

Inspektionsrapport
från Skolverket
54-2007:949

Utbildningsinspektion i
den fristående grundskolan
Edens kristna skola,
Höörs kommun

Beslut
Skolrapport

Skolverket

Edens kristna förskola, skola och fritidshem i Höörs pastorat Ekonomisk förening
Skolgatan 10
243 30 Höör

2008-03-26
1 (3)
Dnr 54-2007:949

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Edens kristna skola i Höörs kommun

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående grundskolan Edens kristna skola i Höörs kommun. Besök gjordes i skolan den 3 oktober och den 5 december 2007.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis *vara godkänd som fristående grundskola och* vara berättigad till bidrag från *barnens och elevernas* hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 26 juni 2008 ska Edens kristna förskola, skola och fritidshem i Höörs pastorat ekonomisk förening redovisa till Skolverket enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Skolverket avser även att vid kommande inspektionstillfälle följa upp effekterna av inspektionen.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att verksamheten i Edens kristna skola ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå motsvarar det offentliga skolväsendet.

Skolan arbetar med utgångspunkt från målen i läroplanen och kursplanerna. Under det senaste året har skolan arbetat med att göra målen kända hos elever och föräldrar, ett arbete som har börjat ge effekt. Skolan följer upp elevernas kunskapsutveckling och de övergripande målen i läroplanen. Resultaten analyseras och används för att förbättra verksamheten. Kvalitetsredovisningen bör dock tydligare redovisa dessa analyser.

Styrning och ledning fungerar bra. Rektorn tar ett övergripande ansvar för att utveckla verksamheten mot utbildningsmålen och styrelsen tar sitt uppföljningsansvar på allvar. Skolan har förutsättningar i form av personal, läromedel och lokaler att kunna bedriva en verksamhet med god kvalitet, men bör fortsätta sina ansträngningar för att få lärare som har utbildning för de ämnen som de i huvudsak undervisar i.

Det förekommer en del oönskade attityder bland eleverna och det råder emellanåt bristande arbetsro under lektionstid. Skolan arbetar för att komma tillrätta med detta, men tillvägagångssätten skiljer mycket mellan lärarna och arbetet är inte heller tillräckligt målinriktat. Skolans likabehandlingsplan måste också förbättras, och eleverna ska medverka i upprättandet av planen.

Skolans konfessionella profil vävs in i undervisningen för de yngre eleverna på ett sådant sätt att det inte för alla elever blir tydligt att undervisningen bygger på vetenskaplig grund.

Följande områden inom skolans namn verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).

Skolverket bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör utveckla ett gemensamt målinriktat arbete för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling.
- Skolan bör fortsätta utveckla sina arbetsformer så att elevernas inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer ökar i takt med stigande ålder och mognad.
- Skolan bör arbeta för att tydligare visa på skillnaden mellan den av nationella mål styrda undervisningen och de konfessionella inslagen så att man till alla delar lever upp till kraven på att erbjuda en saklig och allsidig undervisning.
- Skolan bör i utvecklingssamtalen tydligare beskriva elevernas kunskapsutveckling i relation till de nationella kunskapsmålen i alla ämnen.
- Skolan bör utveckla sin kvalitetsredovisning så att skolans uppföljningsarbete synliggörs.

- Skolan bör fortsätta sina ansträngningar för att få lärare som har utbildning för de ämnen de i huvudsak undervisar i.

På Skolverkets vägnar

Marie-Hélène Ahnborg
Avdelningschef

Helena Olivestam Torold
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också enhetschefen Björn Persson och undervisningsråden Cecilia Hanö och Claes-Göran Aggebo deltagit.

Bilaga
Rapport

Kopia till
Höörs kommun
Övriga enligt fastställd sändlista.

Utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Edens kristna skola

Innehåll

Inledning	1
Underlag	2
Beskrivning av skolan.....	2
Sammanfattande bedömning.....	3
Bedömning av resultaten.....	4
Bedömning av genomförandet.....	5
Bedömning av förutsättningarna	8

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Edens kristna skola den 3 oktober och den 5 december 2007. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets andra inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet 1997. Den senaste inspektionen av skolan gjordes läsåret 1998/1999 (dnr 98:2350). I Skolverkets beslut konstaterade Skolverket att skolan fick fortsatt godkännande.

Inspektionen avser att visa hur verksamheten genomförs samt dess förutsättningar och resultat. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor.

Inspektionen av fristående skolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående skola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se/Inspektion).

Huvudmannen har ansvar för att de brister som anges i Skolverkets beslut åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolverket vid den tidpunkt som framgår av beslutet. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen vid kommande inspektionstillfälle.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömningar är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels den information som samlats in under besöket. Rapporten grundas även på annan information om skolan från exempelvis Skolverkets nationella uppföljningssystem.

I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte också lektioner i samtliga klasser och årskurser. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Huvudmannen för Edens kristna skola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Höörs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Höörs kommun har kontakt med Edens kristna skola angående elever i behov av särskilt stöd. Kommunen har gott förtroende för skolans arbete.

Beskrivning av skolan

Edens kristna skola	Antal elever
Förskoleklass	13
Grundskola	66

Skolverket godkände Edens kristna skola i Höörs kommun som en fristående grundskola för årskurserna 1–3 genom beslut den 24 oktober 1996 (Dnr 96:647). Därefter har Skolverket genom beslut år 1999 godkänt bedrivande av fristående förskoleklass (Dnr 99:2098), samt år 2000 utökning av verksamheten avseende årskurserna 4–6 (Dnr 99:1149). Skolan har konfessionell inriktning och har en kulturprofil.

Huvudman för Edens kristna skola är Edens kristna förskola, skola och fritidshem i Höörs pastorat Ekonomisk förening med organisationsnummer 769600-9039. Föreningens ändamål är enligt stadgarna att bedriva skolverksamhet samt förskole- och fritidshemsverksamhet i enlighet med Svenska kyrkans dopundervisning.

Verksamheten vid Edens kristna skola startade läsåret 1997 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1–6. Föreningen bedriver även skolbarnsomsorg och förskola. Dessa verksamheter omfattas inte av inspektionen.

De flesta eleverna är folkbokförda i Höörs kommun, men skolan har även elever från Hörby och Eslövs kommun.

Skolan ligger mitt i Höör bredvid församlingshemmet och kyrkan. Skolbyggnaden är en gammal pastorsbostad. Vackra grönområden omgärdar skolan, som också har nära till kommunens bibliotek och till övriga skolor i Höörs kommun.

Sammanfattande bedömning

Bedömningarna av kvaliteten i utbildningen vid Edens kristna skola och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för den fristående skolan.

Eleverna i Edens kristna skola ges kunskaper och färdigheter som till art och nivå motsvarar det offentliga skolväsendet. Skolan arbetar med utgångspunkt från målen i läroplanen och kursplanerna. Under det senaste året har skolan arbetat med att göra målen kända hos elever och föräldrar, ett arbete som har börjat ge effekt. Skolan följer upp elevernas kunskapsutveckling och de övergripande målen i läroplanen. Resultaten analyseras och används för att förbättra verksamheten. Kvalitetsredovisningen bör dock tydligare redovisa dessa analyser.

Styrning och ledning fungerar bra. Rektorn tar ett övergripande ansvar för att utveckla verksamheten mot utbildningsmålen och styrelsen tar sitt uppföljningsansvar på allvar. Skolan har förutsättningar i form av personal, läromedel och lokaler att kunna bedriva en verksamhet med god kvalitet, men bör fortsätta sina ansträngningar för att få lärare som har utbildning för de ämnen som de i huvudsak undervisar i.

Det förekommer en del oönskade attityder bland eleverna och det råder emellanåt bristande arbetsro under lektionstid. Skolan arbetar för att komma tillrätta med detta, men tillvägagångssätten skiljer mycket mellan lärarna och arbetet är inte heller tillräckligt målinriktat. Skolans likabehandlingsplan måste också förbättras, och eleverna ska medverka i upprättandet av planen.

Skolans konfessionella profil vävs in i undervisningen för de yngre eleverna på ett sådant sätt att det inte för alla elever blir tydligt att undervisningen bygger på vetenskaplig grund.

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas.

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden:

- Skolan bör utveckla ett gemensamt målinriktat arbete för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling.
- Skolan bör fortsätta utveckla sina arbetsformer så att elevernas inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer ökar i takt med stigande ålder och mognad.
- Skolan bör arbeta för att tydligare visa på skillnaden mellan den av nationella mål styrda undervisningen och de konfessionella inslagen så att man till alla delar lever upp till kraven på att erbjuda en saklig och allsidig undervisning.

- Skolan bör i utvecklingssamtalen tydligare beskriva elevernas kunskapsutveckling i relation till de nationella kunskapsmålen i alla ämnen.
- Skolan bör utveckla sin kvalitetsredovisning så att skolans kvalitetsarbete synliggörs.
- Skolan bör fortsätta sina ansträngningar för att få lärare som har utbildning för de ämnen som de i huvudsak undervisar i.

Bedömning av resultaten

Inspektörerna har granskat om skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet ska förmedla. Vidare har granskats om skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Av Edens kristna skolas kvalitetsredovisning från läsåret 2006/2007 framgår att drygt 90 procent av eleverna i årskurs 5 uppnått målen i matematik, natur- och samhällsorienterade ämnen. I engelska och slöjd var det omkring 85 procent och i svenska samt hem- och konsumentkunskap omkring 75 procent som uppnått målen. Resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 5 för år 2007 visar på en något lägre måluppfyllelse, 67 procent som uppnått målen i svenska och 78 procent som uppnått målen i matematik och engelska. Underlaget utgörs dock av ett litet antal elever och därför påverkar enstaka elever de procentangivna resultaten mycket.

Skolan gör bedömningar om barnens kunskapsutveckling i förskoleklassen och om elevernas kunskapsutveckling i alla årskurser. Av skolans statistik framgår att måluppfyllelsen är lägre i ämnena engelska och slöjd jämfört med måluppfyllelsen i övriga ämnen. Av inspektionen framkommer att skolan uppmärksammat detta och satt in adekvata åtgärder för ökad måluppfyllelse.

Skolan genomför årligen en enkätundersökning bland föräldrar, elever och personal. Resultaten från enkätundersökningen år 2007 visar i huvudsak på god måluppfyllelse avseende läroplanens övergripande kunskapsmål. Däremot framgår att äldre elever inte i samma utsträckning som yngre elever anser att skolan är bra på att arbeta för att lärandet ska vara lustfyllt, samt att det i varje klass finns någon elev som inte tycker att arbetet hjälper dem att få tillit till sin förmåga. Inspektionen visar att det emellanåt brister i arbetsron under lektionstid. Intervjuade elever uppger att de är upptagna med att prata om vad som ska hända på rasten i stället för att koncentrera sig på arbetet under lektionen. Även detta är uppmärksammat av skolan som till vissa delar förändrat vissa arbetsmetoder.

Inspektionen visar att elever, föräldrar och personal överlag upplever skolmiljön som trygg och en övervägande majoritet av elever trivs bra på skolan. Vid inspektionsbesöken kunde dock inspektörerna observera en tuff jargong, särskilt pojkar emellan. I kvalitetsredovisningen från år 2006/2007 konstaterar skolan att de måste arbeta vidare för att förbättra respekten för varandra i skolan. Intervjuade elever uppger att det kan förekomma kränkningar och att det finns elever som ofta är ensamma på rasterna. De menade vidare att det av vissa uppfattas som fegt skvaller att berätta för de vuxna om problem elever emellan.

Av intervjuer med elever och föräldrar framkom också att det kan vara svårt att komma in som ny elev på skolan. Skolans personal menar att det periodvis förekommer ett oönskat språkbruk vid skolan, vilket skolan arbetar för att motverka. Inspektörerna bedömer att skolan bör arbeta för att förbättra elevernas arbetsmiljö, vilket beskrivs närmare nedan.

Bedömning av genomförandet

Inspektörerna har granskat arbetet med arbetsmiljön, föräldrarnas och elevernas delaktighet i det inre arbetet; innehåll, organisation och arbetssätt i undervisningen; individanpassning och stöd; utvärdering av lärandet, bedömning och betygssättning; kvalitetssäkring och förbättringsarbete; skolledning och intern kommunikation.

Därtill har granskats om elevens rätt till en allsidig och saklig undervisning tillgodoses i utbildningen.

Nationella riktlinjer för arbetet finns i skollagen, läroplanerna och andra författningar som gäller för den fristående skolan.

Arbetsmiljö och delaktighet

Från och med den 1 april 2006 råder ett uttryckligt förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Lagens (SFS 2006:67) ändamål är att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Huvudmannen för verksamheten ska se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja dessa ändamål. I det målinriktade arbetet ingår att vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling liksom att vid behov utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra fortsatta trakasserier eller annan kränkande behandling.

Av Edens kristna skolas arbetsplan framgår att lärarna genom det dagliga bemötandet av barnen ska fokusera på den kristna värdegrunden och på att öka respekten för varandra. Satsningen på drama som ett eget ämne är en viktig del av skolans värdegrundsarbete. Uppföljningar av arbetsmiljön genomförs kontinuerligt, bland annat genom träffar med kamratstödjarna och skolan tar tag i de incidenter som kommer till deras kännedom. Intervjuade lärare framhåller att de arbetar mycket för att skapa förståelse och knyta samman grupperna i skolan. Däremot skiljer sig tillvägagångssätten lärare emellan och skolan har inte gemensamt kommit fram till hur de konkret ska arbeta för att respekten för varandra hos eleverna ska öka. Under intervjuerna med personal och föräldrar görs uttalanden som tyder på att den kristna utgångspunkten ses som en garant för enhetlighet i arbetet. Enligt rektorn är det inplanerat att man ska utarbeta gemensamma strategier för arbetet, men att detta ännu inte kommit till stånd. Inspektörerna bedömer att skolan bör utveckla ett gemensamt målinriktat arbete för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling.

Varje verksamhet ska ha en likabehandlingsplan om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Barn och elever ska delta i

upprättandet. I planen ska planerade åtgärder redovisas och den ska följas upp varje år i skolans kvalitetsredovisning. Edens kristna skola har en aktuell likabehandlingsplan som beskriver hur skolan arbetar. Eleverna har enbart varit med och arbetat fram ordningsreglerna för skolan i samband med att personalen tog fram dokumentet. Det framgår inte av planen hur skolan arbetar för att motverka diskriminering, hur skolan gör om barn/elev känt sig kränkt av en vuxen eller vilka insatser skolan avser påbörja och genomföra under läsåret. Inspektörerna bedömer därför att skolans likabehandlingsplan inte uppfyller de krav som ställs på en sådan plan.

Inflytande och arbetssätt i undervisningen

Läroplanen anger att eleverna ska ha inflytande över hur deras utbildning utformas. Omfattningen och utformningen av inflytandet ska anpassas efter deras ålder och mognad. Vid Edens kristna skola visar enkätundersökningen från 2006 att personalen är mer nöjd med detta arbete än vad föräldrar och elever är. Personalen arbetar var och en med att ge eleverna inflytande, men har inte utvecklat en samsyn i arbetet. Rektorn ser detta som ett prioriterat utvecklingsområde för skolan. Utvecklingen har påbörjats genom att skolan arbetat med att tydliggöra målen för utbildningen. Arbetet har enligt skolans kvalitetsredovisning gett gott resultat. Inspektörerna bedömer att skolan bör fortsätta utveckla sina arbetsformer så att elevernas inflytande över undervisningens innehåll och arbetsformer ökar i takt med stigande ålder och mognad.

Edens kristna skola har valt att följa läroplanen för det obligatoriska skolväsendet och de nationella kursplanerna i alla ämnen. Utifrån dessa styrdokument har skolan utarbetat en arbetsplan där det ingår lokalt konkretiserade mål för i stort sett alla ämnen och årskurser. Lokalt konkretiserade mål för ämnet teknik saknades vid inspektionsbesöket, men håller på att tas fram av skolan. Arbetsformerna i förskoleklassen är anpassade till barnens ålder och mognad och har en god balans mellan lek och lärande. Vid observationer i övriga klasser har inspektörerna sett exempel på såväl lärarstyrt arbete som på elevaktiva inslag och undervisningen uppfattas av intervjuade elever vara varierad. Inspektörerna bedömer att skolans arbetssätt och arbetsformer främjar elevernas lärande i enlighet med grundskolans uppdrag. Eleverna ges också möjlighet att utveckla kunskaper inom de områden som enligt läroplanen ingår i rektorns ansvar för hälsofostran, sex- och samlevnad, jämställdhet, trafik, alkohol, narkotika och tobak.

Läroplanen anger att skolan ska vara öppen för skilda uppfattningar och att undervisningen ska vara saklig och allsidig. Alla föräldrar ska med samma förtröende kunna skicka sina barn till skolan, förvissade om att barnen inte blir ensidigt påverkade till förmån för den ena eller andra åskådningen. Av förarbetena till ändringen i skollagen angående fristående skolor framgår att detta även ska gälla dessa skolor. Där framgår vidare att undervisningen i religionskunskap, men även utbildningen i övrigt, i en fristående skola med konfessionell profil, måste bedrivas under iakttagande av läroplanens krav på saklighet och allsidighet då elevens rätt till en sådan undervisning av god kvalitet aldrig kan underordnas föräldrarnas rätt att välja en undervisning som överensstämmer med föräldrarnas religiösa eller filosofiska övertygelse. Edens kristna skolas arbetsplan har som första mål att skolan genom sitt arbete vill väcka nyfikenhet hos barnet till kristen tro och sedan låta barnet själv få ta ställning. Detta konfessio-

nella mål vävs av skolan in i den undervisning som styrs av nationella mål för de äldre eleverna genom att skolan ger en fördjupad bild av den egna konfessionens tro i undervisningen i religionskunskap. Fördjupningen sker på ett sätt där undervisningens vetenskapliga grund, saklighet och allsidighet bibehålls. För de yngre eleverna, som gör sin egen bibel under pass med undervisning i svenska och samhällsorienterade ämnen, har det av intervjuer med lärare och elever framkommit att skolan inte på ett tillräckligt omsorgsfullt sätt åstadkommit detta. För vissa elever har arbetet med bibeln inneburit att de uppfattat att skolan lär ut att gud skapat världen och att undervisningen alltså inte tydligt utgått ifrån en naturvetenskaplig syn på jordens tillblivelse. Inspektörerna bedömer att skolan även för de yngre barnen bör arbeta för att tydligare visa på skillnaden mellan den av nationella mål styrda undervisningen och de konfessionella inslagen så att man till alla delar lever upp till kraven på att erbjuda en saklig och allsidig undervisning.

Individanpassning och särskilt stöd

Inspektörerna uppfattar att verksamheten och undervisningen är anpassad till elevernas olika behov. Lärare, elever och föräldrar ger uttryck för att man på skolan har möjlighet att såväl utmana eleverna i deras lärande som att ge särskilt stöd när så behövs.

Genom att gruppstorlekarna är förhållandevis små menar personalen att de har stora möjligheter att individualisera undervisningen. En lärare med specialpedagogisk utbildning ger vid behov lärarna handledning i arbetet. I de fall eleverna inte bedöms nå målen ser rektorn till att behovet utreds och i de fall utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd utarbetas ett åtgärdsprogram. Rektorn bedömer att alla elever som är i behov av särskilt stöd får det stöd som de behöver. Inspektörerna bedömer att skolan har väl fungerande rutiner för att identifiera och åtgärda elevers behov av särskilt stöd.

Inom skolan förekommer regelbunden samverkan mellan årskurserna bland annat genom gemensamma temaarbeten. Däremot förekommer inte samverkan mellan förskoleklassen och årskurs 1, annat än att de åter tillsammans. Inspektörerna vill påpeka att det genom ökad samverkan mellan förskoleklass och skola finns förutsättningar att ytterligare höja undervisningens kvalitet och ge möjligheter att än mer anpassa verksamheten utifrån elevernas olika behov och förutsättningar.

Utvärdering av lärandet

Läraren ska fortlöpande ge eleven och elevens vårdnadshavare information om elevens skolgång. I Edens kristna skola sker detta genom att utvecklingssamtal genomförs en gång per termin. Elever och föräldrar får information om elevernas kunskapsutveckling främst i ämnena svenska, matematik och engelska, samt kring elevens sociala utveckling. I de fall det finns problem i andra ämnen ges även information om detta. Framåtsyftande mål formuleras i en individuell utvecklingsplan. Verktöget håller på att utvecklas av skolan. Inspektörerna bedömer att lärarna i utvecklingssamtalen tydligare bör beskriva elevernas kunskapsutveckling i relation till de nationella kunskapsmålen i alla ämnen.

Rektorn har enligt läroplanen ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen. De nationella ämnesproven i engelska, matematik och svenska används av skolan som ett redskap för att följa

elevernas kunskapsutveckling. Skolan använder sig också av sina lokalt konkretiserade mål inom alla ämnen för att bedöma hur stor del av eleverna som nått målen. Dessa bedömningar sammanställs och möjliggör för rektorn att utvärdera måluppfyllelsen i samtliga ämnen. Detta verktyg håller dessutom på att utvecklas vidare av rektorn för att bli än mer funktionsdugligt. Skolan får i samband med överlämnande till årskurs 7 information om hur deras tidigare elever klarat sina vidare studier vid Ringsjöskolan.

Ledning, kvalitets- och förbättringsarbete

Styrelsen beslutar om övergripande frågor som till exempel skolans profil, lokaler och personalfrågor. Rektorn hanterar den operativa ledningen och leder det dagliga pedagogiska arbetet. Rektorn är självskriven ledamot i styrelsen och rektorn återrappporterar sina beslut till styrelsen kontinuerligt. Rektorn har arbetat vid skolan sedan vårterminen år 2005, är utbildad förskollärare och förslingspedagog. Intervjuerna visar att rektorn är väl förtrogen med det dagliga arbetet och inspektörerna uppfattar rektorn som en målinriktad pedagogisk ledare. Rektorn ser som sin uppgift att hela tiden vidareutveckla verksamheten för att nå en högre måluppfyllelse.

Varje fristående skola ska årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Vid Edens kristna skola utvärderar personal och skolledningen kontinuerligt skolans verksamhet enligt ett fastställt schema för året. Skolan menar att kvalitetsarbetet ska vara självkritiskt, att de inte ska stanna vid att presentera resultat, utan fråga sig varför dessa resultat uppnåtts. I intervjuerna framkommer det tydligt att skolan gjort just detta. Skolans kvalitetsredovisning uppfyller förordningens krav, men de självkritiska analyserna syns inte i skolans kvalitetsredovisning från år 2006/2007. Inspektörerna vill också påpeka att förskoleklassens verksamhet och resultat kan bli mer synliggjord. Inspektörerna bedömer att skolan har ett mycket bra kvalitetsarbete, men att kvalitetsredovisningen bör fortsätta att utvecklas så att detta arbete syns där.

Bedömning av förutsättningarna

Skolverket tar i inspektionen upp följande förutsättningar för utbildningen: tillgången till utbildning som ska erbjudas, öppenheten och urvalsregler, personalens kompetens samt läromedel, pedagogiska material och utrustning.

Inspektionen av fristående skolor omfattar även en granskning av eventuella avgifter, skolans stabilitet avseende ekonomi och elevunderlag, samt huvudmannens förutsättningar att bedriva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser. Bestämmelser finns i bl.a. skollagen och förordningen om fristående skolor.

Inspektörerna har tagit del av Edens kristna skolas verksamhetsberättelse och årsredovisning för verksamhetsåret 2006. Revisorerna är valda på föreningsstämma och skolan anlitar även en auktoriserad revisor. De senaste årens resultat visar på vinst. Enligt styrelsen är föreningens ekonomi mycket stabil. Skolan har kö till sin verksamhet. Inspektörerna bedömer att skolan har en stabilitet samt att huvudmannen har förutsättningar att driva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Skolan hanterar själv intagningen av nya elever till skolan. Vid fler sökande än antal platser till grundskola och förskoleklass tas eleverna in efter anmälningdatum. Skolan tillämpar syskonförtur och förtur för barn från den egna förskolan. Av inspektionen framkommer att förskolan och skolan har ett verksamhetsmässigt samband i form av gemensamma planerade aktiviteter, vilket är kravet för att skolan ska få tillämpa förtur för barn från den egna förskolan.

Huvuddelen av lärarna på skolan har utbildning för den undervisning de bedriver. Inom ämnena slöjd, idrott, musik, bild samt hem- och konsumentkunskap bedrivs dock undervisningen av lärare utan pedagogisk utbildning inom ämnena. Skolan planerar att ge personal som saknar formell kompetens utbildning så att de blir behöriga. Skolan utannonserar också dessa tjänster för att få behörig personal. Skolan har en önskan om att få kristen personal, men i valet mellan behörighet och den kristna tron är det behörigheten som anses viktigast. Enligt Skolverkets statistik är det 7,5 lärare per 100 elever vilket är i paritet med snittet för samtliga fristående grundskolor i Sverige, men något under snittet i Höörs kommun med 8,0 lärare per 100 elever. Inspektörerna bedömer att skolan bör fortsätta sina ansträngningar för att få lärare som har utbildning för de ämnen som de i huvudsak undervisar i.

Kompetensutveckling av lärarna sker i form av enskild fortbildning och gemensamma kurser enligt Edens kompetensutvecklingsplan. En av de aktuella gemensamma kurserna är utbildning i läs- och skrivsvårigheter i klassrummet med Specialpedagogiska institutet. Det finns en tydlig koppling mellan satsningarna och de identifierade utvecklingsområdena i kvalitetsredovisningen.

Edens kristna skola följer timplanen för den offentliga grundskolan i Höörs kommun.

Skolans lokaler har under de senaste åren varit föremål för diskussion vilket lett till att föreningen köpt lokalerna av kyrkan. Intervjuerna visar att styrelsen, föräldrar och personal ser detta som en klar förbättring eftersom man har större möjligheter att anpassa lokalerna efter verksamheternas behov. Vid inspektionsbesöket pågick renovering och utbyggnad av dessa. För undervisning i trä- och metallslöjd, musik och viss del av idrotten hyr skolan lokaler. Skolan har gjort en välbehövlig satsning på att förbättra läromedelsstandarden och kommer att höja nivån på datorutrustningen. Skolan har inget eget bibliotek men kompenserar detta med att regelbundet utnyttja det närliggande kommunbiblioteket. Inspektörerna bedömer att skolan har förutsättningar för att kunna bedriva en tidsenlig utbildning av god kvalitet.

Datum	Ort
2008-03-26	Lund

Helena Olivestam Torold

Birgitta Nilsson

Martin Persson