

Nacka-Värmdö Waldorfskoleförening
c/o Peter Krameus
Häckvägen 6 B
132 43 Saltsjö Boo

2009-04-03
1 (3)
Dnr 44-SV2009:57

Uppföljning av regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Idunskolan i Nacka kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Idunskolan i Nacka kommun.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 7 november 2008 att Idunskolan inte uppfyllde alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 9 februari 2009 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var:

- Skolan gjorde inte någon systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat i årskurs 5 (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans likabehandlingsplan uppfyllde inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyllde inte förordningens krav (3, 3 a och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 10 februari 2009 redovisat följande åtgärder:

- Idunskolan har under höstterminen 2008 utarbetat rutiner för kartläggning och dokumentation av elevernas kunskapsutveckling i alla årskurser. I bilaga till skrivelsen redovisas rutiner för hur skolans individuella utvecklingsplaner ska upprättas, underlag i form av frågeformulär som skolan avser att använda inför upprättande av individuella utvecklingsplaner samt blankett för skriftligt omdöme om elevens måluppfyllelse i samtliga ämnen. I bilagan redovisas vidare skolans rutiner samt blanketter för upprättande och utvärdering av åtgärdsprogram. De underlag som delgivits Skolinspektionen bedöms vara ändamålsenliga till innehåll och utformning.

- Huvudmannen har tillsänt Skolinspektionen en likabehandlingsplan för "Idunskolan och Idungården läsåret 2008/09". Av denna framgår visioner och mål för likabehandlingsarbetet, det förebyggande arbetet, hur kartläggning/riskanalys ska göras för respektive verksamhet, specifika åtgärder utifrån diskrimineringsgrunderna, rutiner för utredning och dokumentation samt ansvarsfördelning. Vidare uppges att skolan har påbörjat ett omfattande förebyggande arbete med schema-lagda rastvakter, klassråd, elevråd och samtal i klasserna om värdegrundsfrågor. En kartläggning har gjorts utifrån diskrimineringsgrunderna samt fokussamtal hållits med elever från klass 7-9 varvid framkom att ingen mobbning eller kränkande be-handling hittills förekommit under läsåret 2008/09. En medarbetare har deltagit i sär-skild fortbildning. Implementering av likabehandlingslagen pågår i kollegiet och tillsammans med eleverna.
- Huvudmannen har tillsänt Skolinspektionen en kvalitetsredovisning för läsåret 2008/09. Denna är daterad februari 2009. Kvalitetsredovisningen uppges vara fram-tagen tillsammans med elever, föräldrar och medarbetare. Underlag för de redovi-sade resultaten har utgjorts av enkäter och samtal. Vidare uppges att Skolverkets utbildningsinspektion samt en granskning inom ramen för "Våga visa" som är ett samarbete om utvärdering inom utbildningsområdet mellan Ekerö, Salem, Sollen-tuna, Tyresö, Upplands Väsby, Värmdö och Nacka kommuner, med flera oberoende granskningar under höstterminen 2008 har bidragit med verktyg för skolans fort-sätta förändringsarbete. Kvalitetsredovisningen innehåller för vardera skolan, fritidshemmet samt förskolan, beskrivningar av verksamheten samt måluppfyllelse inom fyra målområden: "Maximal utveckling och stimulerande lärande", "Reellt in-flytande", Trygghet, ordning och arbetsro", "Tydlig information och individuell ut-vecklingsplan". Vidare anges genomförd och planerad verksamhet för områdena "Kultur i skolan", "Karriärutveckling för alla (skolår 7-9)" samt "Utvärdering för förbättringar". Måluppfyllelse anges i procent nöjda elever och föräldrar. Därutöver uppges under punkten "Tydlig information och individuell utvecklingsplan" bland annat att "alla elever i årskurs 5 når målen för alla ämnen".

Skolans kvalitetsredovisning, som delgivits Skolinspektionen, har avlämnats innan läsåret avslutats. Vid ett uppföljande samtal med skolans rektor klargjordes att i kvali-tetsredovisningen endast redovisats resultat så långt dessa förelåg i februari 2009. An-givelsen att samtliga elever i årskurs 5 når målen i alla ämnen ska därför betraktas som en prognos. Under vårterminen genomför skolan de nationella ämnesproven i årskurs 3, 5 och 9 men dessa är vid tidpunkten för Skolinspektionens samtal med rektorn inte avslutade. Kvalitetsredovisningen kommer att kompletteras efter läsårets slut.

Skolinspektionens bedömning och beslut

Avseende uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat i årskurs fem

Beskrivna rutiner samt underlag som delgivits Skolinspektionen bedöms vara ända-målsenliga till innehåll och utformning.

Avseende likabehandlingsplanen

Av skolans likabehandlingsplan för läsåret 2008/09 framgår att de brister som påtalades i samband med tillsynen av skolan har beaktats.

Skolinspektionen vill i detta sammanhang göra skolan uppmärksam på att lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller i stället 14 a kap. skollagen (1985:1100, ändrad genom 2008:571) och den nya diskrimineringslagen (2008:567).

Detta innebär att skolorna från och med den 1 januari 2009 ska beakta bestämmelserna i två regelverk för att garantera samma materiella skydd mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det finns inget som hindrar att skolan för samman de planer som ska upprättas till ett dokument.

Avseende kvalitetsredovisningen

Av skolans aktuella kvalitetsredovisning framgår vissa resultat för läsårets 2008/09 första fem månader. Redovisningen kommer, enligt rektorn, att kompletteras med resultaten från vårterminen 2009. Skolinspektionen förutsätter att så sker både med avseende på elevernas kunskapsresultat och med resultaten från utvärderingen av skolans likabehandlingsplan. I redovisningen bör en sammanställning av resultaten från de nationella ämnesproven ingå.

Skolinspektionen bedömer att Nacka-Värmdö Waldorfskoleförening har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten i Idunskolan har avhjälpas. Skolan uppfyller därmed kraven för godkännande för den fristående grundskolan och har därmed fortsatt rätt till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Christiane Chin-von Matérn
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Gunnel Eriksson deltagit.

Kopia till

Nacka kommun