

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Vittra i Jakobsberg i Järfälla kommun

Beslut och rapport



Törnskogens Utbildning AB
Box 12267
102 26 Stockholm

2009-03-26
1 (3)
Dnr 44-2008:177

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Vittra i Jakobsberg i Järfälla kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Vittra i Jakobsberg i Järfälla kommun. Besök gjordes i skolan den 9-10 december 2008.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.Skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.Skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 26 juni 2009 ska Törnskogen Utbildning AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Vittra i Jakobsberg uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Vittra i Jakobsberg i många avseende utgör en bra verksamhet. Skolan uppvisar vid tillsynsbesöket ett högt genomsnittligt meritvärde och 100 procent av skolans elever når målen för utbildningen. Skolinspektionen bedömer att skolan når mycket goda kunskapsresultat i årskurs 9. Skolan uppvisar dock inte riktigt samma goda kunskapsresultat i årskurs 5 och skolan genomför inte heller någon systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas samlade kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 5. Skolan behöver också se över sin betygssättning och säkerställa att den sker enligt gällande bestämmelser.

Vittra i Jakobsberg arbetar medvetet för att anpassa undervisningen till varje elevs förutsättningar och behov. Elever i behov av särskilt stöd får sådant i olika former. Skolan måste dock se över elevernas åtgärdsprogram som i flera fall blandar samman mål och de handlingar som skolan och eleven behöver utföra för att nå målen.

Skolan bedriver ett aktivt värdegrundsarbete och det är Skolinspektionens intryck att majoriteten av eleverna upplever skolan som trivsamt och tryggt. Det framkommer emellertid i tillsynen att det förekommer kränkningar. Skolan arbetar intensivt med detta men Skolinspektionen bedömer att arbetet med att förhindra kränkningar och kränkande beteenden ytterligare behöver intensifieras.

Skolan har en likabehandlingsplan i enlighet med lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever som gällde år 2008. Skolinspektionen bedömer att planen uppfyller lagens krav. Denna lag upphörde emellertid att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller i stället 14 a kap. skollagen (1985:1100, ändrad genom 2008:571) och den nya diskrimineringslagen (2008:567). Detta innebär att skolorna från och med den 1 januari 2009 ska beakta bestämmelserna i två regelverk för att garantera samma materiella skydd mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det finns inget som hindrar att skolan/verksamheten för samman de planer som ska upprättas till ett dokument.

Skolan har tydliga strukturer för hur arbetslagen ska utvärdera sitt arbete och varje år upprättar skolan en kvalitetsredovisning. Kvalitetsredovisningen måste emellertid utvecklas så att den i högra grad analyserar kunskapsresultaten i förhållande till de nationella målen för utbildningen.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Vittra i Jakobsbergs verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolan genomför inte någon systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas samlade kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 5 (9 kap. 2 § skollagen).

- Kvalitetsredovisningen uppfyller inte förordningens krav (3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Skolan kan inte säkerställa att betyg sätts i enlighet med förordningarnas krav (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor jämförd med 7 kap. 4, 7-9 §§ grundskoleförordningen).
- Åtgärdsprogram upprättas inte i enlighet med förordningens krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).
- Vittra i Jakobsberg erbjuder inte moderna språk i enlighet med bestämmelserna (9 kap. 2 § skollagen)

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör analysera sin betygssättning och säkerställa att den sker i enlighet med gällande bestämmelser. Skolan bör också försäkra sig om att skriftliga bedömningar upprättas för alla elever som inte når målen i något ämne i slutet av det nionde skolåret.
- Skolan behöver fortsätta sitt arbete med att säkerställa en trygg miljö för alla elever.
- Skolan bör förbättra andelen lärare med pedagogisk högskoleutbildning. Skolan bör också försäkra sig om att lärarna har utbildning för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Anna Rydin
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Lotta Hedén deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Järfälla kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Vittra i Jakobsberg

Förskoleklass

Årskurs 1-9

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i och besökt Vittra i Jakobsberg den 9-10 december 2008. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens andra tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet år 2000. Den senaste tillsynen av skolan gjordes år 2002 (beslut 2002-12-17, dnr 54-2001:3861). I beslutet konstaterar Skolverket att skolan alltjämt uppfyller villkoren för godkännande för den fristående förskoleklassen och den fristående grundskolan och har fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna vilket sker i samband med skolbesöket.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades skolchefen (nedan kallad rektorn), ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i samtliga årskurser samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Vittra i Jakobsberg har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Järfälla kommun som meddelar att de utnyttjat sin rätt till insyn i skolans verksamhet.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Vittra i Jakobsberg

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	22
Grundskola	366

Källa: Skolans egna uppgifter hösten 2008

Skolverket godkände Vittra i Jakobsberg (dåvarande Sjöbergsska skolan) som en fristående grundskola för årskurserna 1-9 genom beslut (1999:1017) den 20 december 1999. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. 4 februari 2000 (beslut dnr 1999:2894) fick skolan också Skolverkets godkännande och rätt till bidrag för förskoleklass.

Huvudman för skolan är Törnskogen Utbildning AB med organisationsnummer 556458-6716.

Verksamheten vid Vittra i Jakobsberg startade läsåret 2000/01 och omfattar årskurserna 1-9 samt förskoleklass. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 388 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Järfälla kommun.

Skolan ligger centralt i Jakobsberg, i en byggnad särskilt konstruerad för den pedagogiska modell som tillämpas av verksamheterna i Vittrakoncernen.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Tabell 2: Resultat för elever i årskurs 9

	(Skolans namn)					Samtliga skolor i kommunen ¹	Riket ²
	2004	2005	2006	2007	2008	2008	2008
Genomsnittligt meritvärde	221,8	227,3	215,5	261,5	249,3	213,8	209,3
Andel (%) som ej nått målen i samtliga ämnen	22	..	22	24	23
Andel (%) behöriga till nationellt program	94	98	91	100	100	90	89

Källa: Skolverkets nationella statistik

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift kan ej visas, då resultatuppgiften baseras på färre än 10 individer

Kommentar och bedömning:

Läroplanen föreskriver att skolan ska ansvara för att eleverna når de uppställda målen i grundskolan. De nationella kursplanerna anger mål som eleverna minst ska ha uppnått i slutet av femte respektive nionde skolåret. En fristående skola ska enligt skollagen ge kunskaper som till art och nivå väsentligen svarar mot dessa kunskaper.

I Vittra i Jakobsbergs kvalitetsredovisning för 2007/08 framkommer att mellan 85 och 87 procent når målen i de nationella ämnesproven i årskurs 5. Någon måluppfyllelse i andra ämnen än matematik, svenska och engelska för årskurs 5 anges inte. För årskurs 9 uppges andelen elever som når målen i de nationella ämnesproven vara 100 procent. Inte heller för dessa elever anges någon måluppfyllelse i andra ämnen än matematik, svenska och engelska men nationell statistik visar att samtliga elever med slutbetyg från våren 2008 nådde målen i samtliga ämnen.

Skolinspektionen bedömer att eleverna i Vittra i Jakobsberg uppnår mycket goda kunskapsresultat.

¹ Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommunen

² Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i riket

4 (13)

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevens kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Vittra i Jakobsberg har Skolinspektionens medgivande att anordna prövning och utfärda betyg enligt de bestämmelser som gäller för grundskolan. Skolan ska enligt 1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor därvid tillämpa de bestämmelser som finns i grundskoleförordningen gällande utvecklingssamtal, individuella utvecklingsplaner, betygskriterier och betygsbeteckningar m. m.</p> <p>Av 7 kap. 4 § grundskoleförordningen framgår att terminsbetyg ska utfärdas i slutet av varje termin i årskurs 8 och i slutet av höstterminen i årskurs 9. Enligt 8 § grundskoleförordningen anges att när ett betyg sätts efter det att ett ämne eller ämnesblock har avslutats ska betyget bestämmas med hjälp av de mål som eleverna enligt kursplanerna ska ha uppnått i grundskolan och de betygskriterier som har fastställts för ämnena och ämnesblocken.</p> <p>Vid en granskning av betygsstatistiken för årskurs 9 i Vittra i Jakobsberg år 2008 framgår att det föreligger mycket stora skillnader i fördelningen av andelen G, VG och MVG mellan olika ämnen. Exempelvis har ca 80 procent av eleverna betyget MVG i ämnena hem- och konsumentkunskap och idrott och hälsa medan endast 10 procent har MVG i musik.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att Vittra i Jakobsberg behöver analysera sin betygsättning och säkerställa att denna sker i enlighet med gällande bestämmelser.</p>

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygs katalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>En fristående skola ska enligt 1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor tillämpa de bestämmelser som finns i grundskoleförordningen gällande utvecklingssamtal, individuella utvecklingsplaner, betygskriterier och betygsbeteckningar m.m. Enligt 7 kap 9 § grundskoleförordningen ska en skriftlig bedömning ges om en elev inte når upp till kursplanernas mål i slutet av det nionde skolåret. Av bedömningen ska elevens kunskapsutveckling i ämnet eller ämnesblocket framgå. Dessutom kan de stödåtgärder som har vidtagits framgå. Dokumentet ska undertecknas av läraren.</p> <p>Trots att Vittra i Jakobsberg tidigare har haft elever som inte har nått målen i samtliga ämnen har inte några skriftliga bedömningar upprättats för dessa elever. Inte heller upprättas sådana bedömningar för de elever som i förtid avslutar sina språkvalsstudier. Avsaknaden av skriftliga bedömningar har uppmärksamats av rektorn och rutiner för upprättande av dessa kommer att införas.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att Vittra i Jakobsberg behöver försäkra sig om att skriftliga bedömningar upprättas för alla elever som inte når målen i något ämne</p>

6 (13)

i slutet av nionde skolåret.

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

I 1a kap. 5a § i förordningen för fristående skolor framgår att om det framkommer från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av ett antal exempel på upprättade åtgärdsprogram. Dessa innehåller både mål på kort sikt och lång sikt. Målen på kort sikt består enligt Skolinspektionen främst av handlingar som eleven ska utföra.

Skolinspektionen bedömer att skolan måste åtgärda sina åtgärdsprogram så att mål och handlingar inte sammanblandas samt säkerställa att målen har en tydlig koppling till de nationella målen för utbildningen.

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt avsnitt 1 i läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m. ska eleven i skolan möta respekt för sin person och sitt arbete. Skolan ska sträva efter att vara en levande social gemenskap som ger trygghet och vilja och lust att lära. Det är enligt 5 § i den tidigare lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling huvudmannens ansvar att åtgärder vidtas för att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling.

Skolinspektionens intryck är att en majoritet av skolans elever känner sig trygga.

Under tillsynen av Vittra i Jakobsberg framkommer dock i intervjugrupporna att det förekommer kränkningar och kränkande beteenden, bland annat s k nät-mobbning. Nät-mobbningen pågår dock främst utanför skoltid. Skolan har i sin likabehandlingsplan uppmärksammat problemen med kränkningar och kränkande beteenden och angett åtgärder för att komma tillrätta med dessa.

Skolinspektionen bedömer att skolans behöver fortsätta sitt arbete med att säkerställa en trygg miljö för alla elever.

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.3 Skolan har upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt 9 kap 2 § skollagen ska en fristående grundskola ge en utbildning som till art och nivå ger sådana kunskaper och färdigheter som grundskolan inom det offentliga skolväsendet. Detta innebär att en fristående grundskola måste erbjuda sina elever språkval på samma villkor som elever i kommunala grundskolor erbjuds detta.

I Vittra i Jakobsberg framkommer under samtalen med både rektor, lärare och elever att eleverna erbjuds franska, tyska och spanska. Svenska och engelska erbjuds bara de elever som riskerar att inte nå målen i dessa ämnen och som således har behov av extra undervisning. Detta strider mot de bestämmelser som gäller för den offentliga grundskolan som anger att svenska och engelska ska erbjudas alla elever. Således ska detta alternativ erbjudas och bör också anges på skolans valblankett avseende moderna språk.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver säkerställa att alla elever inför

10 (13)

valet av modernt språk erbjuds svenska och engelska som fritt valbara alternativ. Skolan behöver också se över sin valblankett avseende de moderna språken så att valbarheten avseende svenska och engelska tydligt framgår.

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt 9 kap 2 § skollagen ska en fristående skola använda sig av lärare som har utbildning för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

Vittra i Jakobsberg har ett flertal lärare utan pedagogisk högskoleutbildning, bland annat i ett flertal praktiska ämnen samt även i franska och engelska. Flerparten av dessa lärare sätter också betyg på skolans elever i årskurs 8 och 9.

Skolinspektionen bedömer att skolan har en för hög andel lärare utan pedagogisk högskoleutbildning. Skolan behöver därför utöka antalet lärare med pedagogisk högskoleutbildning och också säkerställa att lärarna har utbildning för den undervisning de ska bedriva.

3.2.2 Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3 Rektorns ansvar**Bedömningspunkter****3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4 Kvalitetsarbete**Bedömningspunkter****3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

12 (13)

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Enligt 3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m ska en skolas kvalitetsredovisning innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder som ska vidtas för ökad måluppfyllelse. Dessutom fastställer förordningen att den skriftliga kvalitetsredovisningen ska upprättas som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen. Enligt 5 § gäller dessa bestämmelser också en fristående skola.</p> <p>Vittra i Jakobsberg har i sin kvalitetsredovisning en redovisning av resultaten från diagnoser i svenska och matematik i årskurs 3, resultaten i de nationella ämnesproven i årskurs 5 och 9 samt genomsnittligt meritvärde och andelen behöriga till gymnasieskolan. Resultat och måluppfyllelse i andra ämnen än svenska, matematik och engelska redovisas inte. Inte heller innehåller kvalitetsredovisningen några analyser av kunskapsutvecklingen i andra ämnen än ovan nämnda. Rektorn uppger att hon har viss kännedom om hur den övergripande kunskapsutvecklingen ser ut för eleverna i skolan. Denna kunskap kommer ytterligare att förbättras när det pågående utvecklingsarbetet med ett datorbaserat program för uppföljning av elevernas kunskaper i samtliga ämnen i samtliga årskurser är avslutat. Vid tillsynstillfället bedömer Skolinspektionen emellertid att rektorn saknar en uppföljning och utvärdering av de samlade kunskapsresultaten i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 5.</p> <p>Skolinspektionen bedömer också att skolans kvalitetsredovisning behöver åtgärdas så att den uppfyller förordningens krav.</p>

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6 Stabilitet**Bedömningspunkter****3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Stockholm den 26 mars 2009

Anna Rydin

Lotta Hedén