

Inspektionsrapport
från Skolverket
54-2007:2888

Utbildningsinspektion i
den fristående grundskolan
Varbergs Kristna Skola

Beslut
Skolrapport

Skolverket

Nyhemsskolan - Varbergs Kristna Skola,
ekonomisk förening
Östra vägen 71
432 35 VARBERG

2008-05-28
1 (3)
Dnr 54-2007:2888

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Varbergs Kristna Skola i Varbergs kommun

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående grundskolan Varbergs Kristna Skola i Varbergs kommun. Besök gjordes i skolan den 4 oktober 2007.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor ska förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 28 augusti 2008 ska Nyhemsskolan – Varbergs Kristna Skola ekonomisk förening redovisa till Skolverket enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Skolverket avser även att vid kommande inspektionstillfälle följa upp effekterna av inspektionen.

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att verksamheten i Varbergs Kristna Skola kännetecknas av ett stort engagemang i de elever som studerar vid skolan och att verksamheten sammantaget är av god kvalitet. Genomförandet av utbildningen, när det gäller inne-

håll, organisering och arbetssätt i undervisningen, är bra. Elever och föräldrar är nöjda med skolans sätt att arbeta och skolans ledning fungerar väl.

Skolverket bedömer också att skolans organisation och övriga förutsättningar medverkar till att eleverna får den utbildning som de har rätt till. Skolans ekonomi och elevunderlag är enligt skolans redovisning stabila.

Varbergs Kristna Skola ger, med undantag för nedanstående brister, kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet ska förmedla och att skolan även i övrigt väl svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Följande områden inom Varbergs Kristna Skolas verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolan gör inte någon systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurserna 5 och 9 (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte förordningens krav (3, 4 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Skolverket bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Kursplanernas mål bör tydliggöras för eleverna.
- Elevernas inflytande över undervisningen bör öka.
- Skolan bör förbättra sitt kvalitetsarbete.

På Skolverkets vägnar

Marie-Hélène Ahnborg
Avdelningschef

Egon Andersson
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också enhetschef Hans Larson och undervisningsråden Tomas Erlandsson och Claes-Göran Aggebo deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Varbergs kommun

Övriga enligt fastställd sändlista.

Utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Varbergs Kristna Skola

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–9

Innehåll

Inledning	1
Underlag	2
Beskrivning av skolan.....	2
Bedömningar	3

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Varbergs Kristna Skola den 4 oktober 2007. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets andra inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet 2000. Den förra inspektionen av skolan gjordes 2001 (dnr 2001:3049). I beslutet konstaterade Skolverket att skolan brister vad gäller skyldigheten att erbjuda eleverna kostnadsfria skolmåltider samt vad gäller kravet på att undervisningen ska vara avgiftsfri. I beslut den 23 januari 2002 (dnr 54-2001:3049) finner Skolverket att Varbergs Kristna Skola har åtgärdat ovanstående och att skolan uppfyller villkoren för godkännande samt villkoren för att skolan ska ha fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Inspektionen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor.

Övergripande information om inspektionen finns publicerad på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se/Inspektion).

Inspektionen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i helhetsbedömningen åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolverket vilket framgår av Skolverkets beslut. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen vid nästkommande inspektion.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels den information som samlats in under besöket. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna. Inspektörerna besökte även lektioner i samtliga årskurser samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen.

Huvudmannen för Varbergs Kristna Skola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Varbergs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har använt sig av denna rätt genom att begära in kvalitetsredovisningar för åren 2006 och 2007.

Beskrivning av skolan

Varbergs Kristna Skola	Antal barn/elever
Förskoleklass	4
Grundskola	62

Källa: *Skolans rektor*

Skolverket godkände Varbergs Kristna Skola i Varbergs kommun som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut (dnr 99:999) den 8 mars 2000. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag.

Skolans inriktning är konfessionell med kristen profil.

Skolverket har även godkänt Varbergs Kristna Skola att bedriva verksamhet motsvarande förskoleklass genom beslut (dnr 99:2022) den 27 mars 2000 och som fristående grundskola för årskurserna 7–9 genom beslut (dnr 2003:0288) den 15 december 2003. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Huvudman för skolan är Nyhemsskolan – Varbergs Kristna Skola, ekonomisk förening med organisationsnummer 769606-8431.

Verksamheten vid Varbergs Kristna Skola startade läsåret 2000/01 och omfattar årskurserna 1–9.

Skolan hade vid inspektionsbesöket 62 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Varbergs kommun, men skolan har även elever från Kungsbacka och Falkenbergs kommuner.

Varbergs Kristna Skola är relativt centralt belägen i Varbergs kommun och består av en huvudbyggnad i två plan där verksamheterna för förskoleklassen och årskurserna 1–6 är belägna. I huvudbyggnaden finns också rektorns expedition och ett personalutrymme. Intill huvudbyggnaden, i en del av en större byggnad,

bedrivs undervisning för årskurserna 7–9. Det finns också en skolgård som inbjuder till lek och spel.

Bedömningar

Samlad bedömning

Inspektörerna bedömer att Varbergs Kristna Skola bedriver en verksamhet som kännetecknas av stort engagemang i de elever som studerar vid skolan. Skolans verksamhet är relativt liten i antal barn och elever räknat men antalet elever ökar med fem till tio barn och elever per år. Detta gäller främst de högre årskurserna då elever som inte anser att de får det stöd de önskar och har rätt till vid den skola som de studerar, söker sig till Varbergs Kristna Skola. Det har medfört att det då och då uppstår konflikter vid skolan. Dessa hanterar skolan, enligt inspektörernas uppfattning, med tydlighet och handlingskraft. Skolan bedriver ett engagerat värdegrundsarbete som bygger på dess kristna profil, men skolans likabehandlingsplan uppfyller inte lagens krav.

De flesta elever når uppnåendemålen för de nationella proven i årskurs 5 i svenska, matematik och engelska och elevernas meritvärde åren 2006 och 2007 är något över genomsnittet i riket. Skolan saknar dock en systematisk uppföljning på skolnivå av elevernas resultat i övriga ämnen. Även om antalet elever är relativt litet måste skolan skaffa sig en samlad bild av elevernas kunskapsresultat. Eleverna har ett visst inflytande över skolverksamheten i stort men inflytandet över det egna lärandet är litet. Ett fåtal elever känner till kursplanernas uppnåendemål men kursplanernas strävansmål är i allmänhet okända för eleverna. Eleverna känner sig trygga i betygsättningen och uppger att lärarna är måna om att förklara betygsättningen. Inspektörerna gör dock bedömningen att lärarnas kunskaper när det gäller bedömning och betygsättning bör ökas så att en likvärdig nationell bedömning kan garanteras. Under våren 2008 kommer skolan att genomföra två studiedagar inom området bedömning och betygsättning.

Enligt lärarna och rektorn får elever som är i behov av särskilt stöd sitt stödbehov tillgodosett och de menar att skolan har goda rutiner för att upptäcka dessa behov samt att utreda orsakerna till behoven. Föräldrarna är nöjda med skolans sätt att erbjuda särskilt stöd. Inspektörerna bedömer att skolan bedriver ett engagerat arbete med att ge stöd till elever i behov av särskilt stöd.

Skolan bedriver ett kvalitetsarbete som utgår från lokalt uppsatta mål. Kvalitetsarbetet inriktar sig i huvudsak på att ge beskrivningar av verksamheten och hur skolan arbetar. Inspektörernas bedömning är att skolan måste följa upp och utvärdera verksamheten för att kunna strukturera, tolka och söka framgångsfaktorer och orsaker till varför vissa mål inte nås. Skolans kvalitetsredovisning måste redovisa hur de nationella målen har förverkligats och vilka åtgärder som skolan planerar att genomföra för bättre måluppfyllelse. Elever och föräldrar måste ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen.

Skolan har i huvudsak lärare med pedagogisk högskoleutbildning och lärartätheten är något högre vid skolan än genomsnittet i kommunen och i landet. Skolan har dock de senaste åren haft flera lärarbyten vilket till viss del oroar föräldrar och elever. Enligt skolans årsredovisning för kalenderåret 2006 är skolans ekonomiska läge stabilt och ekonomin i balans. Vid intagning till skolan tillämpas

anmälningsdatum med syskonförtur. I övrigt gäller inga speciella principer för intagning och urval till skolan. Skolan är avgiftsfri.

Skolans ekonomi och elevunderlag är enligt skolans redovisning stabila.

Inspektörerna bedömer att verksamheten vid Varbergs Kristna Skola erbjuder en utbildning som i huvudsak ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla. Inspektörerna bedömer också att undervisningen är allsidig och saklig.

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas.

- Skolan gör inte någon systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurserna 5 och 9 (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte förordningens krav (3, 4 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden:

- Kursplanernas mål bör tydliggöras för eleverna.
- Elevernas inflytande över undervisningen bör öka.
- Skolan bör förbättra sitt kvalitetsarbete.

Kunskaper

Resultat och utvärdering av lärandet

Utbildningen i förskoleklassen ska stimulera varje barns utveckling och lärande samt ligga till grund för fortsatt skolgång. Vid Varbergs Kristna Skola är, som tidigare nämnts, förskoleklassen lokalmässigt integrerad i verksamheten för årskurserna 1–6 och blir en naturlig del i skolans verksamhet. Förskoleklassen och skolans lägre årskurser har ett samarbete som gör att barnen och eleverna naturligt kan delta i den verksamhet som lämpar sig bäst. Enligt förskoleklassens personal ges barnen i förskoleklassen möjlighet till mycket lek och lärande. Inspektörerna bedömer att förskoleklassens verksamhet stimulerar barnens utveckling och lärande samt ligger till grund för fortsatt skolgång.

En fristående grundskola ska ge varje elev kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet ska förmedla. Skolans verksamhet ska svara mot uppställda mål. Den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, att resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas. Elevernas kunskapsutveckling följs upp i de individuella utvecklingssamtal som genomförs varje termin och där läraren informerar om elevens kunskapsutveckling i samtliga ämnen. I ämnena svenska, matematik och engelska genomförs de nationella proven i årskurserna 5 och 9.

Tabell 1: Resultat nationella prov årskurs 5 våren 2006 och 2007.

Varbergs Kristna Skola	Andel elever i procent som minst uppnått kravnivån	
	2006	2007
Engelska	100	80
Matematik	100	80
Svenska	100	80

Källa: Skolans rektor

Tabell 1 visar att de allra flesta elever vid skolan når kursplanernas kravnivå i ämnena engelska, matematik och svenska i årskurs 5. Som tidigare nämnts redovisar varje lärare på individnivå vid utvecklingssamtalet elevernas kunskapsutveckling i övriga ämnen.

Tabell 2: Resultat nationellt prov årskurs 9 våren 2006 och 2007.

Varbergs Kristna Skola	Andel elever i procent som minst uppnått godkändnivån	
	2006	2007
Engelska	100	78
Matematik	100	67
Svenska	100	100

Källa: Skolans rektor

Tabell 2 visar att alla elever nådde minst provbetyget godkänt i ämnena engelska, svenska och matematik i årskurs 9 år 2006 men att tre elever av nio inte nådde målen i matematik år 2007 och att två elever av nio inte nådde dessa mål i ämnet engelska.

Tabell 3: Resultatmätt för elever i årskurs 9.

Varbergs Kristna Skola	Resultatmätt för elever i årskurs 9					
	Skolan		Kommunen		Riket	
	2006	2007	2006	2007	2006	2007
Meritvärde	210	208	201	210	207	207
Andel (i procent) med fullständigt slutbetyg	75	67	78	83	76	81
Andel (i procent) behöriga till nationellt program	100	89	90	92	90	89

Källa: Skolans rektor och Skolverket

Siffrorna i ovanstående tabeller måste hanteras med stor försiktighet då elevgrupperna består av färre än tio individer.

Tabell 3 visar att nära nog alla elever fick ett godkänt slutbetyg i ämnena svenska, matematik och engelska och därmed blev behöriga till nationellt program. Eleverna vid Varbergs Kristna Skola nådde under åren 2006 och 2007 meritvärden som ligger något över nivån för genomsnittet i riket. Vid jämförelse av tabell 2 och 3 kan konstateras att elever som inte nådde godkändnivån vid de nationella proven i årskurs 9 har fått godkända betyg. Skolans rektor kan för var och en av dessa elever, redogöra för vad betygssättningen grundar sig på.

Skolan följer kontinuerligt upp elevernas kunskapsutveckling i årskurserna 8 och 9 i och med betygssättningen. I övriga årskurser sker uppföljning främst

inom ämnena engelska, matematik och svenska. Skolan har dock ingen systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen. Det finns därför ingen övergripande bild av elevernas kunskapsresultat på skolenivå i andra ämnen än engelska, matematik och svenska i förhållande till de nationella målen i årskurserna 5 och 9. Inspektörerna bedömer att skolan saknar rutiner för att systematiskt utvärdera elevernas kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurserna 5 och 9.

Elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling förutsätter att de tar ett allt större ansvar för det egna lärandet och att de får ett reellt inflytande på utbildningens utformning. Skolan ska klargöra för eleverna vilka mål som utbildningen har. Vid Varbergs Kristna Skola ska lärarna, enligt skolans arbetsplan, informera om uppnåendemålen i de nationella kursplanerna i samtliga ämnen. Denna information är ett prioriterat mål för skolan. I styrdokumentet finns också angivet mål att sträva mot. Dessa uttrycker den inriktning undervisningen skall ha när det gäller att utveckla elevernas kunskaper. De tydliggör därmed de kunskapskvaliteter som är väsentliga i ämnet. Dessa mål utgör det främsta underlaget för planeringen av undervisningen. Genom samtal med rektor, lärare och elever får inspektörerna uppfattningen att målen att sträva mot inte tydliggörs för eleverna. Inspektörerna bedömer därför att styrdokumentets mål bör tydliggöras för eleverna.

Såväl lärare som elever uppger att elevernas inflytande på undervisningen i allmänhet är litet men att eleverna har inflytande över hur de exempelvis kan redovisa sina arbeten. För de flesta lärare deltar inte eleverna i planeringen av vad de ska lära sig eller på vilket sätt detta kan ske. Inspektörerna bedömer därför att elevernas inflytande över undervisningens utformning bör öka.

Individanpassning och särskilt stöd

Enligt lärarna och rektorn är en av skolans styrkor att personalen känner eleverna väl, att de har en relation till varje elev och att de därmed anstränger sig att anpassa undervisningen efter varje elevs förutsättningar. Såväl elever som föräldrar uppger att eleverna får ett gott stöd och flera föräldrar har placerat sina barn vid skolan med förhoppning om att barnet ska få ett bättre stöd där än vid den tidigare skolan. Elevantalet är därför större i de högre årskurserna än i de lägre. En femtedel av eleverna vid skolan har ett annat modersmål än svenska, men ingen av dessa bedöms vara i behov av studiehandledning på sitt modersmål. De flesta elever med annat modersmål än svenska är spansktalande varför modersmålsundervisning i spanska anordnas vid skolan.

Från och med den 1 juli 2006 har förändringar införts i förordningen om fristående skolor avseende särskilt stöd och åtgärdsprogram. Ansvaret har tydliggjorts för att tidigt upptäcka elever i behov av särskilt stöd. Om det framkommer uppgifter om att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att en utredning inleds. Enligt lärarna och rektorn får elever som är i behov av särskilt stöd sitt stödbehov tillgodosett och de menar att skolan har goda rutiner för att upptäcka dessa behov samt att utreda orsaken till behoven och upprätta åtgärdsprogram. Föräldrarna är, som tidigare nämnts, nöjda med skolans sätt att erbjuda särskilt stöd. Inspektörerna bedömer att skolan bedriver ett engagerat arbete med att ge stöd till elever i behov av särskilt stöd.

Bedömning och betygssättning

En välgrundad och likvärdig kunskapsbedömning och betygssättning fyller en viktig funktion inom utbildningen som en slutgiltig del av målstyrningen. Enligt bestämmelserna ska betyget uttrycka i vad mån den enskilde eleven har uppnått de mål som uttrycks i kursplanen för respektive ämne. Som stöd för betygssättningen finns ämnesspecifika, nationella kriterier för de olika betygssstegen.

Som tidigare nämnts genomför skolan de nationella proven i årskurserna 5 och 9 i ämnena svenska, matematik och engelska och lärarna uppger att de nationella proven är till god hjälp vid betygssättningen i dessa ämnen. Skolan har utvecklat ett visst samarbete med Marks Kristna Skola när det gäller bedömning av nationella prov. Skolan har också, enligt kvalitetsredovisningen för 2006/07, beslutat om två studiedagar under våren 2008 då de betygssättande lärarna kommer att få kompetensutveckling i bedömning och betygssättning.

Elever och föräldrar uttrycker att de är informerade om de nationella betygskriterier som gäller för varje ämne och att lärarna anstränger sig att förtydliga betygskriterierna för eleverna. Föräldrarna betonar att skolans lärare i allmänhet diskuterar med såväl elever som föräldrar vad de och läraren kan göra för att eleven ska kunna nå ett visst betyg. Enligt eleverna känns betygen nästan alltid rättvisa och de uppger också att läraren kan motivera betygssättningen.

Normer och värden

Eleverna vid Varbergs Kristna Skola kan genom elevrådet påverka skolans verksamhet och eleverna uttrycker att deras synpunkter beaktas vilket har visat sig i att skolan till viss del har målats om, att de äldre eleverna har fått egna skåp och att ett café öppnades under en tid vid skolan. Grunden för det demokratiska arbetet läggs i klassråden. Inspektörerna bedömer att eleverna har kunskap om demokratins principer och att de utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Enligt lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever råder det numera ett uttryckligt förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Lagens ändamål är att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Huvudmålet ska enligt lagen bedriva ett målinriktat arbete för att främja dessa ändamål och se till att det upprättas en likabehandlingsplan i varje verksamhet. I det målinriktade arbetet ingår även att vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling liksom att vid behov utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar. I likabehandlingsplanen ska åtgärder redovisas och den ska ses över och följas upp varje år. Likabehandlingsplanen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna och den ska utgå från en kartläggning av den egna verksamheten. Se vidare i Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2007:7) för arbetet med att främja likabehandling.

Varbergs Kristna skola tar bland annat emot elever till de högre årskurserna som inte har funnit sig till rätta i tidigare skolor. Enligt rektorn har detta medfört att det förekommer hot och kränkningar vid skolan och att det har skett flera incidenter där även polis har behövt ingripa. Samtliga lärare vid skolan

arbetar målmedvetet för att skapa trygghet vid skolan och att de kränkningar som förekommer följs upp. Enligt skolans likabehandlingsplan utgår skolans etiska grundsyn från bibelns text: ”Allt vad ni vill att människorna ska göra mot er, det ska ni också göra mot dem.” Utifrån denna grundsyn genomför skolan återkommande samtal med eleverna, både enskilt och i grupp.

Vid Varbergs Kristna Skola finns en likabehandlingsplan som har tagits fram av rektorn tillsammans med skolans lärare. Elevernas möjligheter till inflytande på likabehandlingsplanen har, enligt lärarna, varit litet. I planen förtydligas vad en kränkande behandling är, vilka förebyggande åtgärder som skolan beslutat om och vilka åtgärder som ska göras när en kränkning upptäcks. Eftersom planen syftar till att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling, ska det i planen redovisas vilka åtgärder som skolan ämnar vidta under året. Åtgärderna ska grundas på en kartläggning av skolans situation. Dessa delar saknas i planen. Inspektörerna bedömer att skolans likabehandlingsplan inte uppfyller lagens krav, mot bakgrund av att det saknas kartläggning av situationen vid skolan och att åtgärder, som avses påbörjas och genomföras under året, saknas. Likabehandlingsplanen har inte upprättats under medverkan av eleverna i den omfattning som förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan föreskriver.

Ledning och kvalitetsarbete

Huvudmannaskap och tillstånd

Som tidigare nämnts är Nyhemsskolan – Varbergs Kristna Skola, ekonomisk förening huvudman för skolan.

Skolan har efter Skolverkets senaste beslut den 15 december 2003 rätt att bedriva verksamhet motsvarande förskoleklass och som fristående grundskola för årskurserna 1–9.

Föreningen har enligt stadgarna till syfte ”att bedriva förskola samt grundskola och främja medlemmarnas intresse genom att ge en bra och tillfredsställande utbildning”.

Styrning och ledning

Enligt skolförfattningarna ska det för skolans ledning finnas en rektor. Rektorn för Varbergs Kristna Skola har arbetat som rektor vid skolan i tre år, har pedagogisk högskoleutbildning och har just påbörjat den statliga rektorsutbildningen. Han leder arbetet genom olika möten och samtal samt genom delaktighet i skolans arbetslag. I tjänsten som rektor ingår undervisning i kristendom och religion. Undervisningen är 40 procent av tjänsten. Enligt personalen leder rektorn till viss del den pedagogiska utvecklingen men mycket av hans tid har gått till praktiskt arbete då skolan hela tiden växer. Rektorn har enskilda, pedagogiska samtal med personalen varje vecka då mycket tid läggs på individualisering och stöd. Lärarna uttrycker dock att de önskar fler pedagogiska utmaningar. Inspektörerna bedömer att rektorn bedriver ett ledarskap som visar på pedagogisk insikt och att han är förtrogen med det dagliga arbetet i skolan.

Vid skolan finns en arbetsplan som kort beskriver hur skolan vill arbeta och vilka delar som prioriteras under läsåret samt hur detta ska ske. Som bilaga till arbetsplanen finns arbetsplaner för samtliga ämnen. I dessa finns exempel på metoder för att uppnå målen för ämnet samt hur utvärderingen av resultaten ska ske.

Kvalitetsarbete

Rektorn och lärarna har en viktig roll i det ständiga kvalitets- och förbättringsarbete som behöver bedrivas för att eleverna ska nå de kunskaper, den utveckling och det lärande som finns fastlagt i måldokumentet. Varje rektor har därför ett ansvar för att se till att det finns väl fungerande system för att styra mot uppsatta mål. I Varbergs Kristna Skolas arbetsplan uttrycks vilka mål som skolan har prioriterat under läsåret och dessa redovisas också i skolans kvalitetsredovisning.

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning. Kvalitetsredovisningen ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser vidta för ökad måluppfyllelse.

Varbergs Kristna Skolas kvalitetsredovisning innehåller en beskrivning av skolans verksamhet, de mål som satts upp för läsåret, hur skolan har arbetat för att nå dessa mål och hur arbetet har utfallit, resultat från de nationella proven samt en plan för nästkommande år. Inspektörerna bedömer att skolans kvalitetsredovisning är ambitiöst utformad men att den alltför mycket beskriver verksamheten och att den allt för lite är inriktad på en analys av skolans samlade resultat för att söka framgångsfaktorer och orsaker till varför inte vissa uppsatta mål har nåtts. Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska eleverna medverka vid utarbetandet av kvalitetsredovisningen och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta. Elever och föräldrar har inte medverkat i arbetet med kvalitetsredovisningen.

Inspektörerna bedömer att skolans kvalitetsredovisning inte uppfyller förordningens krav då den saknar en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser vidta för ökad måluppfyllelse. Kvalitetsredovisningen har inte utarbetats under medverkan av elever och föräldrar. Inspektörerna bedömer också att skolan bör förbättra sitt kvalitetsarbete.

Öppenhet och urval

Enligt rektorn är skolan öppen för alla och avgiftsfri. Under rektorns tre år som ansvarig för skolan har alla elever tagits in som sökt sig till skolan. Vid intagning till skolan tillämpas anmälningdatum med syskonförtur.

Tillgång till likvärdig utbildning

Inspektörerna har granskat huruvida eleverna vid Varbergs Kristna Skola har tillgång till utbildning som till art och nivå motsvarar den utbildning som ges inom det offentliga skolväsendet. Inspektörerna bedömer att eleverna vid Varbergs Kristna Skola har tillgång till en sådan utbildning.

Resurser

Vid skolan finns lärare med utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak bedriver men enligt föräldrarna förekommer täta lärarbyten vilket oroar dem och eleverna. Skolans ambition är att endast anställa lärare som är bekännande kristna men detta är endast avgörande när sökande har lika kompetens. Enligt Skolverkets statistik för läsåret 2005/06 är antalet lärare per hundra elever 8,9 för Varbergs Kristna Skola. I genomsnitt är motsvarande tal 7,8 för Varbergs kommun och 8,0 för riket.

För skolans personal finns en kompetensutvecklingsplan där även tid för individuell kompetensutveckling redovisas.

Eleverna har tillgång till bibliotek och böcker, skrivmateriel och andra hjälpmedel som behövs för en tidsenlig utbildning och för att nå målen för utbildningen. Datorutrustningen är ändamålsenlig och används i undervisningen. Lokaler-
na är ändamålsenliga. Ämnessalar måste dock till viss del nyttjas vid andra skolor.

Stabilitet

Huvudmannen för skolan har lämnat en årsredovisning avseende kalenderåret 2006. Enligt denna är skolans ekonomiska läge stabilt och ekonomin i balans. Skolans elevprognos visar att skolan de senaste åren ökat med fem till tio elever per år och skolans målsättning är att omkring år 2015 nå målet om 150 elever. Inspektörerna bedömer att skolan har ett stabilt elevunderlag och att skolans ekonomi är i balans.

Datum	Ort
2008-05-28	Göteborg

Egon Andersson

Mats Löwing