

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Didaktus skolor Jakobsberg i Järfälla kommun

Beslut och rapport



Huvudmannen för Didaktus skolor AB
Box 47 117
100 74 Stockholm

2009-02-23
1 (3)
Dnr 44-2009:597

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Didaktus skolor i Jakobsberg i Järfälla

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Didaktus skolor i Jakobsberg i Järfälla. Besök gjordes i skolan den 3-4 december 2008.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.Skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.Skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 25 maj 2009 ska huvudmannen för Didaktus skolor AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Didaktus skolor i Jakosberg uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolan genomför regelbundna utvecklingssamtal och eleverna känner till mål och betygsriterier för de kurser som de läser. Däremot har inte kunskapsresultaten följts upp och utvärderats i förhållande till de nationella målen i tillräcklig utsträckning.

Skolan uppvisar på goda exempel på samverkan mellan olika ämnen genom ämnesintegration där eleverna ges möjlighet att utveckla en insikt om sitt eget lärande. Samtliga elever erbjuds också möjlighet till praktik som utgår från respektive program mål. Eleverna i behov särskilt stöd får detta.

Skolinspektionen bedömer att skolan bedriver ett gott värdegrundsarbete som resulterat i att eleverna trivs och känner sig trygga med sina lärare och varandra. Vid tillsynsbesöket saknar dock skolan en egen likabehandlingsplan.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Didaktus skolor i Jakosberg inte fullt ut har bidragsrätt. Vid tillsynsbesöket bedriver skolan bland annat naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna naturvetenskap och naturvetenskap (dental profil) samt samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna samhällsvetenskap respektive ekonomi (juridisk profil). Skolinspektionen bedömer att dessa program och inriktningar inte ryms inom det tillstånd som Didaktus skolor i Jakosberg har. Huvudmannen bedriver således utbildning som ligger utanför skollagens bestämmelser om fristående gymnasieskolor. Huvudmannen måste därför inkomma till Skolinspektionen med en redogörelse för hur skolan ska hantera situationen för de elever som nu finns i utbildningarna.

Vid skolan sker en del uppföljning och utvärdering. Resultaten sammanställs dock inte och analyseras på skolnivå. Vidare saknar skolan en kvalitetsredovisning.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Didaktus skolor i Jakosberg verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Didaktus skolor i Jakosberg har inte bidragsrätt för naturvetenskapsprogrammet med inriktningarna naturvetenskap och naturvetenskap med dental profil samt samhällsvetenskapsprogrammet med inriktningarna samhällsvetenskap respektive ekonomi med juridisk profil (9 kap. 8 § skollagen).
- Skolan saknar en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav (5 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

- Skolan saknar en likabehandlingsplan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Huvudmannen bör säkerställa att samtliga elever erbjuds de antal poäng för ett fullständigt program som de har rätt till enligt skollagen
- Skolan bör se över och förbättra resultaten i förhållande till de nationella målen.
- Huvudmannen bör säkerställa att rektorn ges förutsättningar att utföra sitt uppdrag.
- Skolans kvalitetsarbete bör ytterligare förbättras.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Anna Kjellberg
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsråden Gunnel Eriksson och Anna Tammelin-Östlind deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Järfälla kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Didaktus skolor i Jakobsberg i Järfälla kommun

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i och besökt Didaktus skolor i Jakobsberg den 3-4 december 2008. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens andra tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 1994. Den senaste tillsynen av skolan gjordes 1996 (beslut den 30 maj 1996 dnr 95:1053). I beslutet konstaterade Skolverket att skolan har fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn/).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i samtliga program. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för Didaktus skolor i Jakobsberg har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Järfälla kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte utnyttjat sin rätt till insyn.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Didaktus skolor i Jakobsberg

Didaktus skolor i Jakobsberg	Antal elever
Barn- och fritidsprogrammet	64
Naturvetenskapsprogrammet	58
Omvårdnadsprogrammet	91
Samhällsvetenskapsprogrammet	74

Källa: Skolans egna uppgifter februari 2009

Skolverket beslutade den 13 december 1993 (dnr 93:2331) att Jakobsbergs Fria Gymnasium i Jakobsbergs kommun har rätt till bidrag för Omvårdnadsprogrammet med de nationella grenarna omvårdnad respektive tandvård, lokal gren psykiatri, valbara kurser och kurser ur andra nationella program. Utbildningen har i bidragshänseende förts till Omvårdnadsprogrammet.

Huvudman för skolan är aktiebolaget med organisationsnummer 556473-2856.

Verksamheten vid Jakobsbergs Fria Gymnasium startade läsåret 1994/95 och omfattar Omvårdnadsprogrammet. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolverket förklarade i beslut den 4 februari 1997 (dnr 96:690) att skolan har rätt till bidrag till Specialutformat program med medicinsk inriktning inom det naturvetenskapliga programmet samt Specialutformat program med social och medicinsk inriktning inom det samhällsvetenskapliga programmet. Utbildningarna har i bidragshänseende hänförs till motsvarande nationella program.

Huvudmannen anmälde den 2 januari 2001 om byte av huvudman till Didaktus hälso- och sjukvårdsutbildningar AB. Enligt beslut den 19 februari 2001 (dnr 01:76) beviljade Skolverket detta huvudmannabyte. Ny huvudman är. Didaktus hälso- och sjukvårdsutbildningar AB med organisationsnummer 556473-2856.

Skolverket beslutade den 26 november 2001 (dnr 2001:1451) skolan berättigad till bidrag till Barn- och fritidsprogrammet med inriktning pedagogisk och social verksamhet. Utbildningen har i bidragshänseende hänförs till motsvarande nationellt program.

Skolverket förklarade i beslut den 13 november 2003 (dnr 2003:1144) skolan berättigad till bidrag för utbildningen Hälso pedagogiskt program. Utbildningen hänförs i bidragshänseende till Omvårdnadsprogrammet.

Verksamheten vid Didaktus skolor i Jakobsberg startade läsåret 1994/95 och omfattar följande utbildningar:

Barn- och fritidsprogrammet inriktning pedagogisk och social verksamhet

Naturvetenskapsprogrammet inriktningarna Medicin respektive Naturvetenskap samt en NV/NV med Dental profil (avslutas läsåret 2009/10).

Omvårdnadsprogrammet

Samhällsvetenskapsprogrammet inriktningarna Samhällsvetenskap respektive Ekonomi (juridisk profil).

Skolan hade vid tillsynsbesöket 288 elever. De flesta elever är folkbokförda i Järfälla kommun, men skolan har även elever från Stockholms kommun.

Skolan är belägen nära Järfälla centrum.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Tabell 2: Resultatmått för elever i gymnasieskolans årskurs tre

	Didaktus skolor i Jakobsberg					Riket	
						Fristående skolor	Kommunala skolor
	2004	2005	2006	2007	2008	2008	2008
Barn- och fritidsprogrammet (BF)							
Genomsnittlig betygs- poäng	.	.	12,3	14,4	12,8	14,4	12,7

4 (14)

Andel (%) med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	92,9	82,4	93	84
Naturvetenskapsprogrammet (NV)							
Genomsnittlig betygs-poäng	16,4	15	15,3	..	.	16,6	16,2
Andel (%) med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	100	..	83,3	..	.	95	96
Omvårdnadsprogrammet (OP)							
Genomsnittlig betygs-poäng	11,7	14,5	13	13,2	12,8	13,5	13,1
Andel (%) med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	71,4	100	87,5	..	84,2	89	86
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)							
Genomsnittlig betygs-poäng	13,8	14,1	13,6	14	12	15,1	14,7
Andel (%) med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	90,5	84,6	80	92,9	76,9	91	92
Totalt							
Genomsnittlig betygs-poäng	14	14,5	13,4	14,2	12,6	14,2	14,0
Andel (%) med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	88,2	90	81,3	93,3	81,6	88,9	89,6

Källa:

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift kan ej visas, då resultatuppgiften baseras på färre än 10 individer

Kommentar och bedömning:

Kunskapsresultaten vid skolan har inte följts upp på skolnivå och inte heller utvärderats i förhållande till de nationella målen. Skolan har presenterat en sammanställning av resultaten från genomförda kursprov, resultaten har dock inte analyserats vidare. Enligt rektorn är detta ett eftersatt område som skolan hösten 2008 påbörjat ett utvecklingsarbete kring.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att skolan bör se över och förbättra resultaten i förhållande till de nationella målen.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

6 (14)

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygs katalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.3 Skolan har upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Vid tidpunkten för Skolinspektionens tillsynsbesök i Didaktus skolor i Jakobsberg gällde, för utbildning och annan verksamhet som avses i skollagen, lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Enligt denna lag ska en likabehandlingsplan upprättas i varje verksamhet. Enligt en särskild förordning ska likabehandlingsplanen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna.

Likabehandlingsplanen vid Didaktus skolor i Jakobsberg är identisk med den för huvudmannens övriga skolor. Didaktus skolor i Jakobsberg är en självständig enhet och lagen kräver att varje skola upprättar en plan utifrån den enskilda skolans konkreta behov av insatser. Skolinspektionen bedömer att skolan inte upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med författningarnas krav.

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller istället 14 a kap.

skollagen (1985:1100, ändrad genom 2008:571) och den nya diskrimineringslagen (2008:567). Detta innebär att skolorna från och med den 1 januari 2009 ska beakta bestämmelserna i två regelverk för att garantera samma materiella skydd mot diskrimineringar, trakasserier och kränkande behandling. Det finns inget som hindrar att skolan för samman de planer som ska upprättas till ett dokument.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt skollagen ska en elev vid en fristående gymnasieskola anses ha slutfört ett fullständigt program när eleven fått betyg på kurser i samma omfattning som enligt skollagen krävs för ett motsvarande program i gymnasieskolan.

Vid tillsynsbesöket framkommer att några elever i årskurs 3 inte fått tillräckligt med poäng inom det individuella valet. Skolan har upprättat åtgärdsprogram för de aktuella eleverna och rektorn bedömer att dessa kommer att kunna slutföra sin utbildning med korrekt antal poäng. Skolan följer numera elevernas skolgång så den uppkomna situationen inte ska uppstå igen. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen bör säkerställa att samtliga elever erbjuds de antal poäng för ett fullständigt program som de har rätt till enligt skollagen.

10 (14)

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2 Personalens utbildning**Bedömningspunkter****3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2.2 Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Skolans kvalitetsarbete är vid tillsynsbesöket eftersatt då bland annat kvalitetsredovisning saknas. Den nytilträdde rektorn har påbörjat ett strukturerat kvalitetsarbete m.m. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen bör säkerställa att rektorn även fortsättningsvis ges förutsättningar att utföra sitt uppdrag.

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Varje skola ska enligt skollagen och läroplanen bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som syftar till att kontinuerligt identifiera vilka förutsättningar som är nödvändiga i arbetet med att nå de nationella målen, utveckla arbetsprocesser, bedöma resultat och vidta åtgärder för ökad måluppfyllelse. Vid tillsynsbesöket framkommer flera exempel på uppföljning och utvärdering

12 (14)

på såväl lärar- som arbetslagsnivå. Skolan har påbörjat ett förbättringsarbete avseende kvalitetsarbetet och det genomförs vissa uppföljningar och utvärderingar av verksamheten, bland annat kursutvärderingar. Resultaten av kunskapsresultaten och kursutvärderingarna stannar dock oftast på lärarnivå och sammanförs inte och behandlas på en skolövergripande nivå, och metoderna är inte föremål för analys och omprövning i förhållande till resultaten. Resultaten från den "avgångsenkät" eleverna i årskurs 3 besvarar, används dock för att utveckla skolan som helhet. Diskussioner om hur skolans kvalitet som helhet ska utvecklas förs inte i tillräcklig utsträckning och lärarna är inte involverade i något övergripande kvalitetsarbete.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att det inte bedrivs ett tillräckligt systematiskt kvalitetsarbete vid Didaktus skolor i Jakobsberg och åtgärder behöver därför vidtas.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i arbetet med kontinuerlig uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten. Kvalitetsredovisningen ska innehålla en bedömning av i vilken mån de nationella målen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Arbetet med kvalitetsredovisningen syftar också till att ge information om hur väl verksamheten lyckas med sitt uppdrag.

Didaktus skolor i Jakobsberg saknar en kvalitetsredovisning i enlighet med författningarnas krav. Enligt rektorn, som tillträdde under hösten 2009, kommer skolan att ha en kvalitetsredovisning för läsåret 2008/09.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

En fristående gymnasieskolan kan enligt 9 kap. 8 § skollagen förklaras berättigad till bidrag för utbildning som uppfyller angivna villkor. Eleverna på en sådan utbildning har rätt till studiestöd och ska få betyg i enlighet med gymnasieförordningens bestämmelser.

Didaktus skolor i Jakobsberg erbjuder barn- och fritidsprogrammet med inriktning pedagogisk och social verksamhet, naturvetenskapsprogrammet inriktningarna medicin, naturvetenskap och naturvetenskap med dental profil, omvårdnadsprogrammet samt samhällsvetenskapsprogrammet inriktningarna samhällsvetenskap respektive ekonomi (juridisk profil).

Programmen och inriktningarna naturvetenskapsprogrammet naturvetenskap och naturvetenskap (dental profil) samt samhällsvetenskapsprogrammet inriktningarna samhällsvetenskap respektive ekonomi (juridisk profil) ryms dock inte inom skolans tillstånd. Huvudmannen måste därför till Skolinspektionen, enheten för tillståndsprövning, inkomma med en ansökan om att få bedriva dessa utbildningar. Huvudmannen måste därutöver inkomma till Skolinspektionen med en redogörelse för hur skolan ska hantera situationen för de elever som nu finns på utbildningarna. Skolinspektionen bedömer att Didaktus skolor i Jakobsberg bedriver verksamhet som inte ryms inom ramen för huvudmannens godkännande.

14 (14)

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Stockholm 2009-02-23

Anna Kjellberg

Anna Tammelin-Östlind