

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Fridagymnasiet i Vänersborg

Beslut och rapport



Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Fridagymnasiet i Vänersborg

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Fridagymnasiet i Vänersborg. Besök gjordes i skolan den 10 och 11 december 2008.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 12 juni 2009 ska Fridaskolorna AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Göteborg vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Fridagymnasiet uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolans verksamhet startade läsåret 2006/07 vilket innebär att inga elever ännu lämnat skolan med slutbetyg. En jämförelse mellan hittills satta kursbetyg och motsvarande i offentlig statistik för riket visar att betygsresultaten vid Fridagymnasiet i huvudsak överensstämmer med genomsnittet för riket i motsvarande program. Lärarna vid Fridagymnasiet använder nationellt fastställda prov som ett hjälpmedel för att betygssättningen ska bli likvärdig. De diskussioner som förs mellan lärare i olika ämnen på den egna skolan är dock inte tillräckliga för att säkerställa att bedömningar och betygssättningar på Fridagymnasiet är rättvisa och likvärdiga med de som görs på andra gymnasieskolor.

Eleverna är medvetna om att de kan och har möjlighet att påverka sin skolsituation. Vidare har eleverna utifrån sin kunskap om målen för utbildningen ett reellt inflytande över planering, innehåll och former i undervisningen. Skolans arbete med att ge eleverna överblick och sammanhang i kunskapsinhämtandet uppfattar inspektörerna som föredömligt liksom att skolan konsekvent och metodiskt arbetar med att utveckla elevernas ansvarstagande och förmåga att ta initiativ och samarbeta.

Fridagymnasiet bedriver ett strukturerat kvalitetsarbete främst via den lägesanalys som årligen görs på skolan. Inspektörerna uppfattar också att skolan har en ambitiös ansats med en rad olika aktiviteter för att förbättra kvaliteten. Fridagymnasiet måste bli bättre på att dokumentera sitt kvalitetsarbete och sina resultat i kvalitetsredovisningen så att den uppfyller kraven i förordningen. Fridagymnasiet bedriver också ett aktivt och engagerat värdegrundarbete. Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan.

Rektorn är väl förtrogen med den dagliga verksamheten vid skolan, har stort förtroende hos elever och personal och tar som pedagogisk ledare ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen. Huvudmannen redovisar en stabil ekonomi och antalet elever som söker till skolans utbildningar ligger inom ramen för vad som angetts i ansökan.

Skolinspektionen bedömer att utbildningen vid Fridagymnasiet med undantag av nedanstående brister uppfyller de krav som ställs på en fristående gymnasieskola samt i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Fridagymnasiets verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud och diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, från och med den 1 januari 2009 14 a kap. 8 § skollagen).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte förordningens krav (3, 3a och 5 §§ förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör förbättra arbetet för en likvärdig bedömning och betygsättning.
- Skolans arbete med åtgärdsprogram bör förbättras.

På Skolinspektionens vägnar

Carina Abréu
Avdelningschef

Mats Lindström
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsråden Elisabeth Fogelberg och Kristina Svensson deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Vänersborgs kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Fridagymnasiet

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i och besökt Fridagymnasiet den 10 och 11 december 2008. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2006.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn/).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever, studie- och yrkesvägledare samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i skolans båda program. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för Fridagymnasiet har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Vänersborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Vänersborgs kommun har meddelat att man inte utnyttjat sin rätt till insyn i Fridagymnasiets verksamhet.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Fridagymnasiet

Fridagymnasiet	Antal elever
Gymnasieskola	140

Källa: Skolans egna uppgifter

Skolverket beslutade den 2 november 2005 (dnr 44-2005:891) att Fridagymnasiet i Vänersborg har rätt till bidrag för utbildningarna Samhällsvetenskapsprogrammet och Naturvetenskapsprogrammet från och med bidragsåret 2006. Utbildningarna har i bidragshänseende hänförs till de nationella programmen Samhällsvetenskapsprogrammet respektive Naturvetenskapsprogrammet.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Fridaskolorna AB med organisationsnummer 556451-5988.

Verksamheten vid Fridagymnasiet startade läsåret 2006/07 och omfattar utbildningarna Samhällsvetenskapsprogrammet och Naturvetenskapsprogrammet. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 140 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Trollhättans och Vänersborgs kommun, men skolan har även elever från Lilla Edets kommun och andra närliggande kommuner.

Fridagymnasiet ligger i Hagaparken i östra utkanten av Vänersborgs centrum. Lokaler finns i en byggnad som varit sjukhus och ännu längre tillbaka i tiden en del av stadens regemente. Lokaler är nyrenoverade och innehåller också kontorsarbetsplatser till samtliga elever. Skolan är ännu inte utrustad för att kunna genomföra undervisningen i samtliga kurser i ämnet Fysik. Detta avser skolan att lösa genom att hyra in sig i laborationssalar på närliggande högskolor.

Av informationsbroschyren framgår att skolans verksamhetsidé är att eleverna utvecklar sina förmågor att ta ansvar, lösa problem, ta initiativ och samarbeta. Skolan leds av en rektor och en utvecklingsledare. Fridaskolan AB bedriver även grundskola, skolornadsomsorg och förskola i andra lokaler inom området.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

Skolans verksamhet startade läsåret 2006/07 vilket innebär att inga elever ännu lämnat skolan med slutförklarade betyg. I skolans kvalitetsredovisning finns en sammanställning över vid skolan satta kursbetyg under föregående läsår. Skolan redovisar också resultat vid de nationella proven i engelska, matematik och svenska.

Vid en jämförelse mellan skolans betygsfördelning i kärnämneskurser och motsvarande i offentlig statistik för riket kan inspektörerna konstatera att betygsresultaten vid Fridagymnasiet i huvudsak överensstämmer med genomsnittet för riket i motsvarande program. Dock är andelen MVG i vissa kärnämnen något mindre vid Fridagymnasiet jämfört med rikets statistik.

Resultaten vid de nationella proven i engelska, matematik och svenska överensstämmer, med ett undantag, mycket väl både med skolans betygsresultat i respektive kurs och med motsvarande resultat vid nationella prov för riket i genomsnitt. I kursen matematik B för Samhällsvetenskapsprogrammet redovisar skolan en mycket hög andel elever (50 procent) som har erhållit betyget IG vid provet. I kursbetygen för samma grupp elever fick 18 procent betyget IG. Likaså var det ingen elev som fick betyget VG vid provet men det var 18 procent som fick VG i kursbetyget. Skolan uppmärksammar och analyserar detta i sin kvalitetsredovisning. Skolans förklaring till att så många elever erhållit bättre betyg än vad de presterat vid proven är att skolan satt in ökade personalresurser i senare delen av läsåret vilket enligt inspektörernas uppfattning bör analyseras närmare då provtillfället ligger mycket sent på läsåret (8 maj 2008).

Skolinspektionen bedömer att det på grund av att skolan endast verkat i drygt två år saknas underlag för att göra en bedömning av kunskapsresultaten.

4 (14)

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt Skolverkets allmänna råd om det lokala arbetet med tillämpningen av nationella mål och betygskriterier (SKOLFS 2004:23) är det viktigt att det förs diskussioner om de lokala tolkningarna av kursplaner och betygskriterier mellan lärare i olika program, årskurser och skolor, både för att inspirera och lära varandra och för att skapa likvärdiga förutsättningar för undervisningen och bedömningen av elever i skolan och i olika skolor. Rektor ansvarar för att sådana

diskussioner kommer till stånd.

Lärarna vid Fridagymnasiet använder nationellt fastställda prov som ett hjälpmedel för att betygssättningen ska bli likvärdig. Lärare i kärnämnen och karaktärsämnen diskuterar och samarbetar också i betygs- och bedömningsfrågor. Många av lärarna har ingen eller bara någon kollega i samma ämne inom verksamheten och kan därför inte samverka på samma sätt kring bedömning och betygssättning i sina kurser inom ämnet. Detta ställer krav på att kvalitetssäkring av betygssättningen sker på andra sätt vilket i särskilt hög grad gäller kurser och ämnen där inga nationella prov finns. Fridagymnasiet har inte etablerat något samarbete om bedömning och betygssättning med andra gymnasieskolor i Vänersborg eller annorstädes.

De diskussioner som förs mellan lärare i olika ämnen på den egna skolan är enligt inspektörerna inte tillräckliga för att säkerställa att bedömningar och betygssättningar på Fridagymnasiet är rättvisa och likvärdiga med andra gymnasieskolors bedömningar och betygssättningar.

Skolinspektionen bedömer att skolan bör förbättra sina rutiner för en likvärdig bedömning och betygssättning.

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

6 (14)

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt förordningen om fristående skolor ska rektorn, om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Utifrån dokumentstudier och intervjuer kan inspektörerna konstatera att skolan har fungerande rutiner för att undersöka elevers behov av särskilda stödåtgärder samt att upprätta och följa upp åtgärdsprogram. Det finns åtgärdsprogram där det av de åtgärder skolan avser att vidta för att stödja eleven inte alltid tydligt framgår hur elevens behov ska tillgodoses genom dessa åtgärder. Med anledning av detta och att flera åtgärdsprogram innehåller relativt omfattande uppgifter som eleverna ska genomföra och ansvara för vill inspektörerna påpeka att åtgärdsprogrammet i första hand handlar om de åtgärder skolan avser att vidta för att tillgodose elevens behov. Se vidare i Skolverkets allmänna råd för arbetet med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25). Skolinspektionen bedömer att skolans arbete med åtgärdsprogram bör förbättras.

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.3 Skolan har upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever ska huvudmannen för verksamheten eller den huvudmannen bestämmer se till att det finns en likabehandlingsplan för varje enskild verksamhet. Planen ska syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. Likabehandlingsplanen ska utgå från en aktuell kartläggning av den egna verksamheten. I planen ska planerade åtgärder redovisas. Planen ska årligen följas upp och ses över. Likabehandlingsplanen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Fridagymnasiet har en likabehandlingsplan som är väl känd hos eleverna. Skolans likabehandlingsplan motsvarar inte en sådan plan som lagen kräver då det inte utifrån en aktuell kartläggning av verksamhetens behov specifikt redovisas vilka insatser som ska påbörjas och genomföras under det kommande året. De åtgärder som skolan redovisar i likabehandlingsplanen avser i första hand hur skolan ska förebygga och motverka kränkningar inte hur skolan ska främja likabehandling.

Skolinspektionen bedömer att skolans likabehandlingsplan inte uppfyller de krav som ställs på en sådan plan.

Sedan inspektionsbesöken gjordes i Fridagymnasiet har lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever upphört att gälla. Lagen upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller i stället 14 a kap. skollagen (1985:1100, ändrad genom 2008:571) och den nya diskrimineringslagen (2008:567).

Detta innebär att skolorna från och med den 1 januari 2009 ska beakta bestämmelserna i två regelverk för att garantera samma materiella skydd mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det finns inget som hindrar att skolan/verksamheten för samman de planer som ska upprättas till ett dokument. Barns och elevers medverkan vid upprättandet m.m. av nämnda planer regleras i förordningen (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

10 (14)

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant	Ej relevant

Motivering
Skolan använder sig inte av lokala kurser.

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2 Personalens utbildning**Bedömningspunkter****3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2.2 Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3 Rektorns ansvar**Bedömningspunkter****3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4 Kvalitetsarbete**Bedömningspunkter****3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje fristående skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Kvalitetsredovisningarna ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Vidare ska arbetet med kvalitetsredovisning främja skolornas kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningarnas nationella mål. I kvalitetsredovisningarna ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas. I kvalitetsredovisningen ska uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen redovisas. Skolans kvalitetsredovisning ska utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen.

Genom intervjuer och dokumentstudier kan inspektörerna konstatera att Fridagymnasiet bedriver ett strukturerat kvalitetsarbete där kontinuerliga lägesanalyser, utvecklingsplan och identifierade utvecklingsområden samt kvalitetsredovisningen är centrala instrument. Intervjuer visar att skolan följer upp, dokumenterar, analyserar och i viss mån utvärderar resultaten bland annat i lägesanalysen men inte i kvalitetsredovisningen. Inspektörerna uppfattar också att skolan har en ambitiös ansats med en rad olika aktiviteter för att förbättra kvaliteten.

Fridagymnasiets kvalitetsredovisning är ett omfattande dokument där redovisningen av resultaten och i vilken utsträckning målen för verksamheten har förverkligats har ett begränsat utrymme. Redovisningen är uppdelad i två delar: Processnyckeltal och resultatnyckeltal. Processnyckeltalen behandlar processerna som förväntas leda fram till resultat och måluppfyllelse men inte själva resultaten.

Skolans resultatnyckeltal innehåller få egentliga resultat. De resultat som skolan redovisar är statistik över tre frågor om trivsel, inflytande och genusperspektiv från skolans arbetsmiljöenkät, sammanställning över betygsfördelningen i olika kurser samt resultat på de nationella proven. I kvalitetsredovisningen utvärderas resultaten endast i begränsad omfattning. Exempelvis har skolan uppmärksammat och analyserat differensen mellan satta betyg och resultat på nationella prov i kursen matematik B. Likaså saknas i kvalitetsredovisningen en analys av hur arbetet med processnyckeltalen påverkar resultaten.

Kvalitetsredovisningen innehåller ett avsnitt med konkreta planer för de insatser som skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Skolan har också redovisat effektmål för detta utvecklingsarbete. Dock framgår inte av kvalitetsredovisningen hur skolan kommit fram till att just dessa åtgärder kommer att förbättra måluppfyllelsen.

I skolans kvalitetsredovisning finns en beskrivning av vad skolan gjort för att göra likabehandlingsplanen känd men inspektörerna konstaterar att det saknas en uppföljning och utvärdering av den.

Skolinspektionen bedömer att skolans kvalitetsredovisning inte uppfyller författningarnas krav. Se vidare i Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2007:7) för arbetet med att främja likabehandling.

Enligt ändring i förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska uppföljning och utvärdering av såväl likabehandlingsplaner som planer mot kränkande behandling redovisas i kvalitetsredovisningen. Ändringen trädde ikraft den 1 januari 2009 och ska tillämpas första gången för kvalitetsredovisningar som avser 2009.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

14 (14)

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2009-03-13 Göteborg

Mats Lindström

Kristina Svensson