

Regelbunden tillsyn i den fristående  
grundskolan Josua Kristna Skola  
i Västerviks kommun

Beslut och rapporter



Stiftelsen Josua  
Järnvägsgatan 10  
594 30 GAMLEBY

2009-03-31  
1 (3)  
Dnr 44-SV2008:1320

## Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Josua Kristna Skola i Västerviks kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Josua Kristna Skola i Västerviks kommun. Besök gjordes i skolan den 13 november 2008.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.Skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.Skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

**Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 31 juni 2009 ska Stiftelsen Josua redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Linköping, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.**

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivet förbättringsområde. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

### Skolinspektionen

Postadress: Storgatan 33, 582 23 Linköping

Besök: Storgatan 33

Telefon: 08- 5860 8000, Fax: 08-5860 8006

[www.skolinspektionen.se](http://www.skolinspektionen.se)

**Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen**

Bedömningarna av om verksamheten vid Josua Kristna Skola uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Josua Kristna Skola övergripande är av god kvalitet och ligger i linje med de nationella bestämmelserna och målen för grundskolan.

Skolmiljön upplevs som trygg av eleverna och verksamma i skolan lyfter fram "den lilla skolans" fördelar. Skolans likabehandlingsplan uppfyller dock inte i alla avseenden bestämmelserna.

Huvudmannen och personalen är engagerade och strävar efter att vidareutveckla verksamheten. Sammantaget ger detta goda förutsättningar för elevernas lärande. Det är emellertid angeläget att skolan regelmässigt sammanställer kunskapsresultat som underlag för analys inom ramen för skolans kvalitetsarbete. Analysen av skolans resultat ska syfta till åtgärder för ökad måluppfyllelse. Resultatet av analysen ska redovisas i skolans kvalitetsredovisning i fler ämnen än svenska, engelska och matematik. Elever och vårdnadshavare ska medverka vid utarbetandet av redovisningen.

Skolan behöver vidta åtgärder så att det för varje elev upprättas individuella utvecklingsplaner i enlighet med bestämmelserna. Bland annat måste i planerna synliggöras skolans insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna.

Att skolan inte ger några skriftliga bedömningar till de elever som i slutet av det nionde skolåret inte nått målen i ett eller flera ämnen måste åtgärdas.

Eleverna på skolan har ingen möjlighet att nå målen i ämnet hem- och konsumentkunskap i årskurs 5 då undervisningen i det ämnet påbörjas först i årskurs 7. Detta måste skolan åtgärda.

Skolverket beslutade den 15 januari 2003 (dnr 2002:1362) att godkänna Josua Kristna Skola som en fristående särskola. Godkännandet avsåg grundsärskola årskurserna 1–10 och gällde från och med läsåret 2003/04. Den 7 augusti 2003 beslutade Skolverket (dnr 2002:1362) bevilja uppskjuten start för den fristående särskolan till starten av läsåret 2004/05. I beslutet uppmärksammades huvudmannen på att godkännandet och rätten till bidrag återkallas om skolverksamheten inte kommer ingång till starten av läsåret 2004/05. Någon särskoleverksamhet har ännu inte kommit igång och huvudmannen har i skrivelse till Skolinspektionen den 19 mars 2009 meddelat att några planer på sådan verksamhet inte föreligger. Godkännandet och rätten till bidrag för den fristående grundsärskolan kommer därför att återkallas av Skolinspektionen i ett separat beslut.

**Brister som måste åtgärdas**

Följande områden inom verksamheten vid Josua Kristna Skola visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Individuella utvecklingsplaner upprättas inte enligt bestämmelserna (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor jämförd med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolan ger inte skriftliga bedömningar (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor jämförd med 7 kap. 9 § grundskoleförordningen).
- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen mot förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling numera 14 a 8 § skollagen samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).
- Eleverna ges inte möjlighet att nå målen i årskurs 5 i ämnet hem- och konsumentkunskap då undervisning i ämnet inte ges förrän i årskurs 7 (Skollagen 9 kap. 2 §).
- Kvalitetsredovisningen uppfyller inte författningarnas krav (3, 3 a, 4 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

**Områden som är i behov av förbättringsinsatser**

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolans kvalitetsarbete bör förbättras.

**På Skolinspektionens vägnar**

Agneta Sandén  
Avdelningschef

Per Lennermark  
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsråden Leif Magnusson och Christina Aro-Östgren deltagit.

**Bilaga**

Rapport

**Kopia till**

Västerviks kommun

## Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Josua Kristna Skola i Västerviks kommun

Förskoleklass

Grundskola, årskurs 1–9

### Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i och besökt Josua Kristna Skola den 13 november 2008. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens tredje tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 1993. Den senaste tillsynen av skolan gjordes 2000 (beslut 2000-04-10, dnr 2000:289). I beslutet konstaterade Skolverket att Josua Kristna Skola alltjämt uppfyllde villkoren för godkännande för den fristående förskoleklassen och den fristående grundskolan och att skolan har fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

### Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner årskurserna 2 och 6 samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Josua Kristna Skola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

2 (15)

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Västerviks kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Skolan deltar i de övergripande kvalitetsmätningar som görs i kommunens egna skolor. Kommunen har utsett två politiker med uppgift att ha särskild kontakt med skolan (kontaktpolitiker). Enligt företrädare för kommunen bedöms Josua Krista Skola ha en väl fungerande verksamhet.

### Beskrivning av skolan

**Tabell 1:** Antal elever på Josua Kristna Skola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	3
Grundskola	45

Källa: Uppgifter från skolan, 2008-09-11

Skolverket godkände Josua Kristna Skola som en fristående grundskola för årskurserna 1–9 genom beslut den 3 maj 1993 (dnr. 93:366). Skolan har rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. I underrättelse den 19 januari 2000 (dnr. 99:1803) konstaterade Skolverket att skolan även har godkännande som enskild huvudman att bedriva förskoleklass i anslutning till skolan. Skolans inriktning är konfessionell (kristen).

Huvudman för skolan är Stiftelsen Josua med organisationsnummer 833600-5544..

Verksamheten vid Josua Kristna Skola startade läsåret 1993/94 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1–9. Innevarande läsår har skolan dock inte några elever i årskurs 9. Skolan följer enligt uppgift från huvudmannen läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 48 elever. Skolan är belägen i centrum av samhället Gamleby och alla elever är folkbokförda i Västerviks kommun.

## Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar.

# 1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

## 1.1 Kunskapsresultat

**Inom detta bedömningsområde har granskats:**

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

**Tabell 2:** Resultat för elever i årskurs 9

	Josua Kristna Skola					Samtliga skolor i kommunen <sup>1</sup>	Riket <sup>2</sup>
	2004	2005	2006	2007	2008	2008	2008
Genomsnittligt meritvärde	..	..	..	221,9	208,8	199,4	209,3
Andel (%) som nått målen i samtliga ämnen	..	..	..	69,2	69,2	74,9	77,0
Andel (%) behöriga till nationellt program	..	..	..	100,0	92,3	87,1	89,0

Källa: Skolverkets skoldatablad, 2008-11-13

.. = Uppgift kan ej visas, då resultatuppgiften baseras på färre än 10 individer

<sup>1</sup> Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommunen

<sup>2</sup> Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i riket

**Kommentar och bedömning:**

Josua Kristna Skola saknar sammanställningar som över tid visar i vilken utsträckning eleverna i skolan nått målen i årskurs 5 i samtliga ämnen. Skolan saknar även sammanställning som över tid visar resultat på de nationella ämnesproven i årskurs 5. Inspektörerna har tagit del av resultat på de nationella ämnesproven i årskurs 5 för år 2008.

Sammanställningen är inte könsuppdelad varför någon jämförelse mellan pojkars och flickors resultat inte kan göras. I engelska bedömdes alla elever ha uppnått kravnivån på det nationella ämnesprovet medan två av de fem eleverna inte bedömdes nått kravnivån i matematik och svenska. Enstaka elevers resultat i årskurs 5 år 2008 påverkar starkt helhetsbilden av skolans samlade resultat på de nationella ämnesproven.

Som framgår av tabell 2 har elevantalet i årskurs 9 tre av fem år varit lägre än tio. Det saknas, på samma sätt som för årskurs 5, underlag i tillräcklig omfattning för att göra en bedömning av i vilken utsträckning eleverna i årskurs 9 över tid tillägnar sig kunskaper enligt läroplanen och kursplanerna. Elevernas genomsnittliga meritvärde och andelen behöriga till nationella program i gymnasieskolan år 2007 och 2008 var högre eller i paritet med motsvarande värden för såväl kommunen som för riket. Att i princip så många som en tredjedel av eleverna åren 2007 och 2008 inte nådde målen i alla ämnen bör analyseras på skolan i syfte att förbättra detta resultat.

Sammantaget konstateras att underlag saknas i tillräcklig omfattning för att, annat än mycket begränsat enligt ovan, bedöma i vilken grad eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål. Det är angeläget att skolan regelmässigt sammanställer kunskapsresultat som underlag för analys inom ramen för skolans kvalitetsarbete. Se vidare avsnitt 3.4.1.

**1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat****Bedömningspunkter****1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

**1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

### 1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
<p>Enligt grundskoleförordningen, i sin lydelse före den 15 juli 2008, ska läraren i en framåtsyftande individuell utvecklingsplan skriftligt sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. Bestämmelsen gällde även för fristående skolor med rätt att utfärda betyg enligt grundskoleförordningen.</p> <p>Individuella utvecklingsplaner upprättas på Josua Kristna Skola. De planer som inspektörerna tagit del av saknar dock ett framåtsyftande perspektiv och redovisar inte heller tydligt insatser från skolans sida som behövs för att eleven ska nå målen och utvecklas så långt som möjligt. Åtgärder behöver vidtas så att skolan upprättar en plan för varje elev i enlighet med bestämmelserna.</p> <p>Från och med den 15 juli 2008 har bestämmelsen i 7 kap 2 § grundskoleförordningen om individuell utvecklingsplan bland annat ändrats på så sätt att en sådan plan inte enbart ska vara framåtsyftande. Den ska innehålla omdömen om elevens kunskapsutveckling i varje ämne. Dessa omdömen får vara betygslänkande men de bör anpassas till elevernas ålder och förutsättningar. Det är rektorn som beslutar om den närmare utformningen. Planen får också innehålla annan information om elevens skolgång om rektorn beslutar detta. Motsvarande bestämmelse finns i 1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor. Se vidare Skolverkets allmänna råd 2008 om den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen.</p>

## 1.3 Bedömning och betygssättning

### Bedömningspunkter

#### 1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

6 (15)

**1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

**1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
<p>En fristående skola som fått godkännande att sätta betyg ska följa samma bestämmelser som det offentliga skolväsendet vid betygssättning. Enligt grundskoleförordningen ska, om en elev inte når upp till de mål som enligt kursplanen ska ha uppnåtts i slutet av det nionde skolåret, betyg inte sättas i ämnet. Betyg ska heller inte sättas i ett ämnesblock om eleven inte når upp till målen i samliga ämnen som ingår i ämnesblocket. I dessa fall ska en skriftlig bedömning av elevens kunskapsutveckling i ämnet eller ämnesblocket ges. Av bedömningen kan också framgå de stödåtgärder som vidtagits. Bedömningen ska undertecknas av läraren.</p> <p>Av intervjuer med såväl personal som med rektor framkom att det inte ges några skriftliga bedömningar (f.d. skriftliga omdömen) på Josua Kristna Skola. Detta behöver åtgärdas.</p>

## 1.4 Genomförande av utbildningen

### Bedömningspunkter

**1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

**1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

**1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

**1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

**1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

**1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

8 (15)

## 1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

### Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

## 2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

### 2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

#### Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

**2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

**2.1.3 Skolan har upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med författningarna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

**Motivering**

Enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever ska det finnas en likabehandlingsplan för varje enskild verksamhet. Planen ska syfta till att främja barns och elevers lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling. I planen ska planerade åtgärder redovisas och den ska årligen följas upp och ses över. Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan ska planen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller.

I likabehandlingsplanen för Josua Kristna Skola saknas åtgärder som grundar sig på en kartläggning av behov utifrån relevanta diskrimineringsgrunder och som ska vidtas under den tid planen omfattar. Av intervjuer framkom att elever inte varit delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen på sätt som förordningen föreskriver. Situationer om kränkning av barn/elever sker från vuxens sida synliggörs inte i planen. Skolan behöver vidta åtgärder i dessa avseenden.

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller i stället 14 a kap. skollagen (1985:1100, ändrad genom 2008:571) och den nya diskrimineringslagen (2008:567). Detta innebär att skolorna/verksamheterna från och med den 1 januari 2009 ska beakta bestämmelserna i två regelverk. Det finns dock inget som hindrar att skolorna/verksamheterna för samman de planer som ska upprättas till ett dokument.

### 3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

#### 3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

##### Bedömningspunkter

**3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

**3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

##### Motivering

Huvudmannen uppger att Josua Kristna Skola följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, och föreskrifter om utbildningens omfattning i grundskolan (timplan) samt grundskolans kursplaner. För varje ämne finns en kursplan där det anges mål att sträva mot samt de mål eleverna ska ha uppnått efter det femte och nionde skolåret.

Av skolans timplan framgår att undervisning i ämnet hem- och konsumentkunskap påbörjas i årskurs 7. Av intervjuer framgår att undervisning inte ges i ämnet i tidigare årskurser. Eleverna på skolan har således ingen möjlighet att nå ämnets mål för årskurs 5. Detta behöver åtgärdas.

**3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

**3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

**3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

**3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

## **3.2 Personalens utbildning**

### **Bedömningspunkter**

**3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

**3.2.2 Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

<b>Kommentar</b>
Ej relevant. Nuvarande rektor anställdes före ikraftträdande av bestämmelsen i 1 a 4 § förordningen om fristående skolor.

12 (15)

### 3.3 Rektorns ansvar

#### Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

### 3.4 Kvalitetsarbete

#### Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

#### Motivering

Enligt läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, måste skolans verksamhet utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas. För detta arbete har rektorn ett särskilt ansvar.

I skolan följer man kontinuerligt upp verksamheten på klass-/årskursnivå och då ur ett individperspektiv. Diagnostiska prov, nationella ämnesprov i årskurs 5 och 9, utvecklingssamtal och samtal/diskussioner i arbetslag är verktyg som används i uppföljningen och utvärderingen. Vid höst- respektive vårterminens slut samlas dessutom all personal till "utvärderingsmöte". Skolans resultat följs dock upp och utvärderas i begränsad omfattning, t.ex. vad gäller kunskapsresultat i allt väsentligt endast i ämnena engelska, matematik och svenska.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver utveckla kvalitetsarbetet så att det i högre utsträckning än hittills utgår från skolans resultat i förhållande till nationella mål. Detta förutsätter bland annat att alla ämnen följs upp och utvärderas. Bedömningar och analyser av skolans måluppfyllelse ska, inom ramen för kvalitetsarbetet, ligga till grund för ställningstaganden som syftar till skolutveckling. Sådana bedömningar och analyser görs inte i tillräcklig omfattning i skolan.

Sammantaget bedöms att åtgärder behöver vidtas i skolans kvalitetsarbete i dessa avseenden.

#### 3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

#### Motivering

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Den ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Enligt aktuell förordning ska kvalitetsredovisningen utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen. Enligt förordningen ska vidare redovisas en uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen. Förordningens bestämmelser gäller i här aktuella avseenden även fristående skolor.

Enligt Skolinspektionens bedömning dokumenteras kunskapsresultat och åtgärder för ökad måluppfyllelse alltför begränsat i skolans kvalitetsredovisning 2007/08. Vid uppföljning och utvärdering av kunskapsresultat måste flera ämnen än svenska, engelska och matematik redovisas. Av intervjuerna på skolan framkom att elever och vårdnadshavare inte medverkat vid utarbetandet av eller getts möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen på sätt som bestämmelserna avser. En uppföljning och utvärdering av likabehandlingspla-

14 (15)

nen enligt bestämmelserna redovisas inte kvalitetsredovisningen.

Åtgärder behöver vidtas för att skolans kvalitetsredovisning i alla avseenden ska uppfylla kraven i förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet.

### 3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

#### Bedömningspunkter

##### 3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

##### 3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

##### 3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

#### Motivering

Skolverket beslutade den 15 januari 2003 (dnr 2002:1362) att godkänna Josua Kristna Skola som en fristående sarskola. Godkännandet avsåg grundsarskola årskurserna 1–10 och gällde från och med läsåret 2003/04. Den 7 augusti 2003 beslutade Skolverket (dnr 2002:1362) bevilja uppskjuten start för den fristående sarskolan till starten av läsåret 2004/05. I beslutet uppmärksammades huvudmannen på att godkännandet och rätten till bidrag återkallas om skolverksamheten inte kommer ingång till starten av läsåret 2004/05. Någon sarskoleverksamhet har ännu inte kommit igång och huvudmannen har i skrivelse till Skolinspektionen den 19 mars 2009 meddelat att några planer på sådan verksamhet inte föreligger. Godkännandet och rätten till bidrag som fristående grundsarskola bör därför återkallas.

### 3.6 Stabilitet

#### Bedömningspunkter

##### 3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

##### 3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Datum

2009-03-31

Ort

Linköping

Per Lennermark

Leif Magnusson