

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan MediaGymnasiet i Nacka

Beslut och rapport



Nacka Strand AB
Box 1126
131 26 Nacka Strand

2009-01-20
1 (3)
Dnr 44-SV2009:8

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan MediaGymnasiet i Nacka

Skolinspektionen är ny myndighet för tillsyn, kvalitetsgranskning och tillståndsprovning sedan 1 oktober 2008. Det innebär att Skolinspektionen svarar för de frågor som Skolverket tidigare svarade för inom dessa områden. Inspektioner som påbörjats under Skolverkets ansvar drivs vidare som regelbunden tillsyn och rapporteras av Skolinspektionen.

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan MediaGymnasiet i Nacka. Besök gjordes i skolan den 23 och 24 oktober 2007 samt ett uppföljande besök den 17 december 2008.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.Skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.Skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 20 april 2009, ska Nacka Strand AB redovisa till Skolinspektionen, Avdelningen för Tillsyn och kvalitetsgranskning i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid MediaGymnasiet uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i MediaGymnasiet i Nacka uppfyller kravet på att ge eleverna de kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motvarar den offentliga gymnasieskolan.

Skolan startade sin verksamhet läsåret 1993/94 med utbildning motsvarande Medieprogrammet med inriktningarna Design och Film/TV. Från läsåret 2007/08 bedrivs även utbildning inom motsvarande Samhällsprogrammet med inriktning Kultur/Media.

Skolans undervisning bedrivs i ändamålsenliga lokaler med en teknikutrustning av hög och professionell kvalitet för utbildning inom medieområdet. Skolan arbetar medvetet med elevhälsofrämjande åtgärder i syfte att eleverna ska genomföra sin utbildning och nå goda resultat.

Skolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete, bland annat enligt det s.k. Friends-conceptet. I konceptet ingår kamrattstödare. Skolan har även ett antimobbningsteam som består av biträdande rektor, lärare samt elever (friendsombud). Skolan har olika handlingsplaner för bland annat krishantering och jämställdhet samt mot droger. Till detta kommer även skolans likabehandlingsplan. Planen saknar en dock specifik redovisning av verksamhetens behov utifrån en aktuell kartläggning, som utgångspunkt för vilka insatser som avses påbörjas och genomföras under det kommande året.

Ansvarsfördelningen mellan huvudman och skolledning är tydlig och fungerar väl för styrning och ledning av verksamheten. Skolinspektionen bedömer att skolan har ett strukturerat och tydligt kvalitetsarbete, vilket huvudsakligen återspeglas i skolans kvalitetsredovisning.

Skolan måste dock vidareutveckla sina kommande kvalitetsredovisningar så att bedömningen av i vilken utsträckning de nationella kunskapsmålen för utbildningen har förverkligats och redogörelsen för vilka åtgärder skolan avser vidta för ökad måluppfyllelse inte enbart avser ämnena matematik, svenska och engelska.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom MediaGymnasiets verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling).
- Skolans kvalitetsredovisning motsvarar inte förordningens krav (3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Ann-Kathrin Hedberg
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Christiane Chin-von Matérn och enhetschef Birgitta Fredander deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Nacka kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan MediaGymnasiet

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i och besökt MediaGymnasiet den 23 och 24 oktober 2007. Ett uppföljande besök genomfördes den 17 december 2008. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolverkets och Skolinspektionens tredje tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 1993.

Den senaste tillsynen av skolan gjordes 2000 (dnr 2000:2639). I beslutet konstaterade Skolverket följande brister att utbildningen inte ger kunskaper som till art och nivå motsvarar gymnasieskolan, att skolan har två rektorer samt att skolans kvalitetsredovisning inte uppfyller kraven i förordningen om kvalitetsredovisning.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn/).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket.

I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar, representanter för elevrådet, elevhälsoteamet samt företrädare för huvudmannen. Skolsköterskan intervjuades via telefon vid ett senare tillfälle. Inspektörerna besökte även lektioner i årskurs 1 och 2 på samtliga program. Eleverna i årskurs 3 var på arbetsplatsförlagd utbildning (APU) under tillsynsbesöket. Inspektörerna kunde trots detta intervju ett antal elever i årskurs 3 på plats i skolan. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för MediaGymnasiet har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

2 (12)

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nacka kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. I Nacka kommun deltar alla fristående skolor i samma uppföljningssystem som de kommunala skolorna.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på MediaGymnasiet

MediaGymnasiet i Nacka	Antal elever
Gymnasieskola	464

Källa: Enligt skolans egna uppgifter oktober 2007

Skolverket beslutade den 11 mars 1993 (dnr 1992:1528) att MediaGymnasiet i Nacka kommun har rätt till bidrag för motsvarande Medieprogrammet med inriktningarna Design och Film/Tv. Utbildningen har i bidragshänseende förts till det nationella programmet Medieprogrammet. Skolverket beslutade den 4 januari 2006 (dnr 2005:1011) att MediaGymnasiet även har rätt till bidrag för Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Kultur/Media. Utbildningen har i bidragshänseende förts till det nationella programmet Samhällsvetenskapsprogrammet.

Huvudman för skolan är MediaGymnasiet Nacka Strand AB med organisationsnummer 556676-5995.

Verksamheten vid MediaGymnasiet startade läsåret 1993/94 och omfattar utbildningen Medieprogrammet och Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Media/Kultur vilket startade höstterminen 2007.

Förutom de valbara inriktningskurser som fanns i underlaget till beslutet för Samhällsvetenskapsprogrammet med inriktning Kultur/Media, ger skolan i dag även följande inriktningskurser: 3 D grafik A-C, Grafisk kommunikation A-C, Programmering A-C, TV-produktion A-C samt Webbdesign.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 464 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Nacka och Stockholms kommun, men skolan har även elever från ett fyrtiotal andra kommuner i landet.

MediaGymnasiet var en av de första friskolorna i landet och också en av de första med medieinriktning. Skolan ligger i Nacka Strand, ett område med många kontor, bostäder och fler friskolor.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Tabell 2: Resultatmått för elever i gymnasieskolans årskurs tre

	MediaGymnasiet					Riket	
						Fristående skolor	Kommunala skolor
	2004	2005	2006	2007	2008	2008	2008
Medieprogrammet (MP)							
Genomsnittlig betygs-poäng	14,7	14,7	15,1	14,2	14,9	13,2	13,5
Andel (%) med grund-läggande behörighet till universitets- och hög-skolestudier	99,1	99,1	97,6	90,4	95,1	83,9	86,9

Källa: SIRIS Jämförelse av betygsresultat över tid läsåret 2007/08

Kommentar och bedömning:

Vid en jämförelse av ovanstående variabler och värden i tabellen för Medieprogrammet kan konstateras att MediaGymnasiet har en relativt stabil genomsnittlig betygspoäng under de år som redovisas med undantag för år 2007 då den genomsnittliga betygspoängen var 14,2. Likaså var andelen elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier lägre detta år än tidigare men har under 2008 ökat till att vara 95,1 procent. I en jämförelse mellan Medieprogrammet på både kommunala- och fristående skolor uppvisar MediaGymnasiet högre genomsnittlig betygspoäng och en högre andel elever behöriga till universitets- och högskolestudier under läsåret 2007/08.

I skolans egen redovisning över resultat av nationella kursprov och kursbetyg för läsåren 2007/08 och 2006/07, kan konstateras att det råder en samstämmighet mellan resultaten av de nationella kursproven och kursbetygen. Resultaten från de nationella kursproven visar att resultaten har förbättrats i samtliga kurser som proven avser under läsåret 2007/08. Däremot visar resultaten att eleverna inte nådde lika höga resultat i Matematik A som i övriga kurser, även om dessa förbättrats, bäst lyckades eleverna på kursprovet i Engelska A där 97 procent fick minst betyget Godkänt.

Förbättringen av resultaten i Matematik A är enligt skolan ett resultat av de satsningar som gjorts med bland annat utökad lärarresurs i ämnet. För elever som får betyget Icke Godkänt erbjuds eleverna att läsa om kursen. Av den nationella betygsstatistiken för elever som fick slutbetyg 2007 och 2008 framkommer att eleverna vid MediaGymnasiet når goda resultat.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

6 (12)

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.3 Skolan har upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever ska det finnas en likabehandlingsplan för varje verksamhet. Enligt en särskild förordning ska eleverna medverka vid planens upprättande, uppföljning och eventuella omarbetning. Se vidare Allmänna råd (SKOLFS

2007:7) för arbetet med att främja likabehandling.

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller i stället 14 a kap. skollagen (1985:1100, ändrad genom 2008:571) och den nya diskrimineringslagen (2008:567).

Detta innebär att skolorna från och med den 1 januari 2009 behöver iaktta två olika lagstiftningar för att garantera samma materiella skydd mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det finns inget som hindrar att skolan/verksamheten för samman de planer som ska upprättas till ett dokument.

Skolinspektionen har tagit del av skolans "Handlingsplan för likabehandling" (skolans beteckning på likabehandlingsplanen) och kan konstatera att den inte uppfyller samtliga krav som ställs på en likabehandlingsplan. Planen saknar en specifik redovisning av verksamhetens behov utifrån en aktuell kartläggning, som utgångspunkt för vilka insatser som avses påbörjas och genomföras under det kommande året. Tilläggas kan att skolan även har handlingsplaner för krishantering, droger samt en jämställdhetsplan.

Skolinspektionen bedömer att skolans likabehandlingsplan inte uppfyller alla krav på en sådan plan vilket skolan måste åtgärda. Planen har dock följts upp och utvärderats i skolans kvalitetsredovisning.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

10 (12)

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2.2 Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Arbetet med kvalitetsredovisningen ska främja skolans kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningarnas nationella mål. Enligt förordningen ska en skolas kvalitetsredovisning innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse.

Skolinspektionen bedömer att skolan har ett strukturerat och tydligt kvalitetsarbete vilket huvudsakligen återspeglas i skolans kvalitetsredovisning. Skolan måste dock vidareutveckla sina kommande kvalitetsredovisningar så att redogörelsen för uppfyllelse av de nationella kunskapsmålen inte enbart avser ämnen matematik, svenska och engelska.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

12 (12)

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Stockholm 2009-01-20

Ann-Kathrin Hedberg

Christiane Chin von Matérn