsotema som genomfördes i årskurserna 6–9 under inspektörernas besök. Av intervjuerna framkom också att lärarna har gjort lokala bearbetningar av kursplanernas mål men att elevernas kännedom om målen behöver öka.</p> <p>Inspektörerna bedömer att elevernas inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll bör öka och att inflytandet bör öka med hänsyn till elevernas ålder och mognad. Elevernas kännedom om målen för utbildningen bör också öka.</p>
--	---

1.3 Anpassning av verksamheten och särskilt stöd

Inspektionen bedömer här Individanpassning av läran- det Särskilt stöd och åtgärdspro- gram	Bedömning Anpassning av verksamheten och särskilt stöd genomförs med god kvalitet utifrån elevernas individuella förutsättningar.
--	---

1.4 Kunskapsuppföljning och kommunikation av resultat

Inspektionen bedömer här Uppföljning av elevers kun- skaper Kommunikation av resultat	Bedömning Det har inte framkommit annat än att kunskapsuppföljning och kommunikation av resultat fungerar väl vid Antonskolan.
---	--

1.5 Bedömning och betygssättning

Inspektionen bedömer här Allsidig och kvalitetssäkrad bedömning Betyg sätts enligt författning- arna	Bedömning Det har inte framkommit annat än att bedömning och betygssätt- ning följer författningarnas krav.
---	--

2. Normer och värden

Inom detta granskningsområde behandlas skolans arbete för att främja vårt samhälles demokratiska värderingar och för att hos eleverna utveckla normer och värden i enlighet med styrdokumenten för vårt skolväsende.

Enligt skollagen ska utbildningen för barn och ungdom främja deras utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar. I läroplanerna framhålls att barnen och eleverna ska utveckla förståelse och respekt för alla människors lika värde. Skolan ska sträva efter att vara en levande social gemenskap som ger trygghet. Eleverna ska också utveckla sin förmåga att göra och uttrycka medvetna etiska ställningstaganden och eleverna ska kunna ta ett allt större ansvar för det egna arbetet och för miljön.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Inspektionen bedömer här Studiemiljö och arbetsro Värdegrundsarbetet Likabehandlingsplan	Bedömning Skolans arbete med normer och värden håller en god kvalitet. Det finns en likabehandlingsplan för skolan som uppfyller författningarnas krav.
--	---

3. Ledning och kvalitetsarbete

Inom detta granskningsområde behandlas verksamhetens ledning och personal och om skolan följer de nationella bestämmelserna som omfattar dessa grupper. Inspektionen granskar dessutom rektors och personalens ansvarstagande för skolans målinriktning och myndighetsutövning samt hur skolans uppföljningssystem fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen.

3.1 Personalens utbildning och kompetensutveckling

<p>Inspektionen bedömer här Personalens utbildning Personalens insikter i de föreskrifter som styr utbildningen Personalens kompetensutveckling.</p>	<p>Bedömning Personalens utbildning De flesta lärarna vid Antonskolan har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. Lärarna med ansvar för undervisningen i slöjd, hem- och konsumentkunskap samt idrott och hälsa saknar dock utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. Efter inspektionsbesöket har rektorn angett att skolan har rekryterat behöriga lärare för textilslöjd samt idrott och hälsa. Inspektörerna bedömer att området uppfyller författningarnas krav.</p>
---	--

3.2 Rektors ansvar

<p>Inspektionen bedömer här Rektors förtrogenhet Rektors ansvar för verksamhetens utveckling mot de nationella målen Rektors beslutsfattande</p>	<p>Bedömning Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt. Rektorn har påbörjat den statliga rektorsutbildningen. Det har inte framkommit annat än att området fungerar väl.</p>
---	--

3.3 Tillgång till utbildning

<p>Inspektionen bedömer här Skolplikt och tillgång till utbildningsplats Undervisningstid Valmöjligheter Studie - och yrkesorientering Lokaler och läromedel Avgiftsfri utbildning</p>	<p>Bedömning Det har inte framkommit annat än att eleverna ges tillgång till utbildning i enlighet med författningarnas krav.</p>
---	--

3.4 Kvalitetsarbete

<p>Inspektionen bedömer här Systematiskt kvalitetsarbete Kvalitetsredovisning</p>	<p>Bedömning Skolan har ett fungerande kvalitetsarbete men brister finns avseende Kvalitetsredovisning Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska kvalitetsredovisningen redovisa verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse. Den ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen ska också, från och med läsåret 2006/2007, uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen redovisas. Antonskolans kvalitetsredovisning saknar en redovisning av utbildningens måluppfyllelse, en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redovisning av uppföljning och utvärdering av skolans likabehandlingsplan. Inspektörerna bedömer att kvalitetsredovisningen inte uppfyller förordningens krav.</p>
--	---

2008-03-10 Lund

Cecilia Hanö

Roger Niklewski