Inspektionsrapport
från Skolverket
54-2007:3359

Utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan Cultus Gymnasieskola i Uppsala

Beslut
Skolrapport

Skolverket

Skolverket

Beslut

Victum Utveckling AB
Järnvägsgatan 14
252 25 Helsingborg

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan Cultus Gymnasieskola i Uppsala kommun

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående gymnasieskolan Cultus Gymnasieskola i Uppsala kommun. Besök gjordes i skolan den 17-18 april 2008.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolverket.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 12 september 2008 ska Victum Utveckling AB redovisa till Skolverket, enheten i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits och/eller planerats för att rätta till de brister som påtalats i verksamheten.

Skolverket avser även att vid kommande inspektionstillfälle följa upp effekterna av inspektionen.

Postadress: Box 8018 104 20 Stockholm
Besöksadress: Fleminggatan 20, 5 tr
Telefon: 08-527 332 00 vx Fax: 08-527 335 09
skolverket@skolverket.se www.skolverket.se

Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att Cultus Gymnasieskola är en väl fungerande skola. Verksamheten är tydligt kopplad till skolans inriktning; akutsjukvård och räddningstjänst, något som är mycket uppskattat av eleverna. Skolans lärare är kompetenta, ambitiösa och engagerade i sitt arbete. De samverkar i hög grad för att skapa en god miljö för utveckling och lärande och involverar även eleverna i detta arbete.

Det bedrivs enligt Skolverkets bedömning ett gott värdegrundsarbete som bygger på en övertygelse om att de som ska arbeta inom vården eller räddningstjänsten måste ha en människosyn som inbegriper alla människors lika värde. Värdegrundsarbetet har resulterat i att det råder ett mycket gott psykosocialt klimat på skolan. Eleverna trivs och känner sig trygga med varandra och sina lärare. Skolan uppvisar även relativt goda kunskapsresultat, även om underlaget för denna bedömning med hänvisning till att skolan är relativt nystartad är begränsat.

Cultus Gymnasieskola har även stabil ekonomi och en väl fungerande ledning, enligt Skolverkets bedömning. Skolans rektor är väl förtrogen med det dagliga arbetet och är uppskattad av såväl personal som elever och föräldrar. Skolverket bedömer dock att skolan bör vidareutveckla sitt kvalitetsarbete och sin kvalitetsredovisning för att säkerställa att skolan fortsätter att utvecklas på ett positivt sätt.

Brister som måste åtgärdas

Skolverket bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas:

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte till fullo de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).
- Skolan har hittills inte beaktat författningarnas krav på att kvalitetsredovisningar ska utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare har heller inte getts möjlighet att delta i arbetet (4-5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Det finns enligt Skolverkets bedömning behov av förbättringsinsatser inom följande områden:

- Skolan bör vidareutveckla sitt kvalitetsarbete och sin kvalitetsredovisning för att på ett mer systematiskt sätt kunna tillvarata resultaten och vid behov utarbeta åtgärder för en högre måluppfyllelse.

- Skolan bör vidareutveckla åtgärdsprogrammen för att de ska bli av högre kvalitet.
- Skolan bör se över betygskriterierna i sina egna/lokala kurser så att det finns en tydlig progression mellan betygsstegen.

På Skolverkets vägnar

Carl-Gustav Sidenqvist
Enhetschef

Ingela Gullberg
Undervisningsråd

Bilaga
Rapport

Kopia till
Uppsala kommun
Övriga enligt fastställd sändlista

Skolverket

Cultus Gymnasieskola i Uppsala
Dnr 54-2007:3359

Utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan Cultus Gymnasieskola i Uppsala

Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Cultus Gymnasieskola den 17-18 april 2008. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets första inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet 2006.

Inspektionen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper**, **Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om inspektionen finns i separata material och på Skolverkets webbplats (www.skolverket.se/Inspektion).

Inspektionen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i helhetsbedömningen åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolverket vilket framgår av Skolverkets beslut. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen vid nästkommande inspektion.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels den information som samlats in under besöket. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i samtliga årskurser. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen.

Huvudmannen för Cultus Gymnasieskola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Uppsala kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har gjort verksamhetsbesök på Cultus Gymnasieskola höstterminen 2007 och även skrivit en rapport från besöket. Skolverket har tagit del av denna rapport där verksamheten vid skolan beskrivs i huvudsak i positiva ordalag.

Beskrivning av skolan

Cultus Gymnasieskola	Antal elever
Gymnasieskola - omvårdnadsprogrammet	98

Skolverket beslutade den 9 november 2005 (dnr 44-2005:995) att Cultus Gymnasieskola i Uppsala har rätt till bidrag för utbildningen omvårdnadsprogrammet med inriktning akutsjukvård och räddningstjänst. Utbildningen har i bidragshänseende förts till omvårdnadsprogrammet.

Huvudman för skolan är Victum Utveckling AB med organisationsnummer 556679-3492.

Verksamheten vid Cultus Gymnasieskola startade läsåret 2006 och omfattar utbildningen omvårdnadsprogrammet med inriktning akutsjukvård och räddningstjänst.

Skolan hade vid inspektionsbesöket 98 elever. Av skolans elever kommer de flesta från Uppsala kommun, men skolan har även elever från Knivsta, Östhammar, Tierp, Heby, Gävle, Norrtälje och Enköpings kommun.

Skolan är belägen på Sturegatan/Odensgatan i centrala Uppsala.

Helhetsbedömning

Cultus Gymnasieskola är en väl fungerande skola, enligt inspektörernas bedömning. Verksamheten är tydligt kopplad till skolans inriktning; akutsjukvård och räddningstjänst, något som är mycket uppskattat av eleverna. Skolans lärare är kompetenta, ambitiösa och engagerade i sitt arbete. De samverkar i hög grad för att skapa en god miljö för utveckling och lärande och involverar även eleverna i detta arbete.

Det bedrivs enligt inspektörernas bedömning ett gott värdegrundsarbete som bygger på en övertygelse om att de som ska arbeta inom vården eller räddningstjänsten måste ha en människosyn som inbegriper alla människors lika värde. Värdegrundsarbetet har resulterat i att det råder ett mycket gott psykosocialt klimat på skolan. Eleverna trivs och känner sig trygga med varandra och sina lärare. Skolan uppvisar även relativt goda kunskapsresultat, även om underlaget för denna bedömning med hänvisning till att skolan är relativt nystartad är begränsat.

Cultus Gymnasieskola har även stabil ekonomi och en väl fungerande ledning, enligt inspektörernas bedömning. Skolans rektor är väl förtrogen med det dagliga arbetet och är uppskattad av såväl personal som elever och föräldrar. Inspektörerna bedömer dock att skolan bör vidareutveckla sitt kvalitetsarbete och sin kvalitetsredovisning för att säkerställa att skolan fortsätter att utvecklas på ett positivt sätt.

Brister som måste åtgärdas

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas:

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte till fullo de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).
- Skolan har hittills inte beaktat författningarnas krav på att kvalitetsredovisningar ska utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Även elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet (4-5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Det finns enligt inspektörernas bedömning behov av förbättringsinsatser inom följande områden:

- Skolan bör vidareutveckla sitt kvalitetsarbete och sin kvalitetsredovisning för att på ett mer systematiskt sätt kunna tillvarata resultaten och vid behov utarbeta åtgärder för en högre måluppfyllelse.
- Skolan bör vidareutveckla åtgärdsprogrammen för att de ska bli av högre kvalitet.
- Skolan bör se över betygskriterierna i sina egna/lokala kurser så att det finns en tydlig progression mellan betygsstegen.

Bedömningar

Nedan redovisas inspektionens bedömningar utifrån en fyrgradig kvalitetsskala enligt följande:

- *Mycket god* kvalitet innebär att styrdokumentens mål och krav *väl* uppfylls.
- *God* kvalitet innebär att styrdokumentens mål och krav i *huvudsak* uppfylls.
- *Mindre god* kvalitet innebär att styrdokumentens mål och krav endast *delvis* uppfylls.
- *Ej godtagbar* kvalitet innebar en *avsevärd avvikelse* från styrdokumentens mål och krav.

1 KUNSKAPER

Inom detta granskningsområde behandlas skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge varje elev kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar huvudmannen och skolan ger för att eleverna ska nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Kommentar:

När Cultus Gymnasieskola startade höstterminen 2006 togs samtliga sökande elever in. Elevernas meritvärden från grundskolan varierade då mellan 40 till 310 poäng. Medelvärdet låg på 184 poäng.

Cultus Gymnasieskola satte sina första kursbetyg vårterminen 2007. Därefter har inga kurser avslutats enligt uppgift från rektorn. Inga elever har ännu avslutat sin utbildning på skolan och fått slutbetyg. Vårterminen 2007 genomförde skolan de nationella proven i Matematik A och inspektörerna har tagit del av resultatet därifrån. Vid tidpunkten för Skolverkets inspektionsbesök genomfördes det nationella provet i Engelska A. Resultatet från detta prov är dock ännu inte sammanställt.

Av de hittills satta kursbetygen framgår att de allra flesta eleverna fått minst betyget Godkänt. Andelen elever med betyget Icke godkänt är något högre i kurserna Människan socialt och kulturellt samt i Matematik A än i övriga kurser.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om lärarna fortlöpande följer upp resultaten av skolans verksamhet så att undervisningsmål och metoder ständigt kan prövas och utvecklas i förhållande till styrdokumentens krav,
- om kunskapsutvecklingen för varje elev följs upp fortlöpande i samtliga ämnen,
- om lärarna informerar eleven fortlöpande om både utvecklingsbehov och framgångar i studierna,
- om samtal med elever och elevens vårdnadshavare om elevens kunskapsutveckling och studiesituation utgår från en studieplanering med uppgifter om elevens studieväg och om de val av kurser som elev gjort.

Bedömning av området Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat:

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

Motivering:

Inspektörerna bedömer att lärarnas uppföljning och kommunikation av kunskapsresultaten är av god kvalitet.

Efter varje kurs genomförs kursutvärderingar där eleverna får uttala sig om vad de tycker fungerat bra och mindre bra i den aktuella kursen. Lärarna sammanställer och analyserar resultaten och låter sedan detta ligga till grund för eventuella förändringar av kursens fortsatta uppläggning.

Eleverna hålls informerade om sin kunskapsutveckling och sina studieresultat genom fortlöpande avstämningar mellan lärare och elev under kursens gång. Vissa lärare tar själva initiativet till dessa avstämningar, medan andra menar att det är upp till eleven att kontakta läraren för att få veta hur läraren bedömer att det går. Alla elever får dock återkoppling på sina studieresultat vid så kallade ”mitterminssamtal” (ett mer strukturerat samtal mellan undervisande lärare och elev) och utvecklingssamtal där även vårdnadshavare till elever under 18 år inbjuds att delta. Utvecklingssamtalet hålls med utgångspunkt från elevernas individuella studieplaneringar.

1.3 Bedömning och betygssättning

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om lärarna gör en allsidig bedömning av elevens kunskaper och därvid beaktar hela kursen,
- om lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning,
- om lärarna vid bedömning och betygssättning utgår från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna,
- om lärarna vid betygssättningen utnyttjar all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen,
- om betyg sätts enligt författningarnas krav,
- om betygskatalog förs enligt bestämmelserna

Bedömning av området Bedömning och betygssättning:

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

Motivering:

Inspektörerna bedömer att lärarna vid betygssättningen gör en allsidig bedömning av elevernas kunskaper. Skolan genomför de nationella kursproven och lärarna använder dessa resultat som stöd för bedömning och betygssättning.

Inspektörerna bedömer vidare att betyg sätts i enlighet med författningarnas krav. Vid tidpunkten för inspektionsbesöket saknade skolan betygskatalog. Denna brist har efter besöket åtgärdats av huvudmannen. Med anledning av att lärarna i flertalet fall är ensamma i sina kurser/ämnen vill inspektörerna uppmana skolan att, i än högre grad än vad som nu sker, föra diskussioner kring betyg och bedömning.

1.4 Genomförande av utbildningen

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning,
- om organisation och arbetssätt ger utrymme för olika kunskapsformer,
- om alla elever har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar,
- om skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande,
- om undervisningen är saklig och allsidig,
- om de som arbetar i skolan samverkar för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande,
- om samverkan sker mellan skolan och det omgivande samhället,
- om varje elev har en individuell studieplanering,

Bedömning av området Genomförande av utbildningen:

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

Motivering:

Inspektörerna bedömer att Cultus Utbildning erbjuder en utbildning som ger förutsättningar för att eleverna ska få kunskaper och färdigheter som väsentligen motsvarar de kunskaper som gymnasieskolan ska förmedla.

Lärarna har god kännedom om de nationella styrdokumenten och använder dessa som utgångspunkt för undervisningen. Skolans organisation och arbetssätt främjar lärande på olika sätt vilket uppskattas av de intervjuade eleverna.

Personalen samverkar i hög grad för att skapa en god miljö för utveckling och lärande och involverar ofta eleverna i detta arbete. Skolan samverkar även med det omgivande samhället på olika sätt.

Eleverna upplever att de har inflytande över sin utbildning, även om det kan variera mellan lärarna i vilken mån de inbjuds att delta i exempelvis planeringen av olika kursmoment. Lärarna beskrivs i intervjuerna som lyhörda och beredda att låta eleverna påverka såväl undervisning som examinationssätt när så är motiverat.

Det formella elevinflytandet i form av klassråd och elevråd fungerade inte särskilt väl vid tidpunkten för inspektionsbesöket, något som delvis kan förklaras med att klassrådet (som bl.a. ska lyfta frågor till elevrådet) är schemalagt på en position då lärarna är upptagna med andra möten. De intervjuade eleverna berättar att många elever därmed uteblir från klassrådet. De menade vidare att det inte gör så mycket

att skolan inte funnit fungerande former för det formella elevinflytandet eftersom skolan inte är större än att det går att göra sin röst hörd på andra sätt. Inspektörerna bedömer att skolan lever upp till författningarnas krav avseende elevernas inflytande, men vill samtidigt uppmana skolan att se över formerna för det formella elevinflytandet.

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om undervisningen anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande,
- om särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet,
- om det vid behov av särskilda stödåtgärder alltid utarbetas åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav,
- om skolans individuella program först och främst förbereder eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program.

Bedömning av området Anpassning av verksamheten till elevernas behov:

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

Motivering:

Enligt inspektörernas bedömning arbetar lärarna på Cultus Gymnasieskola aktivt med att anpassa verksamheten efter elevernas behov och förutsättningar. Lärarna berättar att de exempelvis ger vissa elever färdiga anteckningar, föreläsningsmaterial och talböcker för att de bättre ska kunna följa undervisningen. Lärarna försöker även variera undervisning och examinationsformer för att kunna möta elevernas skiftande behov.

Skolan ger även särskilt stöd till elever som har sådana svårigheter i skolarbetet att det inte går att tillmötesgå detta inom ramen för den ordinarie undervisningen i klassen. Skolan anordnar då riktade stödinsatser som exempelvis undervisning i engelska för en liten grupp elever som har svårt att uppnå målen i ämnet. Det erbjuds även stöd i så kallade studiestugor dit alla elever kan gå för att få hjälp i olika ämnen.

Enligt uppgift från rektorn har skolan relativt många elever som är i behov av särskilt stöd. Trots detta uppger samtliga intervjugrupper att skolan klarar av att tillmötesgå behoven. Lärarna och rektorn upplever dock att det skulle behövas tillgång till specialpedagogisk kompetens på skolan. Huvudmannen har försökt rekrytera en speciallärare, men annonseringen har hittills inte gett något resultat. Som anges nedan under rapportrubriken 3.2 ”Personalens utbildning och kompetensutveckling” avser skolan att göra särskilda fortbildningsinsatser under kommande

läsår för att öka personalens kompetens inom området läs- och skrivsvårigheter.

Inspektörerna bedömer sammantaget att skolans anpassning av verksamheten till elevernas behov är av god kvalitet. Nedanstående behöver dock förbättras.

Åtgärdsprogram

Av förordningen om fristående skolor framgår att om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att en elev behöver särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och, om eleven inte fyllt 18 år och inte heller ingått äktenskap, elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas.

På Cultus Gymnasieskola upprättas åtgärdsprogram för elever som är i behov av särskilt stöd. De åtgärdsprogram som inspektörerna har tagit del av är dock så kortfattade och summariska att de i vissa fall blir svåra att uttolka. Inspektörerna bedömer att skolan bör vidareutveckla åtgärdsprogrammen för att de ska bli av högre kvalitet. Exempelvis kan analysen av elevens behov och beskrivningarna av de åtgärder som skolan avser att vidta bli tydligare. Det ska också klart framgå hur åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas. *(För stöd i arbetet med åtgärdsprogram se Skolverkets Allmänna råd för arbete med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25)).*

2 NORMER OCH VÄRDEN

Inom detta granskningsområde behandlas skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om skolan utgör en trygg miljö
- om skolan har en studiemiljö som är inriktad på lärande och ger stöd åt att utveckla kunskaper,
- om skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete
- om skolan har upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med författningarna och dess mål och åtgärder är synliga i det dagliga arbetet.

Bedömning av området Normer i studiemiljö och samvaro:

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

Motivering:

Cultus Gymnasieskola bedriver enligt inspektörernas bedömning ett gott värdegrundsarbete som resulterat i att eleverna trivs och känner sig trygga med sina lärare och varandra. För att nå värdegrundsmålen arbetar skolan med olika metoder som gemenskapstärkande aktiviteter i samband med läsårsstarter, temaarbeten och återkommande diskussioner inom ramen för flera olika kurser som eleverna läser.

Enligt såväl genomförda enkäter som utsagor från samtliga intervjugrupper råder ett mycket gott psykosocialt klimat på skolan. Rektorn och lärarna ingriper direkt om det skulle förekomma kränkningar eller olämpligt språkbruk, något som är mycket ovanligt. Det råder en allmän uppfattning på skolan att om man arbetar inom vården eller räddningstjänsten så måste man ha en människosyn som inbegriper alla människors lika värde. Med utgångspunkt i denna övertygelse bedrivs värdegrundsarbetet på Cultus Gymnasieskola.

Likabehandlingsplan

Enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever ska det finnas en likabehandlingsplan för varje enskild verksamhet. Enligt en särskild förordning omfattar skyldigheten också att denna plan ska arbetas fram, följas upp och ses över under medverkan av elever.

Cultus Gymnasieskola har upprättat en likabehandlingsplan som i de flesta avseenden uppfyller författningarnas krav. Av planen framgår dock inte huruvida den bygger på en aktuell kartläggning av skolans specifika behov och huruvida detta legat till grund för de insatser som avses påbörjas och genomföras under det kommande året. Detta måste skolan åtgärda, enligt inspektörernas bedömning.

Skolans elever har inte heller medverkat vid utarbetandet av likabehandlingsplanen trots att detta föreskrivs i förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan. Även detta är något som måste åtgärdas, enligt inspektörernas bedömning.

3 LEDNING OCH KVALITETSARBETE

Inom detta granskningsområde behandlas tillgång till utbildning samt verksamhetens ledning och personal och hur skolan följer de nationella bestämmelserna som omfattar dessa grupper. Inspektionen granskar dessutom rektors och personalens ansvarstagande för skolans målinriktning och myndighetsutövning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om skolan tar emot elever enligt bestämmelserna,
- om varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas,
- om skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna,

- om skolans egna/lokala kurser uppfyller författningarnas krav,
- om skolans lokala inriktningar uppfyller författningarnas krav,
- om skolan erbjuder studie- och yrkesorientering,
- om de läromedel som används håller god kvalitet,
- om utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Bedömning av området Tillgång till likvärdig utbildning:

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

Motivering:
Inspektionen visar att verksamheten genomförs i enlighet med författningarnas krav när det gäller mottagande av elever, garanterad undervisningstid, elevernas valmöjligheter, skolans egna/lokala kurser och lokala inriktningar, studie- och yrkesvägledning, läromedel och avgiftsfrihet.

Egna/lokala kurser
Skolan erbjuder ett fåtal egna kurser. Inspektörerna bedömer att skolan bör se över betygskriterierna i dessa så att det finns en tydlig progression mellan betygen G, VG och MVG. I exempelvis kursen Skydd mot olyckor (RK 1500 LK) bedömer inspektörerna att det inte är tydligt huruvida kriterierna för betyget MVG ligger på en kunskapsmässigt högre nivå än för de lägre betygen.

3.2 Personalens utbildning och kompetensutveckling

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver,
- om skolans pedagogiska personal har nödvändiga insikter i de föreskrifter som styr utbildningen,
- om skolans pedagogiska personal får den kompetensutveckling som krävs för att kunna utföra sina arbetsuppgifter på ett professionellt sätt,
- om rektorn genom utbildning och erfarenhet har förvärvat pedagogisk insikt.

Bedömning av området Personalens utbildning och kompetens:

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

Motivering:

Cultus Gymnasieskola hade vid tidpunkten för inspektionsbesöket totalt tio lärare anställda. Åtta av dessa har lärarutbildning för den undervisning de bedriver. Två av lärarna saknar lärarutbildning men har specifik kompetens som gör dem lämpliga för undervisning i skolans profilkurser. En av dessa lärare är aktiv brandman och arbetar parallellt med sin anställning på skolan med utbildning för brandmän. Den andra läraren arbetar som sjuksköterska på intensivvårdshelikoptern i Uppsala och utbildar läkare och annan sjukvårdspersonal i traumavård.

Samtliga lärare är mycket uppskattade av skolans elever. Lärarna beskrivs i elevintervjuerna som kompetenta, ambitiösa och engagerade.

Skolan har upprättat en kompetensutvecklingsplan där såväl individuella som gemensamma fortbildningsinsatser framgår. Skolan avser att kommande läsår prioritera fortbildning som handlar om läs- och skrivsvårigheter samt tematisk undervisning.

Skolans rektor är utbildad gymnasielärare och sjuksköterska och hon genomgår för närvarande den statliga rektorsutbildningen.

Inspektörerna bedömer att skolan använder sig av lärare med en utbildning avsedd för den undervisning de bedriver, samt att skolans rektor uppfyller författningarnas krav på den person som får anställas som rektor.

3.3 Rektorns ansvar

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet,
- rektorn som pedagogisk ledare tar det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen,
- om rektorn tar ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen,
- om rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Bedömning av området Rektors ansvar:

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

Motivering:

Inspektörerna bedömer att Cultus Gymnasieskola har en väl fungerande ledning. Skolans rektor är mycket uppskattad av såväl personal som elever och föräldrar. Hon är väl förtrogen med det dagliga arbetet och fungerar även som pedagogisk ledare, även om såväl personal som rektor berättar att man ännu inte hunnit med pedagogiska samtal i önskad utsträckning. Enligt inspektörernas bedömning har

rektorn goda insikter i de författningar som styr skolan och fattar beslut enligt bestämmelserna. I de fall osäkerhet uppstår vet hon vart hon kan vända sig. Rektorn tar även ansvar för att resultaten följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen, även om detta är något som behöver utvecklas ytterligare. (Se vidare under rapportrubriken 3.4 ”Kvalitetsarbete”).

3.4 Kvalitetsarbete

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen,
- om kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som innehåller en bedömning av i vilken mån de nationella målen för utbildningen nåtts och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för att öka måluppfyllelsen.

Bedömning av området Kvalitetsarbete:

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
	X		

Motivering:

Cultus Gymnasieskola bedriver ett kvalitetsarbete för att följa upp och utvärdera verksamheten. Exempelvis genomförs kursutvärderingar och enkätundersökningar bland eleverna angående deras upplevelse av utbildningen, trivsel och trygghet. Kvalitetsarbetet har dock inte fullt ut systematiserats vilket gör att skolan ännu inte kommit igång med ett strukturerat utvecklingsarbete på skolnivå för ökad måluppfyllelse.

Inspektörerna bedömer sammanfattningsvis att skolan har ett fungerande kvalitetsarbete men att detta bör utvecklas ytterligare för att skolan på ett mer systematiskt sätt ska kunna tillvarata resultaten och vid behov utarbeta åtgärder för en högre måluppfyllelse.

Kvalitetsredovisning

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola, förskola och fritidshem årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen, utvärderingen och utvecklingen av verksamheten. Kvalitetsredovisningen ska innehålla en bedömning av i vilken mån de nationella målen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Arbetet med kvalitetsredovisningen syftar också till att ge information om hur väl verksamheten lyckas med sitt uppdrag. I förordningen ställs krav på elevers och personals delaktighet i arbetet med kvalitetsredovisningen. Även elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta. Det ställs också krav på att uppföljning och utvärdering av skolans likabehandlingsplan ska

redovisas i kvalitetsredovisningen.

Rektorn för Cultus Gymnasieskola har upprättat en kvalitetsredovisning för läsåret 2006/07 som innehåller vissa bedömningar av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har uppnåtts och även redogörelser för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Inspektörerna bedömer att skolan ytterligare bör konkretisera de planerade åtgärderna och på ett ännu tydligare sätt koppla dessa till måluppfyllelsen i sina kommande kvalitetsredovisningar.

Då varken personal, elever eller elevernas vårdnadshavare givits möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen bedömer inspektörerna att detta är en brist som måste åtgärdas.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet,
- om huvuddelen av skolans undervisning bedrivs med hjälp av lärare som är anställda av skolan,
- om utbildningen sker inom ramen för Skolverkets tillstånd.

Bedömning av området Huvudmannaskap och tillstånd:

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

Motivering:
Cultus Gymnasieskola drivs av den huvudman som innehar tillståndet. Skolans undervisning bedrivs av lärare som är anställda av skolan och utbildningen sker inom ramen för Skolverkets tillstånd.

3.6 Stabilitet

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om skolan har ett stabilt elevunderlag och en stabil ekonomi så att skolans varaktighet och elevernas fortsatta skolgång kan garanteras.

Bedömning av området Stabilitet:

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

Motivering:
Inspektörerna har tagit del av huvudmannens årsredovisning för räkenskapsåret 2006-07-01 – 2007-06-30. Denna uppvisar ett positivt resultat. Huvudmannen har även uppgivit att ekonomin innevarande läsår är i balans. Skolan har enligt uppgift från rektorn och företrädaren för huvudmannen en stabil tillströmning av elever och det totala elevantalet ökar ungefär som planerat.

Stockholm den 12 juni 2008

Ingela Gullberg, undervisningsråd
Tor Andersson, expert