

Gotlands Montessori-Friskola
Ekonomisk förening
Jungmansgatan 336
621 52 Gotland

2008-05-27
1 (3)
Dnr 54-2007:2006

Uppföljning av utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Gotlands Montessori-Friskola i Gotlands kommun

Bakgrund

Skolverket har genomfört utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Gotlands Montessori-Friskola i Gotlands kommun.

Efter genomförd inspektion konstaterade Skolverket i beslut den 19 december 2007 att skolans namn inte uppfyllde alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 19 mars 2008 redovisa till Skolverket vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet. De påtalade bristerna var:

- Skolan gör inte någon systematisk uppföljning, utvärdering och analys av elevernas samlade kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 5 (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn eller elever).
- Åtgärdsprogram upprättas inte i enlighet med författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).
- Skolan kan inte säkerställa att betyg sätts i enlighet med bestämmelserna (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor jämförd med 7 kap. 3 § grundskoleförordningen).
- Kvalitetsredovisningen uppfyller inte författningarnas krav (3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för det pedagogiska ledarskapet på skolan (1 a kap. 4 § förordningen om fristående skolor).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolverket den 19 mars 2008 redovisat följande åtgärder:

- Skolan har upprättat en sammanställning av samtliga mål som eleverna ska uppnå i årskurs 5. Sammanställningen är utformad så att de mål som eleven uppnått kan ”prickas av”. Skolan har därtill upprättat rutiner för regelbunden

uppföljning och dokumentation av varje elevs kunskapsutveckling och studieresultat på såväl individnivå som skolövergripande nivå. Skolan har för detta syfte utarbetat ett underlag för att dokumentera enskilda elevers ärenden i samband med klasskonferenser. Dessutom har skolan för avsikt att utarbeta en "lokal arbetsplan" som gör det möjligt för elever att självständigt arbeta med målen i varje ämne.

- Skolan har fördjupat sig i vad arbetet med en likabehandlingsplan enligt de lagstadgade kraven innebär och i det sammanhanget diskuterat skolans kommande likabehandlingsplan. Personalen ska enligt huvudmannens redovisning under vårterminen 2008 genomgå kvällskurser för ändamålet.

Föräldrarna har fått lämna synpunkter på hur de bäst ska vara delaktiga i arbetet och eleverna har varit delaktiga i arbetet att kartlägga verksamhetens behov. Eleverna har också varit delaktiga i att ge förslag till och planera åtgärder.

En likabehandlingsplan fastställs enligt huvudmannens redovisning av styrelsen den 15 april och delges därefter elever och föräldrar. Utkastet till denna har delgetts Skolverket.

- Skolan har utarbetat ett underlag för åtgärdsprogram samt ytterligare ett för uppföljning och utvärdering av insatserna. Underlaget är försett med skolans logotyp. Skolan har även upprättat rutiner och bestämt ansvarsfördelning för arbetet med åtgärdsprogram. Diskussioner har förts angående avgränsningen mellan ett åtgärdsprogram och en individuell utvecklingsplan. Rutiner för elevvårdskonferenserna har förtydligats och klargjorts för samtliga berörda.
- Skolan har påbörjat arbetet att utarbeta skriftliga dokument i vilket de nationella ämnesmålen och betygskriterierna i samtliga ämnen presenteras. Dokumenten är avsedda att användas av lärare tillsammans med elever och föräldrar. I samband med utarbetandet av detta dokument har skolan fördjupat kunskapen om och förståelsen av mål respektive betygskriterier.

Skolan har även tagit del av andra skolors tillvägagångssätt vid betygssättning i årskurs 8. Även Skolverkets allmänna råd i frågan har granskats.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan under vårterminen 2008 fortsätter arbetet med betygssättning; mål och betygskriterier med ambition att samtliga ämnen ska gås igenom under denna period.

- Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har fördjupat sig i den aktuella förordningen samt i Skolverkets allmänna råd i frågan. En ny modell för kvalitetsredovisning har utarbetat. Personal har varit delaktiga i arbetet med kvalitetsredovisningen för läsåret 2006/07. Denna har även delgetts Skolverket.
- Huvudmannen har redogjort för de fortbildningsinsatser som rektorn har deltagit och planerar att delta i syfte att stärka det pedagogiska ledarskapet. Rektorn har dessutom anmälts till rektorsutbildningen. Utöver detta har en rad olika rutiner upprättats för att främja rektors uppdrag och det pedagogiska ledarskapet.

Skolverkets bedömning och beslut

Skolverket bedömer att Gotlands Montessori-Friskola Ekonomisk förening har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten i Gotlands Montessori-Friskola har avhjälpits. Skolan uppfyller därmed kraven för godkännande för den fristående grundskolan och har därmed fortsatt rätt till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

På Skolverkets vägnar

Carl-Gustav Sidenqvist
Enhetschef

Eva Hederström
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsråd Gunnel Eriksson deltagit.

Kopia till

Gotlands kommun

Övriga enligt fastställd sändlista.