

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Johannes Petri skola i Nacka kommun

Beslut och rapport



Pysslingen Förskolor och Skolor AB
Adolf Fredriks Kyrkogata 2
111 37 Stockholm

2009-01-23
1 (3)
Dnr 44-SV2009:0002

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Johannes Petri Skola i Nacka kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Johannes Petri Skola i Nacka kommun. Besök gjordes i skolan den 26-27 november 2008.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.Skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.Skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 23 april 2009 ska Pysslingen Förskolor och Skolor AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Johannes Petri Skola uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Johannes Petri Skola väl svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet. Såväl de elever och lärare som föräldrar som inspektörerna samtalat med ger uttryck för en stark tilltro till skolans förmåga att ge barnen en trygg skolgång och goda förutsättningar att nå de nationella målen för utbildningen.

Skolan är stadd i en intensiv uppbyggnads- och utvecklingsfas. Från att höstterminen 2006 ha startat i sin verksamhet med ett fåtal elever i förskoleklass och årskurs 1 i provisoriska lokaler, har skolan vid höstterminens slut 2008 utökat antalet elever till 175 från förskoleklass till årskurs 8, vilka successivt intar sin nybyggda skola.

Inför läsåret 2008/09 har skolan fått en ny rektor som tillsammans med en engagerad personalgrupp har påbörjat ett omfattande utvecklingsarbete med tydlig utgångspunkt i de nationella målen i läroplanen och de nationella kursplanerna. Bland annat utvecklar skolan för närvarande sina system för uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling och sociala utveckling samt för bedömning av elevernas studieresultat.

I det pågående utvecklingsarbetet måste skolan dock beakta att skolans likabehandlingsplan inte till fullo svarar mot författningarnas krav. Därutöver måste en kvalitetsredovisning upprättas som ett viktigt led i skolans kvalitetsarbete.

Rektorn har, som pedagogisk ledare för skolan, särskilt vinnlagt sig om en systematisk arbetsprocess med hög delaktighet av lärarna och övrig personal för att säkerställa att varje utvecklingsområde är väl förankrat och därigenom möjligt att omsätta i den praktiska verksamheten.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Johannes Petri Skolas verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).

- Skolan har inte upprättat någon kvalitetsredovisning (1 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Christiane Chin-von Matérn
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsråden Eva Hederström och Gunnel Eriksson deltagit.

Bilaga
Rapport

Kopia till
Nacka kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Johannes Petri skola

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-8

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i och besökt Johannes Petri skola 26-27 november 2008. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2006.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, biträdande rektorer, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt företrädare för huvudmannen. Skolsköterskan intervjuades vid senare tillfälle. Inspektörerna besökte även lektioner i årskurserna 3-5 och 8 samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Också annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Johannes Petri skola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nacka kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Därvid framkom att kommunen bedömer sig ha mycket god insyn i verksamheten vid Johannes Petri skola. Bedömningen grundas på verksamhetsbesök, regelbundna träffar med rektorerna i samtliga

skolor i kommunen samt på att Johannes Petri skola till alla delar deltar i kommunens system för uppföljning och utvärdering av skolverksamheten.

Tabell 1: Antal elever på Johannes Petri skola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	25
Grundskola	150

Källa: Skolans uppgifter i november 2008

Skolverket godkände Dalängsskolan, sedermera Johannes Petri skola, som en fristående grundskola för årskurserna 1-9 genom beslut (dnr 43-2004:928) den 29 oktober 2004. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Enligt godkännandet får även fristående förskoleklass bedrivas vid skolan.

Inriktningen vid Johannes Petri skola är allmän.

Huvudman för skolan är Pysslingen Förskolor och Skolor AB med organisationsnummer 556035-4309.

Verksamheten vid Johannes Petri skola startade läsåret 2006/07 och omfattar årskurserna 1-9 samt förskoleklass. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94 samt de nationella kursplanerna.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 150 elever i grundskolan och 25 barn i förskoleklassen. De flesta eleverna är folkbokförda i Nacka kommun, men skolan har även elever från Stockholms kommun.

Johannes Petri skola är inrymd i tre nyuppförda skolbyggnader i Saltsjö-Boo. Skolan är byggd för att kunna ta emot ca 600 elever. Vid tidpunkten för tillsynsbesöket är elevantalet ännu litet men skolan befinner sig i en expansiv tillväxtfas och beräknas på sikt ha två parallella klasser i förskoleklass - årskurs 6 och tre klasser i vardera årskursen 7-9. Ett av skolhusen inrymmer sedan februari 2008 verksamhetens förskola för barn i åldrarna 1-5 år. Även fritidshemsverksamhet bedrivs i skolan. Denna tillsyn avser endast skolverksamheten.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

De nationella kursplanerna anger för respektive ämne de kunskapsmål som eleverna ska ha uppnått i slutet av det femte och nionde skolåret. Från och med läsåret 2008/09 finns även mål att uppnå i årskurs 3 i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik. En fristående skola ska enligt skollagen ge kunskaper som till art och nivå väsentligen svarar mot dessa kunskaper.

Johannes Petri skola genomförde de nationella ämnesproven i årskurs 5 läsåret 2007/08. Resultaten har sammanställts av skolan och delgivits Skolinspektionen. Dessa kommenteras dock inte i denna rapport då antalet elever är mycket litet. Någon sammanställning av elevernas kunskapsresultat i årskurs 5 i samtliga ämnen har skolan hittills inte gjort. Skolans äldsta elever går läsåret 2008/09 i årskurs 8 och har vid tidpunkten för tillsynsbesöket ännu inte fått sina första betyg. Det finns således för få resultat att tillgå för att en bedömning av skolans samlade kunskapsresultat ska kunna göras av Skolinspektionen.

Skolan är stadd i en intensiv uppbyggnads- och utvecklingsfas. Detta framgår inte minst av skolans strukturerade arbete för att utveckla metoderna för uppföljning av elevernas kunskapsutveckling samt insatser för att öka likvärdigheten vid bedömning av elevernas studieresultat.

Enligt skolans egen bedömning når eleverna överlag goda resultat i förhållande till läroplanens och kursplanernas mål. Såväl elever som föräldrar som inspektörerna samtalat med hyser stark tilltro till att eleverna ges förutsättningar att nå goda studieresultat.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

4 (12)

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.3.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4 Anpassning av verksamheten till elevernas behov**Bedömningspunkter****1.4.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

6 (12)

1.4.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro**Bedömningspunkter****2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.3 Skolan har upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever ska varje verksamhet upprätta en likabehandlingsplan. I planen ska planerade åtgärder redovisas och den ska årligen följas upp och ses över. Enligt en särskild förordning ska likabehandlingsplanen följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Johannes Petri skola har upprättat en likabehandlingsplan som gäller för hela verksamhetsområdet, dvs. för både förskola och skola. Skolinspektionen har tagit del av skolans aktuella plan som gäller för läsåret 2008/09. Denna plan uppfyller till stora delar författningarnas krav, vilket även gäller arbetsgången med planen och elevernas delaktighet i processen. På några punkter måste skolans likabehandlingsplan och arbetet med denna dock utvecklas. En verksamhets likabehandlingsplan ska utgå från den egna verksamhetens specifika förhållanden och behov. Åtgärder som planeras ska vara konkreta och utgå från en aktuell kartläggning av verksamheten. Det måste således i Johannes Petri skola finnas en plan för varje verksamhet (förskola, skola, fritidshem). Utifrån en aktuell kartläggning av verksamheten ska i respektive plan framgå vilka konkreta åtgärder som ska vidtas under den tid för vilken planen gäller. Skolinspektionen bedömer att skolans likabehandlingsplan i dessa avseenden inte uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionen vill även göra skolan uppmärksam på att lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (2006 års lag) upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller i stället 14 a kap. skollagen (1985:1100, ändrad genom 2008:571) och den nya diskrimineringslagen (2008:567). Detta innebär att skolorna från och med den 1 januari 2009 behöver iaktta två olika lagstiftningar för att garantera samma materiella skydd mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det finns inget som hindrar att skolan/verksamheten för samman de planer som ska upprättas till ett dokument. Det innebär således att kraven på årlig plan mot kränkande behandling och likabehandlingsplan i skolan/verksamheten kan uppfyllas i en och samma plan.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2 Personalens utbildning**Bedömningspunkter****3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2.2 Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3 Rektorns ansvar**Bedömningspunkter****3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

10 (12)

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4 Kvalitetsarbete**Bedömningspunkter****3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måloppfyllelsen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Kommentar

I läroplanen fastslås att skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Detta förutsätter att skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete i vilket ingår att ständigt pröva undervisningsmålen, följa upp och utvärdera resultaten och att pröva och utveckla nya metoder.

Johannes Petri skola har under läsåret 2008/09, under ledning av en nytillträdd rektor, påbörjat ett intensivt utvecklingsarbete med tydlig utgångspunkt i de nationella målen i läroplanen och de nationella kursplanerna.

Ett omfattande arbete har inletts för att förnya skolans lokala konkretiseringar av de nationella kursplanerna; system för uppföljning och utvärdering av såväl den enskilde elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling som av verksamheten i sin helhet håller på att byggas upp; rutiner har utarbetats för skolans arbete med särskilda stödåtgärder; elevhälsans arbete både inom skolan och i samverkan med andra samhällsinstanser håller på att utformas m.m. Rektorn har i detta arbete särskilt vinnlagt sig om en systematisk arbetsprocess, för att säkerställa hög delaktighet och god förankring inom personalgruppen, hos elever och föräldrar.

Skolinspektionen förutsätter att det påbörjade utvecklingsarbetet fortlöper och resulterar i ett långsiktigt systematiskt kvalitetsarbete.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Arbetet med kvalitetsredovisningen ska främja skolans kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningarnas nationella mål. Enligt förordningen ska en skolas kvalitetsredovisning innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Det ställs också krav på att skolans uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen ska redovisas i kvalitetsredovisningen. Vidare ställs krav på elevers och personals delaktighet i arbetet med kvalitetsredovisningen. Även elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta. Johannes Petri skola har hittills inte upprättat någon kvalitetsredovisning. Detta måste åtgärdas.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

12 (12)

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6 Stabilitet**Bedömningspunkter****3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Datum Ort
2009-01-23 Stockholm

Christiane Chin-von Matérn

Eva Hederström