

Utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan, LBS i Varbergs kommun

Beslut
Skolrapport

Styrelsen för Ljud & Bildskolan,
LBS Varberg
Träslövsvägen 58
435 43 Varberg

Beslut
2008-11-19
1 (3)
Dnr 54-2007:3032

Genomförd utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan, LBS i Varberg

Verksamheten i Ljud & Bildskolan, LBS Varberg i Varbergs kommun har granskats och besökts den 23 och 24 oktober 2007.

Vid utbildningsinspektion tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Inspektionen av fristående skolor skall förutom att granska utbildningens kvalitet klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Inspektionen behandlar tre områden, verksamhetens resultat, genomförande och förutsättningar. Inspektionen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten utan prioriterar särskilt starka sidor eller påtagliga svagheter i verksamheterna. Information finns publicerad på Skolinspektionens webbplats, www.skolinspektionen.se (Tillsyn, Regelbunden tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur inspektionen genomförts samt de bedömningar som gjorts av inspektörerna.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 19 februari 2009 ska Ljud & Bildskolan, LBS i Varberg redovisa till Skolinspektionen, avdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Skolinspektionen avser även att vid kommande inspektionstillfälle följa upp effekterna av inspektionen.

Skolinspektionens beslut med anledning av inspektionen

Ljud & Bildskolan, LBS i Varberg bedriver verksamhet som, vid inspektionen, visar att elever och lärare tar sig an sina arbetsuppgifter på ett engagerat och seriöst sätt. Kunskapsresultaten är svåra att jämföra med andra skolor då programmets utformning inte ger så många skolor eller program att jämföra med. Inspektörernas intryck är att eleverna är mycket ambitiösa i sitt arbete inom framför allt karaktärsämnen.

2008-11-19

2 (3)

Dnr 54-2007:3033

Eleverna uppger att de trivs på sin skola och uttrycker att det är en skön stämning mellan såväl elever som elever och lärare. Eleverna anser att kränkningar är ovanliga på skolan och att det finns en hög toleransnivå för var och en att vara sig själv och utveckla sin egen stil. Inflytandet på undervisningen sker ofta i direkt samverkan med läraren, men samtidigt menar eleverna att det ofta blir bra med den planering som läraren föreslår. Det formella inflytandet utövas genom ett elevråd.

Skolans ägare visar stort intresse för skolans verksamhet och är väl insatt i de olika frågor som för tillfället är aktuella på skolan. Ägaren uttrycker också en mycket hög ambitionsnivå när det gäller att utveckla skolan.

Skolans styrelse, som består av de sex rektorerna för de sex Ljud & Bildskolorna som finns i koncernen, sammanträder minst varje månad och har många informella kontakter dessemellan. Styrelsens sammansättning gör att verksamhetskompetensen är mycket hög i skolans styrelse.

Kvalitetsarbetet är utvecklat och sker delvis i samverkan med de övriga Ljud & Bildskolorna. Detta arbete bör dock kunna utvecklas ytterligare framför allt på undervisnings- och lärarnivå.

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas.

- Likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).

Inspektörerna bedömer att det finns behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden.

- Skolan bör arbeta för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

Carina Abréu
Avdelningschef

Mats Löwing
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också enhetschef Hans Larson, undervisningsråden Gerhard Eriksson, och Elisabeth Fogelberg deltagit.

2008-11-19

3 (3)

Dnr 54-2007:3033

Bilaga

Rapport

Kopia till

Varbergs kommun

Övriga enligt fastställd sändlista.

Utbildningsinspektion i den fristående gymnasieskolan Ljud & Bildskolan, LBS i Varberg

Gymnasieskola

Innehåll

Inledning.....	1
Underlag	1
Beskrivning av skolan	2
Bedömningar.....	2

Inledning

Verksamheten i Ljud & Bildskolan, LBS i Varberg har granskats och besökts den 23 och 24 oktober 2007. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för utbildningsinspektionen. Detta är den andra inspektionen av skolan sedan den startade sin verksamhet år 2001. Den senaste inspektionen av skolan gjordes år 2002. I Skolverkets beslut dnr 54-2002:2850 konstaterades att skolan alltjämt uppfyllde villkoren för att stå under statlig tillsyn och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Inspektionen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om inspektionen finns publicerad på Skolinspektionens webbplats, www.skolinspektionen.se (Tillsyn, Regelbunden tillsyn).

Inspektionen av fristående skolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i den samlade bedömningen åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av inspektionen vid nästkommande inspektion.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolverket, dels den information som samlats in under besöket. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och annan personal, elever och föräldrar samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna

besökte även ett antal lektioner. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Huvudmannen för Ljud & Bildskolan, LBS i Varberg har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med inspektionen haft kontakt med Varbergs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte utnyttjat sin rätt till insyn under år 2007.

Beskrivning av skolan

Ljud & Bildskolan, LBS i Varberg	Antal elever
Gymnasieskola	210

Källa: Skolans egna uppgifter

Skolan har sedan starten år 2001 haft rätt till bidrag för utbildningar inom media och teknik. Utbildningarna har genom åren delvis modifierats och huvudmannen har då ansökt om och fått rätt till bidrag för de olika varianterna på utbildningarna.

Skolan har vid inspektionen rätt till bidrag för tre olika utbildningar. Till dessa utbildningar har intagningar skett hösten 2007:

Media, i ersättningshänseende hänfört till Mediaprogrammet.

Spelutveckling, i ersättningshänseende hänfört till Mediaprogrammet.

Estet, i ersättningshänseende hänfört till Estetiska programmet.

Vidare har huvudmannen vid inspektionstillfället rätt till bidrag för ytterligare utbildningar, vilka är under avveckling och i stort sett ersatta av de ovan nämnda.

Huvudman för skolan är Ljud & Bildskolan LBS AB med organisationsnummer 556485-169, som ägs till 100 procent av LBS Intressenter AB, 556685-5861, som upprättar koncernredovisning.

Skolan hade vid inspektionsbesöket 210 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Varbergs kommun, men skolan har även ett 15-tal elever från grannkommunerna och ytterligare ett 20-tal från mera avlägset belägna kommuner.

Skolan är belägen i Varbergs kommun i de centrala delarna av staden. Lokalerna hyrs av ett fastighetsbolag. Skolan ligger alldeles i närheten av den kommunala gymnasieskolan.

Bedömningar

Samlad bedömning

Ljud& Bildskolan, LBS i Varberg bedriver verksamhet som, vid inspektionen, visar att elever och lärare tar sig an sina arbetsuppgifter på ett engagerat och seriöst sätt. Kunskapsresultaten är svåra att jämföra med andra skolor då programmets utformning inte ger så många skolor eller program att jämföra med. Inspektörernas intryck är att eleverna är mycket ambitiösa i sitt arbete inom framför allt karaktärsämnen.

Eleverna uppger att de trivs på sin skola och uttrycker att det är en skön stämning mellan såväl elever som elever och lärare. Eleverna anser att kränkningar är ovanliga på skolan och att det finns en hög toleransnivå för var och en att vara

sig själv och utveckla sin egen stil. Inflytandet på undervisningen sker ofta i direkt samverkan med läraren, men samtidigt menar eleverna att det ofta blir bra med den planering som läraren föreslår. Det formella inflytandet utövas genom ett elevråd.

Skolans ägare visar stort intresse för skolans verksamhet och är väl insatt i de olika frågor som för tillfället är aktuella på skolan. Ägaren uttrycker också en mycket hög ambitionsnivå när det gäller att utveckla skolan.

Skolans styrelse, som består av de sex rektorerna för de sex Ljud & Bildskolorna som finns i koncernen, sammanträder minst varje månad och har många informella kontakter dessemellan. Styrelsens sammansättning gör att verksamhetskompetensen är mycket hög i skolans styrelse.

Kvalitetsarbetet är utvecklat och sker delvis i samverkan med de övriga Ljud & Bildskolorna. Detta arbete bör dock kunna utvecklas ytterligare framför allt på undervisnings- och lärarnivå.

Inspektörerna bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas.

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).

Inspektörerna bedömer att det finns behov av förbättringsinsatser på skolan inom följande områden.

- Skolan bör arbeta för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betygsättning.

Kunskaper

Resultat och utvärdering av lärandet

De kunskapsresultat som skolan redovisar i sin kvalitetsredovisning består dels av ett antal sammanställningar av slutbetygen dels av jämförelser mellan resultat på nationella prov och slutbetyg.

Nedan följer en serie tabeller som redovisar en jämförelse mellan resultat på nationella prov i ett antal kurser under läsåret 2006/07.

Tabell 1. Matematik A.

	Betyg	Nationellt prov
IG	14	2
G	20	28
VG	12	14
MVG	0	1
Totalt	46	45

Källa: Skolans kvalitetsredovisning

Tabell 2. Svenska B.

	Betyg	Nationellt prov
IG	24	13
G	6	18
VG	2	0
MVG	1	0
Totalt	33	31

Källa: Skolans kvalitetsredovisning

Tabell 3. Engelska A.

	Betyg	Nationellt prov
IG	2	1
G	27	16
VG	10	21
MVG	4	4
Totalt	43	42

Källa: Skolans kvalitetsredovisning

Tabell 4. Engelska B.

	Betyg	Nationellt prov
IG	8	0
G	7	15
VG	12	11
MVG	5	3
Totalt	32	29

Källa: Skolans kvalitetsredovisning

Iögonfallande är att andelen elever som fått betyget Icke Godkänt, i flera fall klart överstiger andelen elever som fått Icke Godkänt på det nationella provet. I övrigt är korrelationen god mellan resultaten på de nationella proven och slutbetygen på kursen. Ägaren, styrelsen och rektorn har, i separata intervjuer, givit förklaringar till detta och även i kvalitetsredovisningen finns några orsaker angivna. Skolan har också vidtagit åtgärder för att komma tillrätta med detta. Se vidare under Bedömning och betygssättning.

Tabell 5. Betygssammanställning av de kursbetyg som ingår i slutbetygen läsåret 2006/2007. Fördelningen visar samtliga elever som avslutat studierna 2007-06-14.

Betyg	IG	G	VG	MVG
Antal betyg	11	287	208	58
Motsvarar i %	2	51	37	10

Källa: Skolans kvalitetsredovisning

Redovisningen i tabell 5 är svårtolkad eftersom det inte framgår i vilka kurser betygen satts. Rent generellt förefaller dess resultat att falla inom det rimligas ram.

Genomsnittligt betygspoäng på slutbetyget för skolans elever har sedan skolan först satte betyg pendlat mellan 12,2 och 13,9. Läsåret 2007 var den 12,4. Dessa betygspoängsmedelvärden grundar sig på endast runt 20 elever. Program-

mens karaktär gör också att det är svårt att finna relevanta jämförelser med andra skolor och program. Det är således svårt att dra några bestämda slutsatser om betygen, men inspektörerna bedömer dock resultaten som goda.

Lektionsbesök och intervjuer med elever och lärare ger en bild av att undervisningen är väl fungerande och ger varje elev kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. När det gäller undervisningen i karaktärsämnena ser vi mycket engagerade lärare som genomför undervisning på hög innehållslig nivå som förefaller leda till goda kunskaper hos lika engagerade elever.

Av den enkätundersökning som årligen genomförs på LBS sex skolor finns ett antal frågor till eleverna. Enkätfrågorna handlar om kvaliteten, undervisningen och lärarnas sätt att sköta sitt arbete. Dessa frågor får en hög andel positiva svar från eleverna.

Inspektörerna bedömer att skolans arbete ger varje elev kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner.

Individanpassning och särskilt stöd

Arbetsformerna på skolan är varierade, liksom arbetssätten. Detta är särskilt uttalat i karaktärsämnena. Undervisningen är till stor del individualiserad ibland också individuell, men lika ofta i form av par och grupparbeten. Även genomgångar, i första hand i början och slutet av lektioner, är relativt vanligt förekommande. Eleverna gör också arbetsplatsförlagd utbildning på flera olika arbetsplatser och genomför då arbeten i form av presentationer som sedan används i den reguljära verksamheten. Som exempel kan nämnas arbeten åt Varbergs Museum.

När eleverna börjar på skolan genomförs en hel del av undervisningen i syfte att tillsammans med diagnoser finna de kunskapsbrister eleverna har för att snabbt kunna göra insatser i form av individuellt stöd eller mattestugor och språkstugor. Lärarna finns i allmänhet tillgängliga på skolan mellan klockan 8 och 17 varje dag. En del av stödet riktas inledningsvis mot att också hjälpa eleverna att strukturera sitt eget arbete, ta ansvar för sitt eget lärande, skapa möjligheter till extra handledning och erbjuda extra stöd vid inlärningssvårigheter. I skolans kvalitetsredovisning och vid intervjuer med ledningen för skolan framkommer också att skolan ska satsa ytterligare på att utveckla metoder att snabbt kartlägga elevers behov av stöd och också snabbare ge föräldrarna kännedom om elevens stödbehov.

Bedömning och betygssättning

De betygsresultat som redovisas ovan tillsammans med jämförelserna mellan betyg på kurser och resultat på nationella prov på dessa kurser ger en bild av att betygssättningen på skolan kan misstänkas ligga i underkant jämfört med andra skolor, vilket är något som skolans ledning och lärare nu säger sig blivit medvetna om. Någon samverkan med andra skolor inom eller utom koncernen har när det gäller betyg och bedömning inte skett. Inspektörerna bedömer att skolan bör arbeta för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betygssättning.

Normer och värden

Enligt lagen (2006:67) om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever råder det numera ett uttryckligt förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Lagens ändamål är att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk till-

hörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Huvudmannen ska enligt lagen bedriva ett målinriktat arbete för att främja dessa ändamål och se till att det upprättas en likabehandlingsplan i varje verksamhet. I det målinriktade arbetet ingår även att vidta åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för trakasserier och annan kränkande behandling liksom att vid behov utreda omständigheterna och i förekommande fall vidta åtgärder för att förhindra fortsatta kränkningar. I likabehandlingsplanen ska åtgärder redovisas och den ska ses över och följas upp varje år. Likabehandlingsplanen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna och den ska utgå från en kartläggning av den egna verksamheten.

Ljud & Bildskolan, LBS i Varberg har en likabehandlingsplan. Inspektörerna bedömer att planen kan dock inte till fullo anses motsvara en sådan likabehandlingsplan som lagen kräver då den exempelvis inte tydligt och konkret anger vilka åtgärder som behövs för att främja likabehandling samt förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Skolan har inte heller i planen redovisat en aktuell kartläggning av vilka insatser som behöver göras.

Vid besöket på skolan får inspektörerna intryck av att skolan präglas av en avspänd och trygg atmosfär. Elever och lärare förefaller bemöta och behandla varandra med ömsesidig respekt. Den likriktning i klädsel och beteenden som är vanlig på många skolor lyser med sin frånvaro, vilket flera elever säger sig uppskatta och anser vara en indikator på skolans öppna klimat. På LBS Varberg verkar det som man får vara både lika och olika vare sig man är elev på skolan eller arbetar där. Denna bild bekräftas av i princip all information inspektörerna kunnat erhålla under inspektionen. Detta innebär dock inte att skolan anser sig vara fri från motsättningar, och uttryck för dessa motsättningar, människor emellan. Skolan har förutom likabehandlingsplanen även ett antal arbets- och handlingsplaner som rör normer och värden såsom en arbetsmiljöplan och en drogpolicy. Dessa är presenterade i en broschyr som alla elever och föräldrar får vid skolstarten.

Inflytandet på undervisningen på skolan sker genom att lärarna går igenom kursernas mål när kursen startar och sedan förhör sig om vad eleverna vill arbeta med och hur undervisningen ska läggas upp. Både lärare och elever menar dock att det har en tendens att bli som läraren föreslår, vilket de oftast tycker är bra.

Det formella inflytandet sker genom ett elevråd som träffas regelbundet och som också har kontakter med rektorn för att föra fram synpunkter och förslag. Ibland, men inte alltid, kan skolledningen gå eleverna till mötes i deras förslag.

Ledning och kvalitetsarbete

Huvudmannaskap och tillstånd

Huvudmannen Ljud & Bildskolan LBS AB med organisationsnummer 556485-1649 har lämnat en årsredovisning avseende räkenskapsåret 1 juli 2006 – 30 juni 2007 och redogör vid inspektionsbesöket för budgeten för verksamhetsåret 1 juli 2007 – 30 juni 2008. Av dokumenten framgår att verksamheten i huvudsak finansieras av bidrag från elevernas hemkommuner. Det redovisade ekonomiska läget visar på en stabil verksamhet med en ekonomi i balans. Bolagets VD beskriver vidare huvudmannens visioner om att långsiktigt möta utbildningsbehovet hos målgruppen musik- och datorintresserade ungdomar.

Styrning och ledning

Styrelsen, som består av gymnasiechefen och rektorerna inom koncernen Ljud & Bildskolan, LBS har det övergripande ansvaret för skolans ekonomiska förvaltning och för att ange riktlinjer för verksamhetens innehåll och utveckling. Vid intervjun med styrelsen bekräftas huvudmannens visioner om utbildningen och om vikten av att endast anställa lärare som har utbildning för den undervisning de bedriver. Vidare framkommer att både huvudmannen och styrelsen har god insikt i de författningar som styr verksamheten.

Inspektörerna bedömer att skolans huvudman och styrelsen har god insikt i de författningar som styr skolans verksamhet.

Ljud & Bildskolan, LBS i Varberg leds av en rektor på heltid. Rektorn, som är utbildad 1–7 lärare i ämnena matematik och naturorienterande ämnen, började sitt arbete som rektor i stort sett samma dag som inspektionsbesöket genomfördes. Den tidigare rektorn intervjuades också av inspektörerna. Vid intervjuer med personal, elever, föräldrar, styrelserepresentanter och huvudmannen för skolan framkommer att den tidigare rektorn är väl förtrogen med styrdokumentet och verksamheten. Vad gäller den nytilträdde rektorn kommer hon att få stöd av rektorerna på de övriga Ljud & Bildskolorna bland annat genom att dessa är styrelse för skolan. Inspektörerna bedömer att skolan har en väl fungerande styrning och ledning.

Kvalitetsarbete

Ljud & Bildskolan, LBS i Varberg har en lokal arbetsplan som beskriver hur man arbetar för att nå målen för utbildningen. Kunskapssynen och synen på lärandet speglar vad som uttrycks i läroplanen för de frivilliga skolformerna.

Enligt skolans dokumentation ska kursutvärderingar göras minst två gånger per kurs, mitt i kursen och inför kursavslut. Utvärderingarna görs primärt för att förbättra undervisningen, men de ingår också som en del i skolans totala kvalitetsarbete. Vid lärarintervjun framgår att kursutvärderingar genomförs och sammanställs av undervisande lärare. Sammanställningarna lämnas till rektorn.

Ljud & Bildskolan, LBS i Varberg genomför också årliga enkätundersökningar riktade till såväl elever som personal. Resultatet av dessa presenteras för varje skola men också för koncernens alla sex skolor sammantaget.

Inspektörerna bedömer att Ljud & Bildskolan, LBS i Varberg har ett systematiskt och väl fungerande kvalitetsarbete. Som ett led i uppföljningen och utvärderingen upprättar skolan årligen en skriftlig kvalitetsredovisning som uppfyller kraven.

Inspektörerna bedömer att kvalitetsredovisningen ger information om verksamheten på väsentliga punkter och bidrar till att skapa underlag för beslut om skolans utveckling.

Intagningsprocessen till skolan hanteras till alla delar av intagningskansliet för Varbergs kommun.

Ljud & Bildskolan, LBS i Varberg har tidigare köpt skolhälsovårdstjänster av den kommunala gymnasieskolan i Varberg. Från och med innevarande läsår har skolan istället anställt en skolsköterska för att förstärka elevhälsovården, men också de kurativa insatserna. Skolsköterskan har bland annat till uppgift att kontakta och samarbeta med de andra skolsköterskorna inom koncernen men har ännu inte hunnit utveckla detta.

Skolan uttrycker i sin vision en ambition att endast ha lärare med utbildning för den undervisning de bedriver. Till flera av de karaktärsämnena som skolans program har är det, enligt skolledningen, svårt att finna utbildade lärare. Även om alla lärare inte har fullständig lärarutbildning i de ämnen de bedriver har de dock kvalificerad utbildning och/eller erfarenhet inom ämnet. Eleverna uttryckte stor tillfredsställelse med karaktärsämneslärarna. Lärarna i kärnämnena är till övervägande del lärare med utbildning för den undervisning de bedriver. Eleverna är även nöjda med kärnämneshänslärarna. Skolan har en fortbildningsplan för all personal och fortbildning sker kontinuerligt.

Enligt rektorn, företrädare för elever och lärare samt föräldrar har eleverna tillgång till böcker, datorer och andra hjälpmedel som behövs för en modern utbildning. När det gäller datorutrustning har skolan under det senaste året investerat i närmare 200 datorer med mycket kraftfull prestanda för bland annat musik och bildhantering. Utbildningen på skolan är enligt intervjuer med rektorn, elever och föräldrar i alla delar avgiftsfri.

Skolans lokaler är när det gäller karaktärsämnena i huvudsak ändamålsenliga, men inspektörerna vill peka på att i några fall finns brister när det gäller ljus och ljud. Detta är skolans ledning medveten om och avser att vidta åtgärder för att förbättra. Lokalerna för kärnämneshundervisningen är också de i huvudsak ändamålsenliga, men relativt små och trånga och med begränsade möjligheter till arbete i mindre grupper. Även här vill inspektörerna peka på vikten av att skolan söker lösningar för att minimera de nackdelar kärnämneshlokalerna har. Viss inredning och en del möbler är också relativt illa medfarna.

Den ekonomiska redovisningen och det söktryck som finns för skolan gör att inspektörerna bedömer skolan som stabil.

Datum	Ort
2008-11-19	Göteborg

Mats Löwing
Eva Jönsson