

Roslagens Elevhem AB
Box 7243
187 13 Täby

2008-12-18
1 (3)
Dnr 54-2007:2729

Uppföljning av regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Roslagens Resursskola i Vallentuna kommun

Skolinspektionen är ny myndighet för tillsyn, kvalitetsgranskning och tillståndsprövning sedan 1 oktober. Det innebär att Skolinspektionen svarar för de frågor som Skolverket tidigare svarade för inom detta område. Inspektioner som påbörjats under Skolverkets ansvar drivs vidare och rapporteras av Skolinspektionen.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Roslagens Resursskola i Vallentuna kommun.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 19 juni 2008 att Roslagens Resursskola inte uppfyllde alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 19 september 2008 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var:

- Eleverna ges inte förutsättningar att nå de nationella målen i samtliga ämnen (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans användning av disciplinära åtgärder är inte förenlig med skollagens bestämmelser (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan lever inte upp till författningarnas krav avseende bedömning och betygssättning (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 7 och 8 §§ grundskoleförordningen).
- Skolan utfärdar inte skriftliga omdömen när betyg inte kan ges i enlighet med förordningens krav (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 9 § grundskoleförordningen).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte förordningens krav (3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 10 september 2008 redovisat följande åtgärder:

- Huvudmannen har omarbetat veckoschemat så att samtliga ämnen bedrivs vid "bestämda tillfällen". Detta möjliggör, enligt huvudmannen, att en individuell anpassning för eleven kan göras utifrån elevens förutsättningar utan att hinder av organisatoriskt slag bedöms föreligga. Skolan planerar vidare att utöka undervisningstiden under eftermiddagstid för de elever som kan klara av förlängda skoldagar. Med denna åtgärd avser skolan att underlätta kunskapsinhämtningen för elever med långvarig frånvaro under tidigare skolgång.
- Skolan har infört rutiner som innebär att en elev som inte klarar av klassrumssituationen får gå till annan skollokal där personal kan ge enskild undervisning. I samverkan med eleven och elevens boende/vårdnadshavare utarbetar skolan därefter en handlingsplan för elevens skolgång, varvid åtgärder och uppföljning planeras.
- Huvudmannen har tillsänt Skolinspektionen skolans lokala kursplaner och betygskriterier. För ett flertal ämnen består dessa av skolans tidigare kursplaner och kriterier som har bearbetats och för andra har nya dokument utarbetats. Huvudmannen anger att de lokala kursplanerna och kriterierna syftar till att tydliggöra för eleverna vad de förväntas kunna. Vidare uppges att de ska bidra till tydlighet i undervisning och vid betygssättning. De kursplaner och betygskriterier som delgivits Skolinspektionen är till utformning och innehåll inbördes mycket olika. Som exempel kan nämnas att det i vissa ämnen anges betygskriterier för samtliga moment som ingår i ämnet, medan det i andra anges kriterier av mer övergripande karaktär. I flertalet ämnen har lokala betygskriterier utarbetats både för årskurs 8 och 9, dock gäller detta inte alla. Vidare anges stoff och arbetssätt i varierande utsträckning i skolans lokala kursplaner.
- Skolan har utarbetat rutiner för arbetet med skriftliga omdömen samt tagit fram en mall för "skriftligt omdöme" som redovisats för Skolinspektionen. Av dokumentet framgår att elevens kunskaper ska beskrivas i samtliga ämnen i vilka betyg inte kan utfärdas samt vilka åtgärder som skolan vidtagit för att ge eleven förutsättningar att nå målen i ämnet.
- Huvudmannen har tillsänt Skolinspektionen en kvalitetsredovisning för 2008 som avser läsåret 2007/08. I denna redovisas resultaten från de nationella ämnesproven, hur många betyg som utfärdats vid läsårets slut samt meritvärden. Vidare redovisas arbetet med de mål som skolan valt att prioritera under läsåret. Utfallet i BRUK, som är ett verktyg för självskattning av skolans arbete i förhållande till läroplanen, redovisas liksom en utvärdering av skolans arbete enligt likabehandlingsplanen. Av kvalitetsredovisningen framgår hur resultat och måluppfyllelse analyseras och åtgärder anges för högre måluppfyllelse.

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Roslagens Elevhem AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten i Roslagens resursskola har avhjälpats. Skolinspektionen vill dock göra några påpekanden som skolan i det fortsatta utvecklingsarbetet förutsätts beakta.

Avseende bedömning och betygssättning:

Utgångspunkten för skolans arbete med att lokalt konkretisera de nationella målen och betygskriterierna bör vara att relatera den planerade undervisningen till de nationella målen och kriterierna. Eftersom dessa i stor utsträckning är formulerade som kunskapskvaliteter måste också de lokala konkretiseringarna för bedömning tydliggöra hur kvaliteter i elevernas kunskaper kan urskiljas. Skolinspektionen vill göra skolan uppmärksam på att formuleringar som eleven "försöker utifrån egen motivation" eller "bidrar efter bästa förmåga" varken beskriver kunskaper eller kunskapskvaliteter. Vidare framgår inte för alla ämnen i skolans lokala kursplaner om betygskriterierna avser årskurs 8 eller 9. Skolan måste även beakta att, enligt bestämmelserna, betygsteckningarna har ändrats till Godkänt, Väl godkänt, Mycket väl godkänt.

Avseende skriftliga omdömen när betyg inte kan ges:

Enligt ändringar i förordningarna har den tidigare beteckningen "skriftligt omdöme" när betyg inte kan ges ersatts av beteckningen "skriftlig bedömning".

Avseende kvalitetsredovisningen:

En skolas kvalitetsredovisning är en allmän handling. Elevers resultat bör därför inte redovisas när antalet elever understiger tio. Kunskapsresultat som redovisas i en mer allmän form än den av skolan använda i kvalitetsredovisningen för 2008, och för vilka skolan har all bakomliggande fakta, kan utgöra ett fullgott underlag för analys och åtgärder.

Skolan uppfyller därmed kraven för godkännande för den fristående grundskolan och har därmed fortsatt rätt till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Christiane Chin-von Matérn
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Eva Hederström deltagit.

Kopia till:

Vallentuna kommun