

Regelbunden tillsyn i Norsjö gymnasieskola

Gymnasieskola

Gymnasiesärskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Norsjö kommun och besökt Norsjö gymnasieskola den 7 oktober 2008. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar för det offentliga skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns i separata material och på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

På de punkter där Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs har huvudmannen och rektorn för skolan ansvar för att åtgärder vidtas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen inom tre månader från dagen för Skolinspektionens beslut, dvs. senast den 18 mars 2008.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för inspektörernas bedömning är dels dokument från kommunen och Norsjö gymnasieskola, dels den information som samlats in under besöket. I Norsjö gymnasieskola intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Norsjö gymnasieskola

Norsjö gymnasieskola	Antal elever
Gymnasieskola	100
Gymnasiesärskola	7

Källa: Norsjö gymnasieskolas uppgifter

Norsjö gymnasieskola ligger i Norsjö kommun i Västerbotten. Kommunen är en glesbygdskommun och har cirka 4 500 invånare. Skellefteå är närmaste större stad. Norsjö gymnasieskola har omkring 100 elever. Skolan leds av en rektor som också har ansvar

för gymnasiesärskolan, den kommunala vuxenutbildningen samt svenskundervisning för invandrare (sfi).

Vid Norsjö gymnasieskola erbjuds gymnasieutbildning på barn- och fritidsprogrammet, industriprogrammet, naturvetenskapsprogrammet, omvårdnadsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet samt individuella program. Inom industriprogrammet finns en lokal inriktning, träteknik där också elever från gymnasiesärskolan får sin undervisning. Norsjö kommun har erhållit en plats inom försöksverksamheten för lärlingsprogrammet. Här sker ett samarbete med Skellefteå kommun och handelsprogrammet. Ett samarbete med Skellefteå kommun och några inlandskommuner sker också inom ramen för teknikcollege. Norsjö gymnasieskola blev certifierat i oktober 2008. Skolan arbetar också för att bli certifierat som vård- och omsorgscollege. Eleverna på Norsjö gymnasieskola kan, inom ramen för individuellt val, välja specialidrott i hockey, volleyboll och friskvård. Ett antal lokala kurser finns, bland annat trafikkunskap. Gymnasiesärskolan erbjuder ett specialutformat och individuella program och har inom ramen för de senare inriktningarna verksamhetsträning samt yrkesträning. Skolan har tillgång till studie- och yrkesvägledare samt specialpedagog tillsammans med grundskolan.

Bedömningar

1 Kunskaper

Inom detta granskningsområde behandlas skolans kunskapsresultat och arbetet för att varje elev ska nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger för att eleverna ska nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Tabell 2: Resultat för elever i gymnasieskolans årskurs tre

	Norsjö gymnasieskola					Gles- bygds- kommun ¹	Riket	
	2003	2004	2005	2006	2007		Fristående skolor	Kommunala skolor
Genomsnittlig betygspoäng	14,9	14,3	15,0	14,7	13,8	13,9	14,2	14,0
Andel elever (%) med slutbetyg från gymnasieskolan inom 4 år	84	91	79	91	94	74	79	75
Andel (%) av ovanstående med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	100	87	100	100	96	90	89	90

Källa: Skolverkets statistik

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift kan ej visas, då resultatuppgiften baseras på färre än 10 individer

Kommentar och bedömning:

Norsjö gymnasieskola har få elever på respektive program vilket medför att den genomsnittliga betygspoängen på de olika programmen inte finns redovisad. Det är därför svårt att dra några stora slutsatser över resultat, utveckling och tendenser framförallt på programnivå.

Den genomsnittliga betygspoängen för Norsjö gymnasieskola har sjunkit de senaste två åren och ligger år 2007 strax under nivån för riket. Andelen elever med slutbetyg från gymnasieskolan inom fyra år har dock ökat och ligger på 94 procent för år 2007 vilket ligger betydligt högre än nivån för riket. Andelen elever med utökat program år 2007 var 44 procent. Åren 2005 och 2006 var andelen 0 procent. Eftersom skolan inte har någon kvalitetsredovisning kan någon analys av orsakerna till det sjunkande resultatet kopplat till andelen elever med utökat program inte utläsas.

¹ Uppgifter baserade på samtliga kommunala skolor i kommungruppen

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla kurser/ämneseområden i förhållande till styrdokumentens krav.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	
Gymnasiesärskola	X	

1.2.2 Varje elev ges minst en gång per termin ett utvecklingssamtal där man med den individuella studieplanen som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation/skolsituation.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	
Gymnasiesärskola	X	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	
Gymnasiesärskola	X	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, intyg och studieomdömen utfärdas samt betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola		X
Gymnasiesärskola		X

Motivering
Enligt gymnasieförordningen ska betyg föras i en betygskatalog och innehålla vissa uppgifter. Enligt Skolverkets föreskrifter ska betygskatalogen föras löpande. Betyg ska föras in i katalogen i anslutning till att kursen avslutats eller i anslutning till provning. Skolan måste ha rutiner för att säkerställa att betyg har satts och förts in i betygskatalogen av betygssättande lärare eller av rektor. Rättelser av uppgifter i betygskatalogen ska noteras med angivande av vem som fört rättelsen och samtliga noteringar och rättelser i betygskatalogen ska noteras. Betyg ska sättas på varje avslutad kurs och på projektarbete. Vid inspektionen i Norsjö gymnasieskola framkommer att en ny betygskatalog skrivs ut när en rättelse i betygskatalogen görs eller när elevers betyg sätts vid olika tillfällen. Det förekommer också att betygskataloger för vissa kurser och utbildningar inte förs överhuvudtaget. Skolinspektionen bedömer att skolan måste se till att betyg sätts och att betygskataloger förs i enlighet med de bestämmelser som finns.

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	
Gymnasiesärskola	X	

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola		X
Gymnasiesärskola	X	

Motivering
Enligt gymnasieförordningen ska det vid varje gymnasieskola finnas en skolkonferens vilken är ett organ för att behandla vissa frågor som är av stor betydelse för eleverna samt för informationsutbyte, samråd och gemensamma dis-

kussioner mellan rektor, personal och elever.

Norsjö gymnasieskola har ingen skolkonferens vid inspektionstillfället. Skolinspektionen bedömer att skolan måste åtgärda detta.

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande. Eleverna i gymnasiesärskolan utvecklar sin självkännedom och sin förmåga till individuell studieplanering.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	
Gymnasiesärskola	X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	
Gymnasiesärskola	X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov
Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	
Gymnasiesärskola	X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	
Gymnasiesärskola	X	

Motivering

--

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola		X
Gymnasiesärskola		X

Motivering

Om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när programmet utarbetas.

På Norsjö gymnasieskola och gymnasiesärskola utreds behov och utarbetas åtgärdsprogram efter beslut i elevvårdskonferens och av rektor.

De åtgärdsprogram som inspektörerna tagit del av i Norsjö gymnasieskola är dock av varierande kvalitet. De är svårt att utläsa om målen på kortare och längre sikt relaterar till läroplanens och kursplanernas mål. Vidare framgår det inte tydligt vilka behoven är och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Likaså är fördelningen av ansvar otydlig. Det är viktigt att skolan arbetar för en gemensam kunskap om hur mål och åtgärder kan formuleras så att åtgärdsprogrammen blir ett effektivt verktyg i skolans arbete med att hjälpa elever i behov av särskilt stöd. Skolinspektionen bedömer att skolans åtgärdsprogram behöver förbättras. Stöd för hur åtgärdsprogram kan upprättas finns i Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2008:25).

1.5.4 Skolans individuella program förbereder först och främst eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program och följer en fastställd plan.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	

2 Normer och värden

Inom detta granskningsområde behandlas skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	
Gymnasiesärskola	X	

Motivering

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	
Gymnasiesärskola	X	

Motivering

2.1.3 Skolan har upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med författningarna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola		X
Gymnasiesärskola		X

Motivering
Enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling ska varje skola upprätta en likabehandlingsplan. Det ska finnas en plan för varje enskild verksamhet och den ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av elever. Uppföljning och utvärdering av planen ska årligen redovisas i skolans kvalitetsredovisning.
Norsjö kommun har utarbetat en gemensam struktur för innehållet i en likabe-

handlingsplan som i allmänna ordalag bland annat beskriver det förebyggande arbetet, arbetet med att upptäcka och åtgärda kränkande behandling. Strukturen är uppbyggd så att varje verksamhet i en egen plan ska förtydliga hur de avser att arbeta utifrån sin verksamhet.

Tillsynen visar att detta arbete gjorts i begränsad omfattning vid Norsjö gymnasieskola. Den plan inspektörerna tagit del av saknar till stor del uppgifter om vilka insatser som skolan planerar att genomföra under det kommande året. Detta arbete ska utgå från en aktuell kartläggning av verksamhetens behov med tydlig koppling till de olika diskrimineringsgrunderna. Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att skolan måste fortsätta arbetet med att utveckla sin likabehandlingsplan så att den till alla delar uppfyller författningarnas krav. Se vidare Skolverkets allmänna råd (SKOLFS2007:7) för arbetet med att främja likabehandling.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Inom detta granskningsområde behandlas tillgång till utbildning samt verksamhetens ledning och personal och hur skolan följer de nationella bestämmelserna som omfattar dessa grupper. Den regelbundna tillsynen granskar dessutom rektors och personalens ansvarstagande för skolans målinriktning och myndighetsutövning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	
Gymnasiesärskola	X	

3.1.2 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	
Gymnasiesärskola	X	

Motivering

--

3.1.3 Skolans specialutformade program uppfyller författningarnas krav.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasiesärskola	X	

Motivering

3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola		X

Motivering
Enligt gymnasieförordningen ska en lokalt utformad kurs ge kunskaper i ett eller flera ämnen inom ett bestämt kunskapsområde och svara mot sådana behov som inte tillgodoses genom en nationellt fastställd kursplan. I de fall en kursplan för en lokal kurs är avsedd att tillämpas inom ett nationellt program ska den vara förenlig med de nationellt fastställda programmålen. Betygskriterier ska precisera vilka kunskaper enligt kursplanen som krävs för att eleven ska få ett betygen Godkänt, Väl godkänt respektive Mycket väl godkänt. Vid Norsjö gymnasieskola erbjuds ett antal lokala kurser. Vid inspektionen framkommer att ett aktivt och positivt deltagande i undervisningen anges som kriterium för betyget Godkänt i en kurs. I en annan kurs anges att de teoretiska grundproven ska vara godkända med marginal för att nå betyget Väl godkänt. Skolinspektionen bedömer att de ovan angivna betygskriterierna inte preciserar vilka kunskaper som krävs för att få ett visst betygssteg och att kommunen därför måste försäkra sig om att de lokala kurserna motsvarar författningarnas krav.

3.1.5 Skolans lokala inriktningar uppfyller författningarnas krav.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	

3.1.6 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering och förberedelse för arbete, boende och fritid i vuxenlivet.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	
Gymnasiesärskola	X	

Motivering

3.1.7 Utbildningen är avgiftsfri för eleverna med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	
Gymnasiesärskola	X	

Motivering

3.1.8 Ungdomar tas emot i enlighet med författningarna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasiesärskola	X	

3.1.9 Kommunen erbjuder elever inom gymnasiesärskolan ett urval av olika program och antalet platser på programmen anpassas med hänsyn till elevernas önskemål.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasiesärskola	X	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans lärare/pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

12 (15)

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	
Gymnasiesärskola	X	

3.2.2 Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	
Gymnasiesärskola	X	

3.3 Rektors ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektor håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen/verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola		X
Gymnasiesärskola		X

Motivering
Enligt skollagen ska rektorn hålla sig förtrogen med det dagliga arbetet i skolan. Det åligger rektorn att särskilt verka för att utbildningen utvecklas. Enligt läroplanen för de frivilliga skolformerna har rektorn som pedagogisk ledare för skolan och som chef för lärarna och övrig personal i skolan det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de riksgiltiga målen. Rektorn ansvarar också för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de riksgiltiga målen. Rektorn vid Norsjö gymnasieskola är ansvarig för många verksamheter. Inspektörerna bedömer att rektorn håller sig förtrogen med verksamheterna och att det finns ett engagemang för skolans utveckling. Norsjö gymnasieskola har startat ett teknikcollege i samarbete med Skellefteå kommun och några inlandskommuner och skolan blev certifierat i oktober 2008. Skolan arbetar också för att bli certifierat inom vård- och omsorgscollege. Vidare deltar skolan i försöksverksamheten för lärlingsutbildningen inom handelsprogrammet och även här sker ett samarbete med Skellefteå kommun. Vid inspektionen framkommer dock att uppföljningen av både kunskapsresultat och resultat av arbetet med särskilt stöd endast i liten omfattning dokumenteras och analyseras systematiskt. Detta leder

till att resultaten inte alltid är kända i verksamheten och på ett tydligt sätt kan bidra till utveckling av densamma. Skolinspektionen bedömer att rektorn måste ta ett större ansvar för uppföljning, utvärdering och analys av skolans resultat.

3.3.2 Rektor fattar beslut enligt bestämmelserna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola	X	
Gymnasiesärskola	X	

3.4 Kvalitetsarbete**Bedömningspunkter****3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.**

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola		X
Gymnasiesärskola		X

Motivering

Enligt läroplanen måste skolans verksamhet utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt. För att en skola ska utvecklas måste den fortlöpande ifrågasätta sina undervisningsmål och arbetsformer, utvärdera sina resultat och pröva nya metoder.

Lärarna vid Norsjö gymnasieskola följer elevernas kunskapsutveckling i sina kurser och dokumenterar deras kunskapsresultat. Dessa dokumentationer utgör underlag vid bedömning och betygssättning och vid utvecklingssamtal. Skolan formulerar under höstterminen en lokal arbetsplan som är gemensam för gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och vuxenutbildningen. Vid vårterminens slut utvärderas målen i den lokala arbetsplanen och utvärderingen redovisas skriftligt. Denna redovisning utgör dels underlag för skolans lokala arbetsplan men också för kommunens kvalitetsredovisning. Dessa uppföljningar och dokumentationer utgör till viss del underlag för skolans kvalitetsarbete. Dock finns inte någon övergripande systematik på skolnivå för att dokumentera, följa upp, utvärdera och analysera skolans arbete och resultat. Skolinspektionen bedömer att rektorn måste ta ett tydligare pedagogiskt ledningsansvar för skolans kvalitetsarbete och skapa system för att kunna vidta lämpliga åtgärder för högre måluppfyllelse samt ge möjlighet till reflektion och diskussion om verksamhetens resultat och måluppfyllelse. Vidare bör rektorn också följa upp uppgifterna i kommunens kvalitetsredovisning från föregående år avseende elevers upplevelse.

se av att ha blivit illa bemötta av personal.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Gymnasieskola		X
Gymnasiesärskola		X

Motivering

Enligt förordningen ska varje skola som ingår i det offentliga skolväsendet årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten för att bidra till att förverkliga utbildningarnas nationella mål. Kvalitetsredovisningen syftar till att ge information om verksamheten och dess måluppfyllelse. Kvalitetsredovisningen ska också innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I redovisningen ska även redovisas verksamhetens förutsättningar. Skolans kvalitetsredovisning ska utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Vårdnadshavare till omtygda elever ska också ges möjligheter att delta i arbetet med kvalitetsredovisning. Skolans likabehandlingsplan ska följas upp och utvärderas i redovisningen.

Vid Norsjö gymnasium upprättas inte någon kvalitetsredovisning. Den kvalitetsredovisning som finns är gemensam för Norsjö kommuns alla verksamheter. Skolinspektionen bedömer att skolan måste upprätta en kvalitetsredovisning för varje verksamhet i enlighet med förordningen. Stöd för hur kvalitetsredovisningar kan upprättas finns i Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2006:18) om kvalitetsredovisning.

2008-12-18 Umeå

Ewa Lindberg

Solweig Bäckman