

Backeboskolan Ekonomisk förening
Vikingshillsvägen 68
132 37 Nacka

2008-06-13
1 (3)
Dnr 54-2007:2179

Uppföljning av utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Backeboskolan i Nacka

Bakgrund

Skolverket har genomfört utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Backeboskolan i Nacka kommun.

Efter genomförd inspektion konstaterade Skolverket i beslut den 17 januari 2008 att Backeboskolan inte uppfyllde alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 17 april 2008 redovisa till Skolverket vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var:

- Skolan gör inte någon systematisk uppföljning och bedömning av elevernas kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 5 (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan bedriver inte en sådan verksamhet att eleverna ges möjlighet att uppnå de nationella målen i hem- och konsumentkunskap (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan upprättar inte åtgärdsprogram i enlighet med förordningen om fristående skolor (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).
- Skolans undervisning bedrivs inte i enlighet med tillståndet (9 kap. 2 § skollagen).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolverket den 17 april 2008 respektive den 12 juni 2008 redovisat följande åtgärder:

- Skolan har utarbetat lokala konkretiseringar av de nationella kursplanerna. De av skolan benämnda "Ämnesmatriserna" som ska användas vid uppföljning av elevernas kunskapsutveckling, omfattar årskurserna 1-6. De nationellt fastställda mål som ska uppnås i årskurs 5 markeras särskilt.
- I ett skriftligt dokument, benämnt "Hem- och konsumentkunskap på Backeboskolan" beskrivs hur skolan bedriver undervisning i det aktuella ämnet. Av dokumentet framgår att undervisningen i hem- och konsumentkunskap bedrivs på

ett sådant sätt att skolan och inte föräldrar ansvarar för att eleverna ges möjlighet att uppnå de nationella målen.

- Skolan har utarbetat ett dokument "Rutiner kring elever i behov av särskilt stöd". I dokumentet klargörs att så snart det framkommer att en elev är i behov av särskilt stöd ska rektorn ansvara för att behovet utreds. Rutinerna tydliggör såväl ansvarsfördelningen vid utredningen och kartläggningen som vilka utredningsinsatser som kan behövas. Av det skriftliga dokumentet framgår när och hur ett åtgärdsprogram ska utarbetas för att motsvara de nationellt fastställda kraven. Det framgår också att det i ett åtgärdsprogram ska framgå hur och när åtgärderna ska följas upp och utvärderas.
- Backeboskolan ska tillsammans med berörda lärare, anställda i den kommunala skolan som anordnar undervisningen i språkvalen, utforma "ämnesmatriser" för de språk som bedrivs inom ramen för moderna språk. Backeboskolans rektor ska vid två tillfällen per termin träffa dessa lärare för att följa upp enskilda elevers kunskapsutveckling. Tillsammans med berörda lärare ska Backeboskolan upprätta åtgärdsprogram för de elever som riskerar att inte uppnå de nationella målen i moderna språk. Åtgärdsprogrammen ska följas upp och utvärderas av Backeboskolan och berörda lärare.

Skolverkets bedömning och beslut

Skolverket bedömer att Backeboskolan Ekonomisk förening har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten i Backeboskolan har avhjälpats vad gäller:

- Skolan gör inte någon systematisk uppföljning och bedömning av elevernas kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 5 (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan bedriver inte en sådan verksamhet att eleverna ges möjlighet att uppnå de nationella målen i hem- och konsumentkunskap (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan upprättar inte åtgärdsprogram i enlighet med förordningen om fristående skolor (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).

Enligt Skolverkets bedömning är dock de av huvudmannen vidtagna åtgärderna inte tillräckliga vad gäller:

- Skolans undervisning bedrivs inte i enlighet med tillståndet (9 kap. 2 § skollagen).

De bestämmelser i skollagen som reglerar godkännande respektive rätt till bidrag för fristående skolor är utformade på ett sådant att det förutsätts att utbildningen ska bedrivas av den fristående skolan. I förordningen om fristående skolor finns dock bestämmelser om att modersmålsundervisning kan erbjudas genom att skolorna träffar avtal med någon annan om undervisningen. Det finns inga andra bestämmelser som behandlar möjligheten för en fristående skola att genom avtal

överlåta på annan huvudman, vara sig privat eller offentlig, att bedriva delar av eller hela den utbildning som huvudmannen har fått rätt till bidrag för. Skolverket accepterar dock att en fristående skola sluter avtal med en offentlig huvudman avseende lokaler och viss utrustning så som idrottshall och slöjdsal, vilket är aktuellt för Backeboskolan. I en fristående skola ska enligt Skolverkets ställningstagande också avtal om undervisning kunna upprättas där skolan saknar lokal och lärare, t.ex. i slöjd, men då endast om det sker i begränsad omfattning och om eleverna utgör en egen grupp, något som är fallet för Backeboskolans elever.

I beslut den 17 januari 2008 (dnr 54-2007:2179) bedöms att skolans sätt att överlåta hela språkvalet till en kommunal skola inte är förenligt med ovan beskrivna krav. De åtgärder som huvudmannen vidtagit, och som ovan redovisas, innebär inte att de språkval som erbjuds eleverna anordnas inom ramen för den egna verksamheten, utan istället överläts hela språkvalet fortsatt till en kommunal skola.

Skolverket bedömer därför att Backeboskolan ännu inte uppfyller de krav som ställs avseende detta och anmodar därför Backeboskolan Ekonomisk förening att senast den 1 september 2008 redovisa vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att rätta till ovan påtalade brist.

På Skolverkets vägnar

Carl-Gustav Sidenqvist
Enhetschef

Eva Hederström
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsråd
Christiane Chin- von Mátern deltagit.

Kopia till

Nacka kommun

Övriga enligt fastställd sändlista.