

Inspektionsrapport  
från Skolverket  
54-2007:3030

Utbildningsinspektion i den  
fristående gymnasieskolan  
Hallands Ridgymnasium i  
Varberg

---

Beslut  
Skolrapport

*Skolverket*

## Genomförd utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan Hallands Ridgymnasium i Varbergs kommun

Skolverket har genomfört inspektion i den fristående gymnasieskolan Hallands Ridgymnasium i Varbergs kommun. Besök gjordes i skolan den 11 och 12 december 2007.

Vid utbildningsinspektion tar Skolverket ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor ska förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Utbildningsinspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolverkets webbplats ([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

**Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 17 september 2008 ska Hallands Ridgymnasium AB redovisa till Skolverket enheten i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.**

Skolverket avser även att vid kommande inspektionstillfälle följa upp effekterna av inspektionen.

## Skolverkets beslut med anledning av inspektionen

Skolverket bedömer att verksamheten i Hallands Ridgymnasium sammantaget är av god kvalitet, men skolan behöver utvecklas i vissa avseenden.

Den officiella statistiken visar att eleverna utvecklar kunskaper som ligger något under snittet för riket. Skolans resultat har dock förbättrats jämfört med tidigare år. Skolan måste utveckla det systematiska kvalitetsarbetet. Förutsättningarna för att

2008-06-17

2 (2)

Dnr 54-2007:3030

skolans resultat förbättras ytterligare förstärks om rektorn och lärarna följer upp och utvärderar elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen.

Följande områden inom Hallands Ridgymnasiums verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolan gör inte en systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat (9 kap. 8 § skollagen).
- Innehållet i och upprättandet av skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).
- Kvalitetsredovisningen uppfyller inte förordningens krav (3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Skolverket bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör se över sina rutiner angående särskilt stöd och sina rutiner för hantering av åtgärdsprogram.
- Skolan bör mer aktivt diskutera målen för utbildningen med eleverna.

På Skolverkets vägnar

Marie- Hélène Ahrnborg  
Avdelningschef

Kjell Ahlgren  
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också enhetschef Hans Larson, undervisningsråden Gerhard Eriksson, Claes-Göran Aggebo och Elisabeth Fogelberg deltagit.

**Bilaga**  
Rapport

**Kopia till**  
Varbergs kommun  
Övriga enligt fastställd sändlista.

## Utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan Hallands Ridgymnasium

Gymnasieskola

### Innehåll

Inledning .....	1
Underlag .....	1
Beskrivning av skolan.....	2
Bedömningar .....	2

### Inledning

Skolverket har granskat verksamheten i och besökt Hallands Ridgymnasium den 11-12 december 2007. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är Skolverkets första inspektion av skolan sedan den startade sin verksamhet 2006.

Inspektionen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor.

Övergripande information om inspektionen finns publicerad på Skolverkets webbplats ([www.skolverket.se/Inspektion](http://www.skolverket.se/Inspektion)).

Inspektionen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i helhetsbedömningen åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolverket vilket framgår av Skolverkets beslut. Skolverket följer också upp effekterna av inspektionen vid nästkommande inspektion.

### Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels den information som samlats in under besöken. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Vid inspektionsbesöket intervjuades rektorn, biträdande rektorn, ett urval av lärare, elever samt representanter för elevhälsan och företrädare för huvudmannen. Under inspektionsbesöket besökte inspektörerna lektioner inom samtliga

årskurser. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen.

Huvudmannen för Hallands Ridgymnasium har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolverket har i samband med inspektionen haft kontakt med Varbergs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Varbergs kommun har meddelat att kommunen inte har använt sig av sin rätt till insyn under 2007/08.

## Beskrivning av skolan

Hallands Ridgymnasium	Antal elever
Gymnasieskola	62

Källa: Hallands Ridgymnasium

Skolverket beslutade den 3 december 2004 (dnr 2004:1160) att den fristående gymnasieskolan Hallands Ridgymnasium i Varbergs kommun är berättigad till bidrag för utbildningen Naturbruk – Häst inriktning: Ridsport. Utbildningen har i bidragshänseende hänförs till Naturbruksprogrammet.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna (Lpf 94).

Huvudman för skolan är numera Hallands Ridgymnasium AB med organisationsnummer 556681-4504.

Verksamheten vid Hallands Ridgymnasium startade 2006 och skolan hade vid inspektionsbesöket i november 2007, 62 elever.

Skolan är belägen strax utanför Varbergs tätort i anslutning till stall och grönområden. Skolan samarbetar med Varbergs ridklubb. Förutom klassrum har även skolan tillgång till ändamålsenliga lokaler för karaktärsämnen. Idrottslokal hyrs av Varbergs kommun.

Av tabell 1 framgår att skolans elever är jämnt fördelade över skolans tre årskurser. Av skolans 62 elever, hösttermin 2007, är endast två pojkar.

**Tabell 1:** *Elevantal per årskurs.*

Utbildning	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Naturbruksprogrammet med inriktning mot ridsport	22	21	19

Källa: Hallands Ridgymnasium

## Bedömningar

### Samlad bedömning

Inspektörerna bedömer att verksamheten i Hallands Ridgymnasium sammantaget är av god kvalitet, men skolan behöver utvecklas i vissa avseenden.

Den officiella statistiken visar att eleverna utvecklar kunskaper som ligger något under snittet för riket. Skolans resultat har dock förbättrats jämfört med tidigare år. Skolan måste utveckla det systematiska kvalitetsarbetet. Förutsättningarna för att skolans resultat förbättras ytterligare förstärks om rektorn och lärarna följer upp och utvärderar elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen.

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas.

- Skolan gör inte en systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat (9 kap. 8 § skollagen).
- Innehållet i och upprättandet av skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).
- Kvalitetsredovisningen uppfyller inte förordningens krav (3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Inspektörerna bedömer att det finns behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden.

- Skolan bör se över sina rutiner angående särskilt stöd och sina rutiner för hantering av åtgärdsprogram.
- Skolan bör mer aktivt diskutera målen för utbildningen med eleverna.

## Kunskaper

### *Resultat och utvärdering av lärandet*

En fristående gymnasieskola ska ge varje elev kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla på nationella och specialutformade program. Enligt läroplanen måste skolans verksamhet utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. För att en skola ska utvecklas måste den fortlöpande ifrågasätta undervisningens mål och arbetsformer, utvärdera sina resultat och pröva nya metoder. På Hallands Ridgymnasium kontrolleras detta bland annat genom att skolan genomför de nationella kursproven.

**Tabell 1.** *Andel elever (i procent) som uppnått lägst betyget godkänt i samtliga delprov vid de nationella kursproven 2006.*

År 2006	Engelska A	Engelska B	Matematik A	Matematik B	Svenska B
<b>Pojkar</b>	Inga pojkar <sup>1</sup>	Inga pojkar	Inga pojkar	Inga pojkar	Inga pojkar
<b>Flickor</b>	95	95	95	95	95

Källa: Hallands Ridgymnasium

**Tabell 2.** *Andel elever (i procent) som uppnått lägst betyget godkänt i samtliga delprov vid de nationella kursproven 2007.*

År 2007	Engelska A	Engelska B	Matematik A	Matematik B	Svenska B
<b>Pojkar</b>	100	Inga pojkar	100	Inga pojkar	Inga pojkar
<b>Flickor</b>	90	100	91	70	85

Källa: Hallands Ridgymnasium

Eftersom skolan startade sin verksamhet läsåret 2005/06 finns ännu inga slutbetyg att tillgå. Meritvärdet för de elever som antogs när skolan startade var relativt låga men sedan dess har meritvärdet på de elever som antagits ständigt ökat.

<sup>1</sup> Inga pojkar antagna

En skolas verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Huvudmannen har ett givet ansvar för att så sker. Den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas.

Skolans lärare och rektor har tidigare inte genomfört analyser av resultaten från de nationella kursproven för att skapa en resultatförståelse, det vill säga en insikt om resultatens förhållande till de nationella målen samt en förståelse för varför resultaten ser ut som de gör. I samband med att en ny ledning tillsatts har skolan inlett sådana diskussioner. Inte heller genomförs några analyser av hur de strukturella förutsättningarna och det pedagogiska arbetet påverkar måluppfyllelsen. Det finns inte några kunskapsresultat redovisade i kvalitetsredovisningen. Med utgångspunkt från skolans kvalitetsredovisning och de intervjuer som genomfördes bedömer inspektörerna att skolan i högre utsträckning behöver utveckla sina resultatuppföljningar så att resultaten även utvärderas och förbättras.

Trots att betygsresultaten ligger något under snittet för riket bedömer inspektörerna att det inte finns något i utredningen som ger inspektörerna anledning att ifrågasätta att skolan bedriver en utbildning som ger eleverna kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet ska förmedla.

#### *Individanpassning och särskilt stöd*

Varje elev har en individuell studieplan. Uppföljning av studieplanen görs kontinuerligt tillsammans med ansvarig lärare. I intervjuer med elever och personal och i verksamhetsbesök får inspektörerna flera exempel på där elevernas individuella studieplaner ändrats för att bättre passa olika elevers behov av utmaningar och/eller stöd i skolarbetet. Skolan håller också kontinuerlig kontakt med hemmen för de elever som ännu inte fyllt 18 år, genom bland annat utvecklingsamtal.

Från och med den 1 juli 2006 har förändringar införts i bland annat förordningen om fristående skolor avseende särskilt stöd och åtgärdsprogram. Ansvaret har tydliggjorts för att tidigt upptäcka elever i behov av särskilt stöd. Rektorn ska se till att en utredning inleds, om det framkommer uppgifter om att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd ska rektorn se till att åtgärdsprogram utarbetas. Eleven och om eleven inte fyllt 18 år eller ingått äktenskap även elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas.

Enligt både lärare, elever och ledning får de elever som har behov av särskilt stöd, det stöd de behöver. När en elev i Hallands Ridgymnasium bedöms ha behov av särskilda stödåtgärder skrivs åtgärdsprogram. I första hand är det den undervisande läraren som skriver programmet men elevhälsoteamet och rektorn handleder. De åtgärdsprogram som inspektörerna granskar är upprättade utifrån författningens krav men varierar i kvalitet och utformning. Det finns åtgärdsprogram där skolan bör vara tydligare när det gäller att precisera vilka konkreta åtgärder som ska genomföras för att nå målen och vem som ansvarar för vad.

Skolan har tillgång till skolsköterska och skolläkare. Eleverna får skolhälsovård som minst motsvarar den som ges åt eleverna inom den offentliga gymnasieskolan.

#### *Bedömning och betygssättning*

Enligt författningarna ska lärarna, inför betygssättningen i svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik, använda sig av nationella prov. Betyg ska sättas på varje avslutad kurs och betygen för samtliga elever ska föras i en betygs katalog. Betygskatalogen ska utgöra den officiella dokumentationen över de betyg som satts. Betygen ska kunna sammanställas för varje enskild elev. Enligt inspektörernas bedömning lever skolan upp till detta.

För att säkerställa en likvärdig och rättvis betygssättning diskuteras bedömningsfrågor inom lärargruppen på skolan. Enligt lärarna förekommer inget systematiskt samarbete med andra skolor avseende dessa frågor. Inspektörerna vill peka på vikten av att skolan har ett systematiskt arbete för att säkerställa en likvärdig och rättvis betygssättning.

Enligt eleverna informeras de i liten utsträckning om utbildningens mål och därför är elevernas medvetenhet om målen också låg. Eleverna uppger att lärarna går igenom målen i början av terminen, men målen diskuteras sällan under utbildningens gång. Vissa lärare är dock mer aktiva än andra i detta arbete. I början av en kurs visar lärarna ett förslag till planering som eleverna får ha synpunkter på. Lärarna menar att de själva upplever att de är bättre på att förmedla programmålen än kursplanemålen där de ännu inte hittat formerna för detta arbete. Inspektörerna bedömer att skolan mer aktivt bör tydliggöra målen för utbildningen med eleverna.

#### **Normer och värden**

Inspektörerna bedömer att området Normer och värden i studiemiljö och samvaro sammantaget är av god kvalitet. Skolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete och eleverna upplever att skolmiljön är trygg. Förekomsten av trakasserier eller annan kränkande behandling är sällsynt.

#### *Likabehandling*

Enligt lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever råder det numera ett uttryckligt förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Lagens ändamål är att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Huvudmannen ska enligt lagen bedriva ett målinriktat arbete för att främja dessa ändamål och se till att det upprättas en likabehandlingsplan i varje verksamhet. I det målinriktade arbetet ingår även att vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling liksom att vid behov utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar.

I likabehandlingsplanen ska åtgärder redovisas och den ska ses över och följas upp varje år. Likabehandlingsplanen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna och den ska utgå från en kartläggning av den egna verksamheten.

Skolan har upprättat en likabehandlingsplan. Enligt inspektörernas bedömning saknas i denna plan en allmän översikt över de insatser som ska vidtas för att

främja elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och för att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling mellan elever (sinsemellan) men också mellan vuxna och barn/elever. Dessutom saknas en specifik redovisning av verksamhetens behov, utifrån en aktuell kartläggning. Det saknas även rutiner för uppföljande insatser och hur händelser och åtgärder ska dokumenteras. Inspektörerna bedömer att skolans likabehandlingsplan därmed inte uppfyller de krav som lagen ställer.

Flera av de intervjuade eleverna har inte hört talas om den nya lagen och enligt skolledningen och eleverna har inga elever givits möjlighet att delta i arbetet med upprättandet av planen. Inspektörerna bedömer därför likabehandlingsplanen inte tagits fram i enlighet med författningarnas krav.

Inspektörerna vill i detta sammanhang hänvisa till Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2007:7) för arbetet med att främja likabehandling.

### **Ledning och kvalitetsarbete**

#### *Styrning och ledning*

Huvudman för Hallands Ridgymnasium är Hallands Ridgymnasium AB.

Enligt skolförfattningarna ska det för ledningen av utbildningen finnas en rektor som genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

För ledningen av skolan finns en rektor. Jämte rektorn finns även en biträdande rektor. Lärarna upplever rektorn som skolans pedagogiska ledare och som chef med ansvar för helheten. Skolledningen beskriver ansvarsfördelningen mellan rektorn och biträdande rektorn som mycket tydlig. Rektorn har personalansvar och ansvaret för det mera övergripande dagliga arbetet. Gemensamt driver rektor och biträdande rektor skolans pedagogiska arbete och utveckling. Skolans rektor är utbildad lärare och har lång erfarenhet både som lärare och rektor. Hon har också en mångårig erfarenhet från verksamhet inom häst- och ridsport. Rektorn tillträdde sin tjänst den 15 oktober 2007. Inspektörerna bedömer att rektorn genom utbildning och erfarenhet har förvärvat pedagogisk insikt.

#### *Kvalitetsarbete*

Rektorn och lärarna har en viktig roll i det ständiga kvalitets- och förbättringsarbete som behöver bedrivas för att eleverna ska nå de kunskaper, den utveckling och det lärande som finns fastlagt i måldokumentet. Varje rektor har därför ett ansvar för att se till att det finns väl fungerande system för att styra mot uppsatta mål.

Mot bakgrund av vad som redogjordes för i avsnittet Resultat och utvärdering av lärandet bedömer inspektörerna att skolan måste se över sina rutiner för kvalitetsarbetet så att skolan i högre utsträckning utvecklar sina resultatuppföljningar så att resultaten även utvärderas för att skapa en resultatförståelse. Enligt inspektörernas mening har rektor och lärarna en viktig uppgift att tillsammans analysera sambanden mellan de strukturella förutsättningarna, det pedagogiska arbetet och måluppfyllelsen.

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning. Enligt samma förordning ska den skriftliga kvalitetsredovisningen innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvali-

tetsredovisningen ska dessutom verksamhetens förutsättningar och arbetet i verksamheten redovisas.

Skolan har upprättat en skriftlig kvalitetsredovisning avseende läsåret 2006/07. Redovisningen innehåller endast en beskrivning av hur skolan har arbetat med olika nationella mål. Enligt inspektörernas mening finns inte några direkta bedömningar av måluppfyllelsen, det vill säga en värderande utsaga om hur skolans uppnådda resultat förhåller sig till de nationella målen. Det finns inte heller någon slutsats som förklarar varför resultaten ser ut som de gör. Den slutsats som finns är mer av beskrivande art och den är inte underbyggd av ett analyserande arbete. Skolans redovisning innehåller beskrivningar av åtgärder, men eftersom skolans slutsats inte är underbyggd av analyser är det svårt att veta om dessa är adekvata för att öka måluppfyllelsen. Av redovisningen framgår inte heller tydligt skolans förutsättningar och arbetet i verksamheten. Även om inte skolan har varit i gång tillräckligt länge för att kunna redovisa några slutbetyg måste redovisningen innehålla kunskapsresultat som finns att tillgå.

Inspektörerna bedömer att skolan måste se över innehållet i kvalitetsredovisningen så att den tydligare visar skolans bedömning av måluppfyllelsen, åtgärder för bättre måluppfyllelse, skolans förutsättningar och arbetet i verksamheten. Inspektörerna vill i detta sammanhang nämna att Skolverket har utarbetat allmänna råd för kvalitetsredovisningsarbetet. Inspektörerna vill också uppmärksamma skolan på bestämmelserna om att kvalitetsredovisningen ska utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

#### *Tillgång till likvärdig utbildning*

Enligt förordningen om fristående skolor ska en fristående gymnasieskola erbjuda en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden enligt skollagen. Skolan ska kunna redovisa hur varje elev har erbjudits undervisningstid. Skolan följer den poängplan som redovisas i skolans tillstånd. Enligt rektorn kontrolleras detta genom de individuella studieplanerna samt via schemaläggningen. Skolan tar inte ut några avgifter. Skolan erbjuder alla elever kläder och säkerhetsutrustning såsom hjälmar och liknande. Enligt inspektörernas bedömning har eleverna tillgång till utbildning som till art och nivå motsvarar den utbildning som ges inom det offentliga skolväsendet.

#### *Resurser*

Cirka 80 procent av lärarna innehar lärarexamen. Undervisningen i kärnämnen bedrivs till stor del av lärare som till större delen av sin tjänst undervisar vid kommunens gymnasieskola. Hallands Ridgymnasium har anställt dessa lärare för den tid de undervisar på skolan. Undervisningen sker i skolans lokaler förutom i ämnet idrott och hälsa då skolan hyr den kommunala skolans idrottshall. På så vis bedrivs utbildningen i kärnämnen i huvudsak av lärare med utbildning för den undervisning de bedriver. I något fall är inte den formella ämneskompetensen fullständig. Det är framförallt i undervisningen inom karaktärsämnen som det förekommer undervisning av personal som inte innehar en lärarexamen. Enligt skolledningen har dock dessa lärare en hög ämneskompetens. Sammantaget bedömer inspektörerna att skolan till största delen har lärare med behörighet för den undervisning de bedriver.

Enligt både lärare och elever är tillgången till läromedel god och i huvudsak är de nöjda med undervisningslokalerna. Inspektörerna bedömer att eleverna vid Hallands Ridgymnasium har tillgång till läromedel, utrustning och pedagogiskt

material som behövs för att få en tidsenlig utbildning och att nå målen för utbildningen.

*Stabilitet*

Inspektörerna har tagit del av årsredovisningen 2006 för Hallands Ridgymnasium AB. Företaget uppvisar en betryggande soliditet.

Huvudmannen anser att skolans utbildning är mycket efterfrågad och huvudmannen är inte oroad för ett sviktande elevunderlag. Skolan gör omfattande marknadsanalyser där elevprognoser ingår. Prognoserna visar på ett ökat antal elever med intresse för att gå på skolan. Antalet elever som söker skolan ökar år för år. De är dock inte nöjda med att andelen pojkar är låg och funderar mycket på hur de ska profilera sin utbildning så att en högre andel pojkar söker till skolan.

*Öppenhet och urval*

Enligt både elever, lärare och skollädaingen är utbildningen öppen för alla. Antagningen sker via kommunens intagningskansli och baseras på betyg.

Datum	Ort
2008-06-17	Göteborg

Kjell Ahlgren

Erik Bergeå