

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Montessorifriskolan Galaxen

Förskoleklass

Grundskola åk 1–7

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i och besökt Montessorifriskolan Galaxen i Gislaveds kommun den 8 oktober 2008. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsynen av skolan sedan den startade sin verksamhet 2006.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: Kunskaper, Normer och värden samt Ledning och kvalitetsarbete. Bedömningarna av kvaliteten och av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om inspektionen finns i separata material och på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av inspektionen vid nästkommande tillsyn.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i samtliga årskurser samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Montessorifriskolan Galaxen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med inspektionen haft kontakt med Gislaveds kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen erbjuder Montessorifriskolan Galaxen att använda de tjänster som finns i kommunens resurscentrum för elever med behov av särskilt stöd. Skolan deltar inte i uppföljning och utvärderingsarbete som anordnas av kommunen, men deltar i ett kommunalt utvecklingsprojekt inom området naturvetenskap och teknik.

Beskrivning av Montessoriskolan Galaxen

Tabell 1: Antal elever på Montessoriskolan Galaxen

Skolan/verksamheten	Antal elever
Förskoleklass	10
Grundskola	61

Källa: Skolans egen statistik

Skolverket godkände Montessoriskolan Galaxen som en fristående grundskola för årskurserna 1–9 genom beslut den 2 februari 2006 (dnr. 43–2005:865). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Huvudman för skolan är Gislaveds ekonomiska förening med organisationsnummer 769612-3103. Verksamheten vid Montessoriskolan Galaxen startade läsåret 2006/07 och omfattar årskurserna 1–7. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, samt de nationella kursplanerna.

Skolan hade vid inspektionsbesöket 61 elever och 10 barn i förskoleklass. Eleverna är folkbokförda i Gislaveds kommun.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs.

1 KUNSKAPER

Inom detta granskningsområde behandlas skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge varje elev kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar huvudmannen och skolan ger för att eleverna ska nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Tabell 2: Måluppfyllelse i årskurs 5

	Montessorifriskolan Galaxen					Riket
	2003	2004	2005	2006	2007	2007
Andel (%) som ej nått målen i samtliga ämnen				.	.	.

Källa:

. = Uppgift saknas

Kommentar och bedömning:

Resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 5 visar att de flesta elever når målen i svenska, engelska och matematik. Detta gäller både läsåret 2006/07 och 2007/08. Skolan redovisar i kvalitetsredovisningen resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 5, läsförmågan hos eleverna och resultaten på nationella diagnoser i årskurs 2 i matematik. Någon samlad redovisning av elevernas måluppfyllelse i samtliga ämnen görs inte på Montessoriskolan Galaxen.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat**Bedömningspunkter**

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 9 kap i skollagen ska en fristående skola ge eleverna kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan förmedlar. Läraren ska utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven samt informera rektorn.

På Montessorifriskolan Galaxen skola följs eleverna kunskaper och färdigheter upp i svenska, engelska och matematik. Skolan genomför även de nationella ämnesproven i dessa ämnen. I övriga ämnen gör lärarna inte kontinuerliga uppföljningar av i vilken mån eleverna når målen och det saknas också system för att närmare analysera elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen. Skolinspektionen bedömer att lärarna måste utveckla sin uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen.

4 (14)

- 1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

- 1.2.3 Lärarna upprättar en framåtsyftande individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

- 1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

- 1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

Motivering
Ej relevant bedömningspunkt för skolan.

- 1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

Motivering
. Ej relevant bedömningspunkt för skolan.

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

- 1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

- 1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

- 1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

6 (14)

Motivering
.

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund till fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

- 1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
-

- 1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
-

- 1.5.3. Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
-

2 NORMER OCH VÄRDEN

Inom detta granskningsområde behandlas skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dessa komma till uttryck i vardaglig handling.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

2.1.3 Skolan har upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever ska huvudmannen för verksamheten eller den huvudmannen bestämmer se till att det finns en likabehandlingsplan för varje enskild verksamhet. Planen ska syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. I planen ska planerade åtgärder redovisas. Planen ska årligen följas upp och ses över. Enligt förordningen om barn och elevers deltagande i arbetet med en likabe-

handlingsplan ska likabehandlingsplanen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnen eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad

Skolan har upprättat en likabehandlingsplan som innehåller målsättning, förebyggande insatser och hur skolan ska agera när akuta situationer uppstår. Samtal med elever visar att de har varit med vid upprättandet av likabehandlingsplanen. Intervjuerna med skolläda och personalen visar också att planen används i skolans aktiva och engagerade värdegrundsarbete.

Planen saknar dock konkreta insatser och åtgärder som skolan tänker vidta under verksamhetsåret, utifrån en aktuell kartläggning av verksamhetens behov, för att förebygga och förhindra diskriminering och annan kränkande behandling.

Skolinspektionen bedömer att likabehandlingsplanen på Montessorifriskolan Galaxen inte uppfyller lagens krav.

3 LEDNING OCH KVALITETSARBETE

Inom detta granskningsområde behandlas tillgång till utbildning samt verksamhetens ledning och personal och hur skolan följer de nationella bestämmelserna som omfattar dessa grupper. Inspektionen granskar dessutom rektors och personalens ansvarstagande för skolans målinriktning och myndighetsutövning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

- 3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

--

- 3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

10 (14)

Motivering
.

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

Motivering
Ej relevant vid inspektionsbesöket.

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
-

3.2.2 Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
-

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

12 (14)

Motivering
.

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg följs.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder, för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt 9 kap i skollagen ska en fristående skola ge eleverna kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan förmedlar. Enligt läroplanen ansvarar rektorn för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen. Vid Gislaveds Montessorifriskola har rektorn och skolan en alltför översiktlig uppfattning av i vilken mån eleverna når målen i de ämnen som inte omfattas av nationella prov. Skolinspektionen bedömer att rektorn och skolan i större utsträckning måste verka för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska arbetet med kvalitetsredovisning främja skolornas kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningarnas nationella mål. Kvalitetsredovisningen syftar även till att ge information om verksamheten och dess måluppfyllelse. Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska skolans, förskolans och fritidshemmets kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Barn i förskolan, deras vårdnadshavare och elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisning. Skolan har en kvalitetsredovisning som innehåller Montessoripedagogikens grunder. Inom dessa områden finns en struktur som följer förordningens krav med mål, arbetet i verksamheten, resultat och åtgärder för utveckling. Lärarna och skolledningen arbetar kontinuerligt med kvalitetsredovisningen och inspektörernas bedömning är att dokumentet fungerar som redskap för utveckling av verksamheten inom de områden som planen omfattar. Kvalitetsredovisningen saknar dock en utförlig resultatredovisning av elevernas kunskaper och färdigheter. Som en konsekvens av detta görs heller ingen bedömning av måluppfyllelsen och inga tydliga åtgärder framkommer för att förbättra måluppfyllelsen avseende elevernas kunskaper och färdigheter. Vid intervjun med föräldrarna visade det sig att de inte hade givits möjlighet att delta i arbetet med upprättandet av kvalitetsredovisningen. Detta bekräftades av skolledningen. Skolinspektionen bedömer att Montessoriskolan Galaxens kvalitetsredovisning inte uppfyller förordningens krav.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

14 (14)

Motivering
.

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för Skolverkets tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

2008-12-12 Lund

Martin Persson

Helena Plantin

Montessorifriskolan i Gislaved Ekonomiska
förening
Apelgatan 7
332 33 Gislaved

2008-12-12
1 (3)
Dnr 54-2008:2640

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Montessorifriskolan Galaxen i Gislaveds kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Montessorifriskolan Galaxen i Gislaveds kommun. Besök gjordes i skolan den 8 oktober 2008.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.Skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.Skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 12 mars 2009 ska Montessorifriskolan i Gislaveds ekonomiska förening redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Montessorifriskolan uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Montessorifriskolan är av mycket god kvalitet. Det förekommer ett aktivt och engagerat värdegrundsarbete på skolan som leder till att eleverna är trygga och trivs. Personalen på skolan har en gemensam syn på den pedagogiska verksamheten där de nationella målen och individanpassningen av undervisningen är i fokus.

Skolan har en likabehandlingsplan som eleverna har varit med vid upprättandet av. Planen används och styr skolans värdegrundsarbete. Planen saknar dock konkreta insatser och åtgärder som skolan tänker vidta under verksamhetsåret, utifrån en aktuell kartläggning av verksamhetens behov, för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

Skolan behöver utveckla uppföljning och utvärdering av elevernas kunskaper och färdigheter i relation till de nationella målen. Kvalitetsredovisningen för skolan saknar en utförlig resultatredovisning av elevernas kunskaper och färdigheter. Det görs heller ingen bedömning av måluppfyllelsen och inga tydliga åtgärder framkommer för att förbättra elevernas måluppfyllelse.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Montessorifriskolan Galaxens verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte de krav som ställs på en sådan redovisning (2, 3 och 5 § förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Elevernas kunskapsutveckling följs inte upp i samtliga ämnen och resultaten i förhållande till de nationella målen för årskurs 5 utvärderas inte (9 kap. 2 § skollagen).

På Skolinspektionens vägnar

Björn Persson
Avdelningschef

Martin Persson
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Cecilia Hanö deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Gislaveds kommun