

Vendestigens skola AB
Vendevägen 68
182 66 Djursholm

2009-01-26
1 (3)
Dnr 44-SV2009:0037

Uppföljning av utbildningsinspektion i den fristående grundskolan Vendestigens skola i Danderyd

Skolinspektionen är ny myndighet för tillsyn, kvalitetsgranskning och tillståndsprövning sedan 1 oktober 2008. Det innebär att Skolinspektionen svarar för de frågor som Skolverket tidigare svarade för inom detta område. Inspektioner som påbörjats under Skolverkets ansvar drivs vidare och rapporteras av Skolinspektionen.

Bakgrund

Skolverket konstaterade i sitt beslut den 27 maj 2008 att den fristående grundskolan Vendestigens skola i Danderyd inte vidtagit tillräckliga åtgärder för att komma till rätta med samtliga brister som påtalats efter genomförd inspektion läsåret 2006/07.

Av beslutet framgår att skolan avhjälpt en av de påtalade bristerna. Skolverket bedömde dock att följande brister kvarstod:

- Skolan gör inte någon systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 5 (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).
- Skolan säkerställer inte att eleverna i årskurs 5 ges förutsättningar att nå målen i samtliga ämnen (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan ger inte eleverna förutsättningar att nå målen i ämnet slöjd i årskurs 5 (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans åtgärdsprogram motsvarar inte författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte förordningens krav (3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Huvudmannen anmodades mot denna bakgrund att senast den 27 juni 2008 inkomma med en redovisning av vilka åtgärder som vidtagits för att rätta till de kvarstående bristerna.

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolverket den 25 juni, i telefonsamtal den 12 november samt i en kompletterande skrivelse som inkom den 8 december 2008 redovisat följande.

Avseende uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling

Skolan kan numera redovisa elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen, såväl på individnivå som på skolnivå. För den enskilde eleven dokumenteras kunskapsutvecklingen i den individuella utvecklingsplanen. På skolnivå återfinns sammanställningar i kvalitetsredovisningen.

Avseende skolans likabehandlingsplan

Skolan har reviderat sin likabehandlingsplan för att den ska svara mot författningarnas krav. Av planen framgår numera rutiner för akuta åtgärder vid situationer av kränkande behandling, rutiner för uppföljande insatser samt ansvarsfördelning mellan rektorn och personalen. Det framgår vidare att skolans elever involveras i utarbetandet av likabehandlingsplanen. Av skolans kvalitetsredovisning framgår att skolan gjort en kartläggning som utgångspunkt för skolans förebyggande arbete för att förhindra diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

Avseende förutsättningar för eleverna att nå målen i samtliga ämnen

Skolan har numera kontroll på elevernas förutsättningar att nå målen genom att skolan i elevernas individuella utvecklingsplaner formulerat uppnåendemål och strävansmål i samtliga ämnen och årskurser.

Avseende undervisning i ämnet slöjd

Skolan erbjuder numera slöjd på skoltid. Textilslöjd erbjuds från årskurs 1 och trä- och metallslöjd från årskurs 3.

Avseende åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd

Skolan upprättar numera åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd i enlighet med författningarnas krav. Skolan har utarbetat riktlinjer för arbetet med åtgärdsprogram och bifogar även exempel på åtgärdsprogram som upprättats för enskilda elever under innevarande läsår.

Avseende skolans kvalitetsredovisning

Skolan har upprättat en kvalitetsredovisning för år 2008 som bifogas skrivelsen. Av kvalitetsredovisningen framgår bedömningar av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats samt redogörelser för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse.

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för Vendestigens skola har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna avhjälpas.

Skolinspektionen vill dock uppmana huvudmannen att se över skolans individuella utvecklingsplaner. Den individuella utvecklingsplan som huvudmannen i mallform bifogat sin skrivelse består av ett 50-sidigt dokument innehållande skolans lokala konkretiseringar av de nationella kursplanerna. För varje ämne och årskurs lämnas sedan ett utrymme där en "sammanfattning av vilka insatser som behövs för att nå målen" ska nedtecknas. Nuvarande utformning gör det enligt Skolinspektionens bedömning svårt för skolan att leva upp till författningarnas krav på individuella utvecklingsplaner. För stöd i arbetet med individuella utvecklingsplaner, se Skolverkets "Allmänna råd för den individuella utvecklingsplanen" som finns tillgängliga på Skolverkets hemsida www.skolverket.se

Skolinspektionen vill även - ytterligare en gång - understryka vikten av att skolans lokala konkretiseringar av de nationella kursplanerna i de olika ämnena harmonierar med de nationella.

Vid en samlad bedömning finner Skolinspektionen att Vendestigens skola uppfyller kraven för fortsatt godkännande och har därmed även rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Härmed avslutas ärendet.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Ingela Gullberg
Undervisningsråd

Kopia till
Danderyds kommun