

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan InfoKompGymnasiet i Karlstad

Beslut och rapport



Information & Kompetens i Sverige AB
Box 5066
121 16 JOHANNESHOV

2009-03-05
1 (3)
Dnr 44-2008:218

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan InfoKompGymnasiet i Karlstad

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan InfoKompGymnasiet i Karlstad. Besök gjordes i skolan den 2 och 3 december 2008.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående gymnasieskola och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 5 juni 2009 ska Information & Kompetens i Sverige AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid InfoKompGymnasiet i Karlstad uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i InfoKompGymnasiet i Karlstad ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet ska förmedla. Skolinspektionen bedömer vidare att eleverna i InfoKompGymnasiet i Karlstad utvecklar normer och värden i enlighet med skollagen och läroplanen samt att skolan svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom InfoKompGymnasiet i Karlstads verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan och skolans arbete med likabehandlingsplanen uppfyller inte förordningens krav om barn eller elevers medverkan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, numera 14 a skollagen samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte kraven i förordningen. Eleverna har inte medverkat i arbetet med kvalitetsredovisningen (3-5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande område är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolans systematiska kvalitetsarbete bör förbättras.

På Skolinspektionens vägnar

Carina Abréu
Avdelningschef

Agneta Wennberg
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också juristen Alf Johansson och undervisningsrådet Barbro Nässén deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Karlstads kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan InfoKompGymnasiet i Karlstad

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i och besökt InfoKompGymnasiet den 2 och 3 december 2008. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens andra tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2001. Den senaste tillsynen av skolan gjordes 2004 (beslut 6 april 2004, diarienummer 54-2003:1096). I beslutet konstaterade Skolverket att skolan uppfyller kraven för att stå under statlig tillsyn och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt skol-sköterskan och företrädare för huvudmannen. Skolinspektionen besökte även ett antal lektioner. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för InfoKompGymnasiet har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Karlstads kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte meddelat om eller på vilket sätt den utnyttjat sin rätt till insyn i skolans verksamhet.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på InfoKompGymnasiet i Karlstad

InfoKompGymnasiet i Karlstad	Antal elever
Gymnasieskola	350

Källa: InfoKompGymnasiet i Karlstad

InfoKompGymnasiet är en fristående gymnasieskola som den 18 december 2000 (dnr 44-2000:1383) förklarades berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner från och med den 1 juli 2001. Godkännandet avsåg två utbildningar motsvarande gymnasieskolans nationella och specialutformade program benämnda IT, kommunikation och ledarskap (ITKL) samt Omvårdnadsprogrammet. Den senare startades dock inte. På begäran av huvudmannen återkallade Skolverket rätten till bidrag och statlig tillsyn för ITKL den 9 maj 2007. Genom beslut den 21 december 2001 (dnr 44-2001:1590) har skolan godkännande för en utbildning kallad Turism, kommunikation och ledarskap (TUKL), som i bidragshänseende hänförs till det nationella Handels- och administrationsprogrammet. Skolverket beslutade den 16 februari 2004 (dnr 44-2004:438) att skolan har rätt till bidrag för utbildningarna "Media, kommunikation och kultur", "Kommunikation, ledarskap och beteende" samt "Friskvård, omvårdnad och ledarskap". Utbildningen "Media, kommunikation och kultur" har i bidragshänseende förts till Medieprogrammet och utbildningen "Kommunikation, ledarskap och beteende" har i bidragshänseende förts till Samhällsvetenskapsprogrammet samt "Friskvård, omvårdnad och ledarskap" har i bidragshänseende förts till Omvårdnadsprogrammet. Den 26 januari 2007 (dnr 44-2007:092) beslutande Skolverket att skolan har rätt till bidrag för utbildningarna "Naturvetenskap med ledarskapsinriktning" samt "Naturvetenskap med medieinriktning". Utbildningarna har i bidragshänseende förts till Naturvetenskapsprogrammet.

Huvudman för skolan är Information och Kompetens i Sverige AB med organisationsnummer 556465-4605. Verksamheten vid InfoKompGymnasiet startade läsåret 2001/02 och omfattade då 70 elever. Skolan hade vid inspektionsbesöket 350 elever; 271 kvinnor och 79 män. Eleverna kommer från 23 olika kommuner, cirka en tredjedel av eleverna är folkbokförda i Karlstad eller Hammarö kommun.

Skolan ligger relativt centralt i Karlstad. Huvudmannen hyr lokaler på ett före detta regementsområde. Lokalerna är rymliga och anpassade till den undervisning som skolan bedriver. Skolan har dokumenterade uppgifter om att andelen lärare med högskoleutbildning och utbildning för den undervisning de bedriver är hög. Huvudmannen påtalar vid inspektionstillfället att den officiella statistiken beträffande lärarnas pedagogiska högskoleutbildning är felaktig och missvisande. Skolan leds av en rektor som är väl förtrogen med verksamheten.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge varje elev kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar huvudmannen och skolan ger för att eleverna ska nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Tabell 2: Resultatmått för elever i gymnasieskolans årskurs tre

	InfoKompGymnasiet i Karlstad					Riket	
						Fristående skolor	Kommunala skolor
	2003	2004	2005	2006	2007	2007	2007
Handels- och administrationsprogrammet (HP)							
Genomsnittlig betygspoäng	.	.	12,3	14,0	13,5	12,8	12,7
Andel (%) med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	.	.	69	..	..	81,2	81,8

4 (14)

	InfoKompGymnasiet i Karlstad					Riket	
						Fristående skolor	Kommunala skolor
	2003	2004	2005	2006	2007	2007	2007
Medieprogrammet (MP)							
Genomsnittlig betygspoäng	.	.	.	.	12,0	13,2	13,7
Andel (%) med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	.	.	.		..	86,3	87,3
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)							
Genomsnittlig betygspoäng	.	12,3	11,0	12,5	12,9	15,1	14,7
Andel (%) med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	.	73	48	62	71	91,1	91,6
Totalt							
Genomsnittlig betygspoäng	.	12,3	11,4	12,9	13,1	14,2	14,0
Andel (%) med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	.	72,6	53,6	67,9	72,0	88,9	89,6

Källa: Skolverkets officiella statistik

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift kan ej visas, då resultatuppgiften baseras på färre än 10 individer

Kommentar och bedömning:

Av tabell 2 framkommer att såväl den genomsnittliga betygspoängen som andel elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier ligger lägre än motsvarande värden i riket. Den genomsnittliga betygspoängen för OP och HP ligger något högre än den genomsnittliga betygspoängen i riket medan SP och MP ligger lägre. I skolans SP program (ITKL) och Media är resultaten i matematik problematiskt. Samtliga gymnasieskolans program ligger lägre än genomsnittet i riket när det gäller grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier.

Rektorn och biträdande rektor menar att skolans resultat är gott med hänsyn till elevernas förutsättningar när de påbörjade studierna vid gymnasieskolan. Många elever som börjar vid InfoKompGymnasiet i Karlstad har betydligt lägre meritvärden från årskurs 9 jämfört med andra skolor med motsvarande program i kommunen. Med hänsyn taget till elevernas ingångsvärden ser man att en majoritet av eleverna höjer sig.

För att förbättra resultaten kommer skolan att förbättra stödet till eleverna och se över examinationsformerna. En lärare utbildas i specialpedagogik.

Skolinspektionen bedömer att skolan ger förutsättningar för eleverna att nå kunskaper som till art och nivå svarar mot de kunskaper och färdigheter som det offentliga

Skolväsendet ska förmedla.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat**Bedömningspunkter****1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

6 (14)

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

8 (14)

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.3 Skolan har upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever upphörde att gälla den 1 januari 2009. Efter den 1 januari finns bestämmelserna i två lagar dels i 14 a kap. skollagen angående kränkande behandling, dels i den nya diskrimineringslagen (2008:567) angående diskriminering.

Diskrimineringsombudsmannen (DO) ansvarar för tillsyn av diskrimineringslagen.

Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det inom varje särskild verksamhet och varje år upprättas en årlig plan mot kränkande behandling.

Denna plan ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska också innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder man avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Det finns inget som hindrar att verksamheten respektive skolan för samman den årliga planen mot kränkande behandling med den likabehandlingsplan, som ska upprättas enligt diskrimineringslagen, till ett dokument.

Barn och elever vid den verksamhet för vilken planen gäller ska enligt 2 § förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling medverka vid upprättandet, uppföljningen och översynen av den årliga planen mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen.

I InfoKompGymnasiet finns både "Handlingsplan mot diskriminering och annan kränkande behandling av eleverna" och en likabehandlingsplan. I handlingsplanen beskrivs syftet med likabehandlingsplanen. Den likabehandlingsplan som Skolinspektionen har tagit del av är gemensam för alla gymnasieskolor inom företaget och beskriver den egna skolans arbete för att främja likabehandling. Likabehandlingsplanen saknar beskrivningar av vilka konkreta förebyggande insatser som ska genomföras under året. Eleverna känner inte till planen och har inte deltagit i framtagandet av den.

Skolinspektionen bedömer att InfokompGymnasiet måste ta fram en årlig plan mot kränkande behandling som uppfyller de krav som ställs på sådana planer enligt författningarna och i medverkan av barn och elever.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

10 (14)

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.4 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.5 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2.2 Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

12 (14)

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
En skolas kvalitetsarbete syftar till att kontinuerligt identifiera områden i verksamheten som behöver förbättras med avseende på de nationella mål som bland annat uttrycks i läroplan och kursplaner. Vid InfoKompGymnasiet sker uppföljningar av skolas resultat på individ- och gruppnivå. Ett mer systematiskt kvalitetsarbete som syftar till att kontinuerligt följa upp och utvärdera skolans arbete med de nationella målen har ännu inte funnit sina former. I arbetet med kvalitetsredovisningen har bara några enskilda lärare deltagit. Skolans personal pekar på att skolans uppbyggnadsfas varit tidskrävande vilket inneburit att kvalitetsfrågorna kommit i skymundan. Rektorn upplyser om att kvalitetsarbetet hittills mest koncentrerats på att bygga upp en fungerande verksamhet. Hos lärarna och skollädares finns en stor medvetenhet om vikten av ett systematiskt kvalitetsarbete och de uttrycker en vilja och förhoppning om att kunna arbeta mer med att analysera och utveckla undervisningens innehåll och form. Under våren 2009 och läsåret 2009/10 kommer skolan att omarbeta skolans arbetsplaner. Skolinspektionens bedömning är att skolan bör utveckla ett mer systematiskt kvalitetsarbete mot de nationella målen.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska arbetet med kvalitetsredovisning främja skolans kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningarnas nationella mål. Kvalitetsredovisningen syftar även till att ge information om verksamheten och måluppfyllelse avseende de nationella målen.

för utbildningen.

Skolinspektionen har tagit del av skolans kvalitetsredovisning. Koncernen har en gemensam struktur för hur kvalitetsredovisningen ska se ut. Kvalitetsredovisning för 2008 upprättades enligt skolans personal för sent för att kunna fungera som ett verktyg för läsåret 2008/09. Eleverna har inte deltagit i framtagandet av kvalitetsredovisningen. Kvalitetsredovisningen grundar sig till en del på en kvalitetsmätning inom områdena kunskap samt normer och värden. I någon mån finns åtgärder för utveckling presenterade. Kvalitetsredovisningen har i övrigt formen av en verksamhetsberättelse där de nationella målen för utbildningen fått en mer undanskymd plats.

Skolinspektionen bedömer att skolan bör se över hur kvalitetsredovisningen ska upprättas för att fungera som ett verktyg i kvalitetsarbetet mot de nationella målen. Elever ska också beredas möjlighet till att delta i framtagandet av kvalitetsredovisningen.

Enligt ändring i förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska uppföljning och utvärdering av såväl likabehandlingsplanen som den årliga planen mot kränkande behandling redovisas i kvalitetsredovisningen. Ändringen trädde ikraft den 1 januari 2009 och ska tillämpas första gången för kvalitetsredovisningar som avser 2009.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

14 (14)

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för Skolinspektionens tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6 Stabilitet**Bedömningspunkter****3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2009-03-05 Göteborg

Agneta Wennberg

Barbro Nässén