

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Tryserums friskola i Valdemarsviks kommun

Beslut och rapporter



Tryserums Friskola AB
Att: Karolin Westman
Stjerneberg
615 95 VALDEMARSVIK

2009-03-13
1 (3)
Dnr SV2008:1276

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Tryserums Friskola i Valdemarsviks kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Tryserums Friskola i Valdemarsviks kommun. Besök gjordes i skolan den 23 september 2008.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: Kunskaper, Normer och värden samt Ledning och kvalitetsarbete. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.Skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.Skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 13 juni 2009 ska Tryserums Friskola AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Linköping, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivet förbättringsområde. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionen

Postadress: Storgatan 33, 582 23 Linköping

Besök: Storgatan 33

Telefon: 08- 5860 8000, Fax: 08-5860 8006

www.skolinspektionen.se

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Tryserums Friskola uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Tryserums Friskola övergripande är av god kvalitet och ligger i linje med de nationella bestämmelserna och målen för grundskolan.

Skolmiljön upplevs som trygg av eleverna och verksamma i skolan lyfter fram "den lilla skolans" fördelar. Skolans likabehandlingsplan uppfyller dock inte i alla avseenden bestämmelserna.

Huvudmannen och personalen är engagerade och strävar efter att vidareutveckla verksamheten. Sammantaget ger detta goda förutsättningar för elevernas lärande. Enskilda elevers kunskapsutveckling följs upp men det saknas en motsvarande uppföljning på skolnivå där skolans resultat stäms av mot nationella mål. Detta bör beaktas i skolans kvalitetsarbete och kvalitetsredovisning och utgöra underlag för analys av skolans arbete som syftar till ökad måluppfyllelse. Resultatet av analysen ska redovisas i skolans kvalitetsredovisning i fler ämnen än svenska, engelska och matematik. Elever och vårdnadshavare ska medverka vid utarbetandet av redovisningen.

Det är angeläget att skolan utreder och erbjuder särskilt stöd i samtliga ämnen till de elever som har svårigheter i skolarbetet. Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte i alla delar författningarnas krav – bland annat redovisas alltför knapphändigt på vilket sätt planerade och vidtagna åtgärder ska följas upp och utvärderas.

Att skolan inte ger undervisning i ämnet teknik måste åtgärdas.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Tryserums Friskola verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolan måste utreda behov av och erbjuda särskilt stöd i samtliga ämnen (9 kap 2 § skollagen)
- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte förordningens krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor)
- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen mot förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling numera 14 a 8 § skollagen samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan)
- Undervisning i ämnet teknik ges inte (Skollagen 9 kap. 2 §)

- Kvalitetsredovisningen uppfyller inte författningarnas krav (3, 3 a, 4 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolans kvalitetsarbete bör förbättras.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Per Lennermark
Undervisningsråd

Bilaga

Rapport

Kopia till

Valdemarsviks kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Tryserums Friskola i Valdemarsviks kommun

Förskoleklass

Grundskola, årskurs 1–6

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i och besökt Tryserums Friskola den 23 september 2008. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är den andra tillsynen av skolan sedan den startade sin verksamhet 1994. Den senaste tillsynen av skolan gjordes 1996 (beslut 1996-06-14, dnr 96:61). I beslutet konstaterade Skolverket att Tryserums Friskola alltså uppfyllde villkoren för godkännande.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från huvudmannen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, lärare, elever och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i årskurserna 2 och 6 samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Tryserums Friskola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Valdemarsviks kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har regel-

2 (14)

bunden kontakt med skolan, bland annat genom årliga verksamhetsbesök av såväl förtroendevalda som tjänstemän. Tryserums Friskola bedöms av kommunen vara en väl fungerande skola och ett bra komplement till offentliga skoverksamheten i kommunen.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever i Tryserums Friskola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	6
Grundskola	21

Källa: Uppgifter från skolan 2008-08-14

Skolverket godkände Tryserums Friskola som en fristående grundskola för årskurserna 1–6 genom beslut (dnr 93:1945) den 30 maj 1994. Skolans inriktning är allmän. Genom underrättelse (dnr 99:2371) den 10 januari 2000 konstaterade Skolverket att Tryserums Friskola har godkännande att som enskild huvudman bedriva förskoleklass i anslutning till skolan.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Tryserums Friskola AB med organisationsnummer 556480-9712.

Verksamheten vid Tryserums Friskola startade läsåret 1994/95 och omfattar årskurserna 1-6. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m. m., Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket sex elever i förskoleklassen och 21 elever i grundskolan. Eleverna är folkbokförda i Valdemarsviks kommun.

Fram till dess den fristående skolan startade drev Valdemarsviks kommun grundskola i samma lokaler. Skolan ligger naturnära i det lilla samhället Tryserum omgiven av skog, sjö och ängsmark.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Tabell 2: Måluppfyllelse i årskurs 5

	Tryserums Friskola				
	2004	2005	2006	2007	2008
Andel (%) som ej nått målen i samtliga ämnen	.	.	.	.	.

Källa: Uppgifter från skolan 2008-09-23

. = Uppgift saknas

Kommentar och bedömning:

Som framgår av tabell 2 saknas uppgifter om i vilken utsträckning eleverna i Tryserums Friskola nått målen i årskurs 5 i samtliga ämnen. På skolan görs diagnostiska tester i samtliga årskurser i ämnena svenska och matematik. Sammanställning av resultat av dessa tester över tid saknas dock.

Sammanställning över resultat på nationella ämnesprov i årskurs 5 i engelska, matematik och svenska för perioden 2005–2007 återfinns i skolans kvalitetsredovisning. Sammanställningen är inte könsuppdelad. Överlag når eleverna goda resultat på dessa prov. I engelska år 2006 bedömdes dock att endast hälften av eleverna nått kravnivån i ämnet. Här noteras att antalet elever i årskurs 5 aktuella år varit få (5–10) varför enstaka elevers resultat starkt påverkar helhetsbilden av skolans samlade resultat på de nationella ämnesproven.

Sammantaget konstateras att underlag saknas i tillräcklig omfattning för att, annat än mycket begränsat enligt ovan, bedöma i vilken grad eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål. Det är angeläget att skolan regelmässigt sammanställer kunskapsresultat som underlag för analys inom ramen för skolans kvalitetsarbete. Se vidare avsnitt 3.4.1.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat**Bedömningspunkter****1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

Kommentar
Ej relevant vid tillsynen av Tryserums Friskola. Vid tillsynen har beaktats bestämmelser i lydelse före den 15 juli 2008. Enligt 1 a 8 § förordningen om fristående skolor ska från och med den 15 juli 2008 bestämmelsen i 7 kap. 2 § i grundskoleförordningen om individuell utvecklingsplan tillämpas av fristående grundskolor. Detta måste beaktas av Tryserums friskola.

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling .

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.2 Vid bedömning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

Motivering
Ej relevant.

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Skolan har ett särskilt ansvar för de elever som av olika anledningar har svårigheter i skolarbetet. Särskilt stöd ska ges till dessa elever. Av intervjuer och dokument framkom att särskilt stöd ges i Tryserums Friskola i engelska, matematik och svenska. Det är angeläget att skolan utreder och erbjuder särskilt stöd i samtliga ämnen i den omfattning som motsvarar elevernas faktiska behov.

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Av förordningen om fristående skolor framgår att om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när programmet utarbetas. Åtgärdsprogram upprättas regelmässigt i Tryserums Friskola. I åtgärdsprogram inspektörerna tagit del av ligger ansvaret för genomförande av insatser till stor del på eleven och hemmet. Vilka insatser skolan ska göra för att tillgodose elevens behov redovisas inte i tillfredställande omfattning. På vilket sätt vidtagna åtgärder ska följas upp och utvärderas redovisas även alltför knapphändigt i programmen. Skolan behöver vidta åtgärder för att säkerställa att de åtgärdsprogram som utarbetas på skolan i alla delar uppfyller författningarnas krav.

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.3 Skolan har upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever ska det finnas en likabehandlingsplan för varje enskild verksamhet. Planen ska syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. I planen ska planerade åtgärder redovisas och den ska årligen följas upp och ses över. Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan ska planen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. I likabehandlingsplanen för Tryserums Friskola saknas åtgärder som grundar sig på en kartläggning av behov utifrån relevanta diskrimineringsgrunder och som ska vidtas under den tid planen omfattar. Av intervjuer framkom att elever inte varit delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen på sätt som förordningen föreskriver. Situationer om kränkning av barn/elever sker från vuxens sida synliggörs inte i planen. Skolan behöver vidta åtgärder i dessa avseenden. Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller i stället 14 a kap. skollagen (1985:1100, ändrad genom 2008:571) och den nya diskrimineringslagen (2008:567). Detta innebär att skolorna/verksamheterna från och med den 1 januari 2009 ska beakta bestämmelserna i två regelverk. Det finns dock inget som hindrar att skolorna/verksamheterna för samman de planer som ska upprättas till ett dokument.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Huvudmannen uppger att Tryserums Friskola följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, och föreskrifter om utbildningens omfattning i grundskolan (timplan) samt grundskolans kursplaner. För varje ämne finns en kursplan där det anges mål att sträva mot samt de mål eleverna ska ha uppnått efter det femte och nionde skolåret.

I Tryserums friskols timplan saknas ämne teknik. Av intervjuer framgår att undervisning inte ges i ämnet. Detta måste åtgärdas.

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med föfattningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med föfattningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2 Personalens utbildning**Bedömningspunkter****3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2.2 Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3 Rektorns ansvar**Bedömningspunkter****3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

12 (14)

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4 Kvalitetsarbete**Bedömningspunkter****3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, måste skolans verksamhet utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas. För detta arbete har rektorn ett särskilt ansvar.

I skolan följer man kontinuerligt upp verksamheten på klass-/årskursnivå och då ur ett individperspektiv. Diagnostiska prov, nationella ämnesprov i årskurs 5, utvecklingssamtal och samtal/diskussioner i "pedagogiska personalkonferenser" är verktyg som används i uppföljningen och utvärderingen. Skolans resultat följs dock upp och utvärderas i begränsad omfattning och i allt väsentligt endast i ämnena engelska, matematik och svenska.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver utveckla kvalitetsarbetet så att det i högre utsträckning än hittills utgår från skolans samlade resultat i förhållande till nationella mål. Detta förutsätter bland annat att alla ämnen följs upp och utvärderas. Bedömningar och analyser av skolans måluppfyllelse ska, inom ramen för kvalitetsarbetet, ligga till grund för ställningstaganden som syftar till skolutveckling. Sådana bedömningar och analyser görs inte i tillräcklig omfatt-

ning i skolan.

Sammantaget bedöms att åtgärder behöver vidtas i skolans kvalitetsarbete i dessa avseenden.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Den ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Enligt aktuell förordning ska kvalitetsredovisningen utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen. Enligt förordningen ska vidare redovisas en uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen. Förordningens bestämmelser gäller i här aktuella avseenden även fristående skolor.

Enligt Skolinspektionens bedömning dokumenteras kunskapsresultat och åtgärder för ökad måluppfyllelse alltför begränsat i skolans kvalitetsredovisning 2007. Uppföljning och utvärdering av kunskapsresultat i flera ämnen än svenska, engelska och matematik måste redovisas. Av intervjuerna på skolan framkom att elever och vårdnadshavare inte medverkat vid utarbetandet av eller getts möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen på sätt som bestämmelserna förutsätter. En uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen enligt bestämmelserna redovisas inte i kvalitetsredovisningen.

Åtgärder behöver vidtas för att skolans kvalitetsredovisning i alla avseenden ska uppfylla kraven i förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

14 (14)

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6 Stabilitet**Bedömningspunkter****3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Datum

2009-03-13

Ort

Linköping

Per Lennermark

Johan Nilsson