

# Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Karlstads Praktiska Gymnasium i Karlstad

## Beslut och rapport



## Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Karlstads Praktiska Gymnasium i Karlstad

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Karlstads Praktiska Gymnasium i Karlstad. Besök gjordes i skolan den 27 och 28 maj 2008.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående gymnasieskola och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

**Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 5 juni 2009 ska Baggiom Utbildning AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.**

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

**Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen**

Bedömningarna av om verksamheten vid Karlstads Praktiska Gymnasium i Karlstad uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Karlstads Praktiska Gymnasium i Karlstad ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet ska förmedla. Skolinspektionen bedömer vidare att eleverna i Karlstads Praktiska Gymnasium i Karlstad utvecklar normer och värden i enlighet med skollagen och läroplanen samt att skolan svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

**Brister som måste åtgärdas**

Följande områden inom Karlstads Praktiska Gymnasium i Karlstads verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan och skolans arbete med likabehandlingsplanen uppfyller inte förordningens krav om barn eller elevers medverkan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, numera 14 a skollagen samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte kraven i förordningen. Eleverna har inte medverkat i arbetet med kvalitetsredovisningen (3-5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

**Områden som är i behov av förbättringsinsatser**

Skolinspektionen bedömer att följande område är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolans systematiska kvalitetsarbete bör förbättras.

**Återkallande av rätten till bidrag för Specialutformat program med inriktning Naturbruk**

Skolinspektionen återkallar rätten till bidrag för utbildningen naturbruk. Återkallandet gäller från den dag det vinner laga kraft.

**På Skolinspektionens vägnar**

Carina Abréu  
Avdelningschef

Agneta Wennberg  
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också juristen Alf Johansson och undervisningsrådet Egon Andersson deltagit.

**Bilaga**

Rapport

**Kopia till**

Karlstads kommun

## Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Karlstads Praktiska Gymnasium

### Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i och besökt Karlstads Praktiska Gymnasium den 27-28 maj 2008. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2006.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden samt Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av kvaliteten och om verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner. Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

### Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

I skolan intervjuades rektorn, några av lärarna, elever, föräldrar och företrädare för huvudmannen. Skolinspektionen besökte också lektioner i samtliga program samt tre APU-platser (APU är arbetsplatsförlagd utbildning). Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns på skolan utgör underlag för bedömningarna.

Huvudmannen för Karlstads Praktiska Gymnasium har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Karlstads kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har ännu inte använt sig av denna rätt.

### Beskrivning av skolan

<b>Karlstads Praktiska Gymnasium</b>	<b>Antal elever</b>
Gymnasieskola	88

Källa: Karlstads Praktiska Gymnasium

Skolverket förklarade i ett beslut den 10 mars 2005 (dnr 2004:118) att den fristående-gymnasieskolan Karlstads Praktiska Gymnasium i Karlstads kommun är berättigad till bidrag för fyra utbildningar som betecknades Specialutformade program inriktning Fordon, Låssmed, Bygg/Måleri, Hantverk med inriktning ortopedisk skomakeri och florist. Respektive utbildning har i bidragshänseende hänförs till motsvarande nationellt program Fordonsprogrammet, Industriprogrammet, Byggprogrammet samt Hantverksprogrammet.

Den 14 april 2005 (dnr 2005:1111) förklarade Skolverket att skolan även har rätt till bidrag för utbildningarna Specialutformade program med inriktning El och Industri. Utbildningarna har i bidragshänseende hänförs till Elprogrammet respektive Industriprogrammet.

Skolverket har den 12 januari 2006 (dnr 2005:1135), beslutat att bevilja skolan rätt till bidrag för utbildningen Specialutformat program med inriktning mot Naturbruk samt Specialutformat program med inriktning Energi. Utbildningen har i bidragshänseende hänförs till det nationella Naturbruksprogrammet samt Energiprogrammet.

Skolverket har också i beslut den 4 december 2006 (dnr 2006:1281) beslutat att bevilja skolan rätt till bidrag för utbildningen Specialutformat program med inriktning på Handel. Utbildningen har i bidragshänseende hänförs till det nationella Handelsprogrammet.

Den 5 december 2007 (dnr 2007:1547) förklarade Skolverket att skolan även ska ha rätt till bidrag för Specialutformat program med inriktning Bygg samt specialutformat program inriktning Omvårdnadsprogrammet.

Utbildningar inom naturbruksprogrammet har inte startats och huvudmannen har via rektorn meddelat att den utbildningen inte kommer att starta. Skolinspektionen återkallar därmed rätten till bidrag för utbildningen. Skolinspektionen konstaterar också att skolan inte längre har rätt till bidrag för utbildningen till ortopedisk skomakare och florist då inte utbildningarna startade läsåret 2007/08.

Skolan anger i sin ansökan till Skolverket att de följer Läroplanen för de frivilliga skolformerna. Skolans profil är att ha ett nära samarbete med det lokala näringslivet och branschorganisationer samt att utbildningen i karaktärsämnena bedrivs genom att den arbetsplatsförlagda utbildningen (APU) är omfattande. För vissa program uppgår den till 60 procent av den totala utbildningstiden. Huvudman för skolan är Baggium Utbildning AB med organisationsnummer 556257-5786.

Verksamheten startade läsåret 2007/08 och skolan har vid tillsynsbesöket 88 elever, 10 kvinnor och 78 män. De flesta av dessa kommer från Karlstad och Hammarö kommun.

Skolan är belägen i utkanten av Karlstad centrum. Skolans lokaler är i huvudsak ändamålsenliga. Vid inspektionstillfället pågår ombyggnadsarbete för att utöka tillgången till verkstadslokaler för karaktärsämnen.

Antal elever på de olika programmen fördelar sig vid inspektionstillfället enligt följande:

**Tabell 1:** Elevantal per utbildning och årskurs

Utbildning	Årskurs 1	Årskurs 2
Specialutformat program - Bygg	10	6
Specialutformat program - Fordon	6	13
Specialutformat program - Industri - Låssmed	2	3
Specialutformat program - Handel	4	0
Specialutformat program – Energi	8	5
Specialutformat program – El	4	1
Specialutformat program – Industri	14	12
<b>Totalt 88 elever</b>	<b>48</b>	<b>40</b>

Källa: Karlstads Praktiska Gymnasium

### Helhetsbedömning

Skolinspektionen bedömer att Karlstads Praktiska Gymnasium under den korta tid som skolan funnits har en relativt väl utvecklad och etablerad verksamhet. Skolans inriktning att förlägga en stor del av elevernas undervisning till en arbetsplats har slagit väl ut. Elever och vårdnadshavare vittnar om att ett gott klimat råder vid skolan och att möjligheten till stöd är god. Skolans resultat ska ses mot bakgrund av att skolan inte ännu har kunnat presentera några slutbetyg.

Skolan utgör en trygg miljö för undervisning och lärande och förhållningssättet mellan lärare och elever samt mellan elever är väldigt gott. Skolan arbetar för att förebygga och förhindra kränkande behandling men arbetet är inte tillräckligt tydligt beskrivet i den likabehandlingsplan som skolan har presenterat varför detta är ett av skolans utvecklingsområden.

Skolans ledning är mycket väl förtrogen med verksamheten och ledarskapet är tydligt inriktat på att skapa utbildningar som ligger i linje med den enskilde elevens önskemål och förutsättningar. De flesta lärarna har utbildning i det de huvudsakligen undervisar i.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att eleverna vid Karlstads Praktiska Gymnasium, utifrån vad som redovisats, tillägnar sig kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla på specialutformade program.

4 (14)

**Brister som måste åtgärdas**

Skolinspektionen bedömer att nedan angivna brister snarast måste åtgärdas:

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan och skolans arbete med likabehandlingsplanen uppfyller inte förordningens krav om barn eller elevers medverkan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, numera 14 a kap. skollagen samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte kraven i förordningen. Eleverna har inte medverkat i arbetet med kvalitetsredovisningen och uppföljning och utvärdering av skolans likabehandlingsplan saknas (3-5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

**Områden som är i behov av förbättringsinsatser**

Skolinspektionen bedömer att följande område är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolans systematiska kvalitetsarbete bör förbättras.

## Bedömningar

Nedan redovisas inspektionens bedömningar utifrån en fyrgradig kvalitets skala enligt följande:

- *Mycket god* kvalitet innebär att styrdokumentens mål och krav *väl* uppfylls.
- *God* kvalitet innebär att styrdokumentens mål och krav i *huvudsak* uppfylls.
- *Mindre god* kvalitet innebär att styrdokumentens mål och krav endast *delvis* uppfylls.
- *Ej godtagbar* kvalitet innebar en *avsevärd avvikelse* från styrdokumentens mål och krav.

### 1 KUNSKAPER

Inom detta granskningsområde behandlas skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge varje elev kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar huvudmannen och skolan ger för att eleverna ska nå målen.

#### 1.1 Kunskapsresultat

**Inom detta bedömningsområde har granskats:**

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

#### **Kommentar:**

Eftersom skolan startade hösten 2007 är det ännu inga elever som fått slutbetyg och därför finns inte heller någon nationell statistik tillgänglig över skolans kunskapsresultat. Av skolans kvalitetsredovisning framgår betygsresultaten från nationella proven i matematik A, vilka visar att 70 procent klarade betyget Godkänt. De elever som inte fick minst provbetyget Godkänt erbjöds extra stöd och vid kursens slut hade 95 procent av eleverna nått minst betyget G. Lärare följer upp resultaten för varje individ och redovisar dessa muntligt till rektorn vid regelbundna möten. Enligt lärarna bör skolans resultat ses mot ljuset att många elever som tagits in vid skolan hade låga studieresultat från grundskolan. Någon sammanställning av skolans samlade resultat görs inte, se vidare avsnittet kvalitetsredovisning.

Skolinspektionen bedömer att skolan med hänsyn till elevernas förutsättningar når goda kunskapsresultat.

## 1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om lärarna fortlöpande följer upp resultaten av skolans verksamhet så att undervisningsmål och metoder ständigt kan prövas och utvecklas i förhållande till styrdokumentens krav,
- om kunskapsutvecklingen för varje elev följs upp fortlöpande i samtliga ämnen,
- om lärarna informerar eleven fortlöpande om både utvecklingsbehov och framgångar i studierna,
- om samtal med elever och elevens vårdnadshavare om elevens kunskapsutveckling och studiesituation utgår från en studieplanering med uppgifter om elevens studieväg och om de val av kurser som elev gjort.

**Bedömning av området Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat:**

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

**Motivering:**

Skolinspektionens samlade bedömning är att området är av god kvalitet. Lärarna följer kontinuerligt upp varje elevs kunskapsutveckling i samtliga ämnen och i det arbetet sker också en samverkan med APU-handledare på arbetsplatserna. Elever och föräldrar får information om både utvecklingsbehov och framgångar i studierna.

## 1.3 Bedömning och betygssättning

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om lärarna gör en allsidig bedömning av elevens kunskaper och därvid beaktar hela kursen,
- om lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevens kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning,
- om lärarna vid bedömning och betygssättning utgår från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna,
- om lärarna vid betygssättningen utnyttjar all tillgänglig information om elevens kunskaper i förhållande till kraven i kursplanen,
- om betyg sätts enligt författningarnas krav,
- om betygskatalog förs enligt bestämmelserna.

**Bedömning av området Bedömning och betygssättning:**

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

**Motivering:**

Skolinspektionens samlade bedömning är att området är av god kvalitet. En allsidig bedömning av elevernas kunskaper utifrån de nationella målen i kursplanerna görs och lärarna använder resultaten från de nationella kursproven som stöd för betygssättningen. Samverkan för att säkerställa en likvärdig och rättvis betygssättning sker mellan lärare i skolan samt i viss mån även inom koncernen. Betygsättningen sker på ett rättssäkert sätt.

**1.4 Genomförande av utbildningen****Inom detta bedömningsområde har granskats:**

- om läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning,
- om organisation och arbetssätt ger utrymme för olika kunskapsformer,
- om alla elever har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar,
- om skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande,
- om undervisningen är saklig och allsidig,
- om de som arbetar i skolan samverkar för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande,
- om samverkan sker mellan skolan och det omgivande samhället,
- om varje elev har en individuell studieplanering.

**Bedömning av området Genomförande av utbildningen:**

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

**Motivering:**

Skolinspektionens samlade bedömning är att området är av god kvalitet. Genom den nära kontakt eleverna har med sina lärare känner de att de har inflytande över utbildningen. Individuella studieplaner finns för varje elev. Genom den samverkan som sker ute på arbetsplatserna får eleverna en undervisning som ger utrymme för olika kunskapsformer och eleverna utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära. Ett elevråd har

bildats vid skolan och som håller på att finna sina former. Utbildningen främjar på olika sätt elevernas utveckling till ansvarskännande människor genom aktivt deltagande i yrkeslivet.

## 1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om undervisningen anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande,
- om särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet,
- om det vid behov av särskilda stödåtgärder alltid utarbetas åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav,
- om skolans individuella program först och främst förbereder eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program.

**Bedömning av området Anpassning av verksamheten till elevernas behov:**

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

**Motivering:**

Skolinspektionens samlade bedömning är att området är av god kvalitet. Skolinspektionen bedömer att skolan på ett bra sätt anpassar undervisningen till varje elevs behov, förutsättningar och erfarenheter. Det finns ett stort engagemang i att ge stöd till varje elev som har svårigheter i skolarbetet. De elever som av olika skäl har svårigheter med att fungera på en arbetsplats får istället motsvarande undervisning i skolans lokaler. För de elever som är i behov av särskilda stödåtgärder upprättas åtgärdsprogram.

## 2 NORMER OCH VÄRDEN

Inom detta granskningsområde behandlas skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling.

### 2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om skolan utgör en trygg miljö,
- om skolan har en studiemiljö som är inriktad på lärande och ger stöd åt att utveckla kunskaper,
- om skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete,
- om skolan har upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med författningarna och dess mål och åtgärder är synliga i det dagliga arbetet.

**Bedömning av området Normer och värden i studiemiljö och samvaro:**

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

**Motivering:**

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever upphörde att gälla den 1 januari 2009. Efter den 1 januari finns bestämmelserna i två lagar dels i 14 a kap. skollagen angående kränkande behandling, dels i den nya diskrimineringslagen (2008:567) angående diskriminering. Diskrimineringsombudsmannen (DO) ansvarar för tillsyn av diskrimineringslagen.

Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det inom varje särskild verksamhet och varje år upprättas en årlig plan mot kränkande behandling. Denna plan ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska också innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder man avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Det finns inget som hindrar att verksamheten respektive skolan för samman den årliga planen mot kränkande behandling med den likabehandlingsplan, som ska upprättas enligt diskrimineringslagen, till ett dokument.

Barn och elever vid den verksamhet för vilken planen gäller ska enligt 2 § förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling medverka vid upprättandet, uppföljningen och översynen av den årliga planen mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen.

Karlstads Praktiska Gymnasium har upprättat en likabehandlingsplan. Planen är enligt Skolinspektionens bedömning allmänt hållen och saknar en specifik redovisning av verksamhetens behov utifrån en aktuell kartläggning som utgångspunkt för insatser kommande år. I intervju med elever och personal framkommer att eleverna har kännedom om planen men de har inte givits möjlighet att aktivt delta i arbetet med upprättandet av den.

Skolinspektionen bedömer att Karlstads Praktiska Gymnasium måste ta fram en årlig plan mot kränkande behandling som uppfyller de krav som ställs på sådana planer enligt författningarna och i medverkan av barn och elever.

**3 LEDNING OCH KVALITETSARBETE**

Inom detta granskningsområde behandlas tillgång till utbildning samt verksamhetens ledning och personal och hur skolan följer de nationella bestämmelserna som omfattar dessa grupper. Inspektionen granskar dessutom rektors och personalens ansvarstagande för skolans målinriktning och myndighetsutövning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen.

10 (14)

### 3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om skolan tar emot elever enligt bestämmelserna,
- om varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden,
- om skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna,
- om skolans egna/lokala kurser uppfyller författningarnas krav,
- om skolans lokala inriktningar uppfyller författningarnas krav,
- om skolan erbjuder studie- och yrkesorientering,
- om de läromedel som används håller god kvalitet,
- om utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

**Bedömning av området Tillgång till likvärdig utbildning:**

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

**Motivering:**

Skolinspektionens samlade bedömning är att området är av god kvalitet. Mottagande sker enligt bestämmelserna och intagning till utbildningen administreras av Karlstads-Hammarö intagningskansli. Vid inspektionstillfället pågår rekrytering av en studie- och yrkesvägledare. Skolan har rutiner för att kontrollera att varje elev erbjuds den garanterade undervisningstiden. Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad.

### 3.2 Personalens utbildning och kompetensutveckling

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver,
- om skolans pedagogiska personal har nödvändiga insikter i de föreskrifter som styr utbildningen,
- om skolans pedagogiska personal får den kompetensutveckling som krävs för att kunna utföra sina arbetsuppgifter på ett professionellt sätt,
- om rektorn genom utbildning och erfarenhet har förvärvat pedagogisk insikt.

**Bedömning av området Personalens utbildning och kompetensutveckling:**

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
			X

**Motivering:**

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att området är av mycket god kvalitet, eftersom nästan samtliga lärare vid Karlstads Praktiska Gymnasium har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver och rektor genom utbildning och erfarenhet har förvärvat pedagogisk insikt.

Vid intervjuer med rektor och lärare framkommer vidare att huvudmannen erbjuder den kompetensutveckling som behövs för att personalen ska kunna utföra arbetsuppgifterna på ett professionellt sätt.

**3.3 Rektorns ansvar****Inom detta bedömningsområde har granskats:**

- om rektor håller sig förtrogen med det dagliga arbetet,
- rektor som pedagogisk ledare tar det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen,
- om rektorn tar ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen,
- om rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

**Bedömning av området Rektors ansvar:**

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
			X

**Motivering:**

Skolinspektionens samlade bedömning är att området är av mycket god kvalitet. Utifrån dokument och intervjuer bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har god insikt i de författningar som styr skolans verksamhet och har förutsättningar att driva verksamheten i enlighet med gällande bestämmelser.

Rektorn har tidigare såväl lärarerfarenhet som skollärdarerfarenhet av yrkesförebere-dande program. Hon har genomgått den statliga rektorsutbildningen. Rektor håller sig mycket väl förtrogen med det dagliga arbetet i skolan och hon är väl insatt i varje elevs studiesituation. Genom bland annat sin tidigare erfarenhet som skollärdare och genom sina omvärldskontakter med det lokala näringslivet leder hon den pedagogiska utvecklingen i skolan.

12 (14)

### 3.4 Kvalitetsarbete

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen,
- om kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som innehåller en bedömning av i vilken mån de nationella målen för utbildningen nåtts och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för att öka måluppfyllelsen.

**Bedömning av området Kvalitetsarbete:**

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
	X		

#### Motivering:

Skolinspektionen bedömer att skolan till viss del bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning, men Skolinspektionen bedömer att både kvalitetsarbetet och innehållet i kvalitetsredovisningen behöver ses över för att utgöra ett effektivt verktyg för skolans utveckling. Kvalitetsredovisningen bör i högre utsträckning utvecklas till att innehålla en i vilken mån de nationella målen för utbildningen nåtts och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för att öka måluppfyllelsen.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att området Kvalitetsarbete är av mindre god kvalitet eftersom följande brist och förbättringsbehov finns:

#### Kvalitetsarbetet

Karlstads Praktiska Gymnasium behöver utveckla sitt kvalitetsarbete för att motsvara uppställda mål. Av intervjuer och dokumentgranskning framgår att lärarna följer upp de enskilda elevernas kunskapsutveckling även om vissa skillnader finns mellan olika program. Skolinspektionen finner att det är svårt att bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete då det i skolan saknas en samlad bild av elevernas kunskapsresultat.

Skolinspektionen bedömer att skolans systematiska kvalitetsarbete bör förbättras. För att kunna värdera skolans resultat som helhet behöver skolan sammanställa och värdera kunskapsresultaten för skolan som helhet.

#### Kvalitetsredovisningen

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning. Enligt samma förordning ska den skriftliga kvalitetsredovisningen innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen ska dessut-

om verksamhetens förutsättningar och arbetet i verksamheten redovisas. I kvalitetsredovisningen ska uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen redovisas. Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska arbetet med kvalitetsredovisning främja skolornas kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningarnas nationella mål. Kvalitetsredovisningen syftar även till att ge information om verksamheten och dess måluppfyllelse. Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska skolans kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisning.

Karlstads Praktiska Gymnasium har upprättat en kvalitetsredovisning för läsåret 2006/07. Kvalitetsredovisningen utgår från de utvalda målen i den lokala arbetsplanen som också har koppling till nationella mål för utbildningen. Måluppfyllelsen bedöms bland annat med hjälp av enkäter. Resultaten analyseras och åtgärder för förbättrad måluppfyllelse anges. Nationella provresultat i matematik redovisas. Elevernas kunskapsresultat i övriga ämnen som ingår i utbildningen redovisas och utvärderas inte i kvalitetsredovisningen. Således saknas en samlad bild av elevernas kunskapsresultat vid Karlstads Praktiska Gymnasium och följaktligen redovisas inte i vilken utsträckning de nationella kunskapsmålen har förverkligats. Av intervju med lärare och elever framgår att skolans kvalitetsredovisning inte är det levande dokument som det borde vara, och att skolans elever inte medverkat i utarbetandet. Vidare saknas i kvalitetsredovisningen en redovisning av uppföljning och utvärdering av skolans likabehandlingsplan.

Skolinspektionen bedömer att skolans kvalitetsredovisning inte motsvarar förordningens krav både när det gäller innehåll och elevernas medverkan, vilket måste åtgärdas.

Enligt ändring i förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska uppföljning och utvärdering av såväl likabehandlingsplanen som årlig plan mot kränkande behandling redovisas i kvalitetsredovisningen. Ändringen trädde ikraft den 1 januari 2009 och ska tillämpas första gången för kvalitetsredovisningar som avser 2009.

### 3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet,
- om huvuddelen av skolans undervisning bedrivs med hjälp av lärare som är anställda av skolan,
- om utbildningen sker inom ramen för Skolinspektionens tillstånd.

**Bedömning av området Huvudmannaskap och tillstånd:**

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

14 (14)

**Motivering:**

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att området är av god kvalitet. Undervisning sker inom ramen för Skolinspektionens tillstånd och huvuddelen av skolans undervisning bedrivs med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

**3.6 Stabilitet**

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om skolan har ett stabilt elevunderlag och en stabil ekonomi så att skolans varaktighet och elevernas fortsatta skolgång kan garanteras.

**Bedömning av området Stabilitet:**

Ej godtagbar kvalitet	Mindre god kvalitet	God kvalitet	Mycket god kvalitet
		X	

**Motivering:**

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att området är av god kvalitet. Skolinspektionen har tagit del av årsredovisningen för Baggium Utbildning AB. Företaget är vinstgivande och uppvisar en betryggande soliditet. Huvudmannen är nöjd med elevtillströmningen till skolan och nya program planeras inför hösten 2008. Den samlade bilden är att skolan har en stabil ekonomi och en god framtida prognos.

2009-03-05 Göteborg

Agneta Wennberg

Egon Andersson