

## Beslut

Delsbo Waldorfskola, ideell förening  
Box 71  
820 60 Delsbo

2009-04-07  
1 (4)  
Dnr 44-SV2009:60

# Uppföljning av regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Delsbo Waldorfskola i Hudiksvalls kommun

## Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Delsbo Waldorfskola i Hudiksvalls kommun.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 5 december 2008 att Delsbo Waldorfskola inte uppfyllde alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 5 mars 2009 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var:

- Skolan gjorde inte någon systematisk uppföljning och utvärdering av vare sig enskilda elevers kunskapsutveckling och resultat eller av elevernas samlade kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurserna 5 och 9 (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans engelskspråkiga undervisning i de naturvetenskapliga ämnena hade inte på ett tillfredsställande sätt anpassats till varje elevs förutsättningar och behov (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan hade inte fullgoda rutiner för arbetet med åtgärdsprogram och åtgärdsprogram upprättades inte för alla elever som bedömdes ha behov av särskilda stödåtgärder (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).
- Skolans likabehandlingsplan uppfyllde inte de krav som ställs på en sådan plan (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).
- Skolan gav inte eleverna fullgoda förutsättningar att uppnå kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar dem som det offentliga skolväsendet ska förmedla avseende val av språk (9 kap. 2 § skollagen).
- Utbildningen vid skolan var inte avgiftsfri (9 kap. 7 § skollagen).
- Kvalitetsredovisningen uppfyllde inte förordningens krav (3, 3 a, 4 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

**Huvudmannens åtgärder**

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 5 mars 2009 redovisat följande åtgärder:

- Rutiner och styrdokument för att kunna följa upp, dokumentera och utvärdera enskilda elevers och elevernas samlade kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i årskurs 5 och 9 har upprättats vid skolan.  
I dokumentationen som bifogats huvudmannens skrivelse redovisas anvisningar och underlag för arbetet med elevernas individuella utvecklingsplaner, för skolans läsårsbrev samt en översikt över utvärderingar, på såväl individ-, klass- som organisationsnivå, som skolan avser att göra under ett läsår. Uppgivna dokument ingår i huvudmannens redovisning av hur kvalitetsarbetet ska bedrivas vid skolan. Resultaten ska redovisas i skolans årliga kvalitetsdokument.
- Skolan har utarbetat anvisningar som reglerar undervisningen under de ämnesperioder i kemi för de högre årskurserna, vid vilka engelska förekommer som undervisningsspråk. Introduktionen inför varje ny arbetsperiod kommer att hållas på svenska, liksom utvärderingen efter genomförd period. Vid behov görs kompletteringar på svenska. Assistans vid lektionerna ges av svensktalande lärare/assistent och en summering och genomgång med frågestund på svenska avslutar varje lektion. Särskilt stöd i engelska anordnas för elever som bedöms ha behov därav.
- Skolan har utarbetat allmänna riktlinjer för arbetet med särskilda stödåtgärder. Dessa har delgivits Skolinspektionen tillsammans med följande bilagor:
  1. Skolans pedagogiska grundsyn som utgångspunkt för arbetet,
  2. Ett flödesschema över arbetsgången,
  3. Två typer av blanketter för åtgärdsprogram att användas beroende på stödbehovets omfattning.
- Skolan har genomfört aktiviteter där man tillsammans med eleverna gått igenom vad som avses i lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever, vilket var den lag som gällde vid tidpunkten för Skolinspektionens regelbundna tillsyn av skolan. I huvudmannens skrivelse redovisas även skolans kontinuerliga arbete med frågor som dessa, liksom informationen som givits till lärare och föräldrar. En enkät har genomförts med skolans äldre elever för att kartlägga om kränkningar förekommer och skolan avser att genomföra denna årligen. Skolan avser även att redovisa uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen i kommande kvalitetsredovisning.
- Skolan erbjuder åter undervisning i moderna språk. För årskurserna 1-4 anordnas undervisning i tyska utöver engelska, för årskurserna 5-9 anordnas läsåret 2008/09 undervisning i tyska. Från och med läsåret 2009/10 erbjuds eleverna i årskurserna 6-9 även möjlighet att välja spanska eller franska.
- Skolföreningens medlemsavgift kommer att tas bort efter paragrafändring i föreningens stadgar i vederbörlig ordning. Föräldrarnas ansvar för städning och eldning

i skolans lokaler övertas av lärarna. Huvudmannen avser att i budget avsätta medel i en skolrefond avsedd för reseprojekt inom utbildningens ram. Diskussioner förs även kring möjligheten att inrätta en fond för införskaffande av utrustning som eleverna behöver i den obligatoriska undervisningen, exempelvis i ämnet idrott och hälsa. Huvudmannen förtydligar frivilligheten vid föräldrars bidrag med råvaror till skolmåltider eller materiel till basarer samt tar bort all information i detta avseende som kan missförstås.

- Skolan har upprättat ett omfattande styrdokument för det systematiska kvalitetsarbete som skolan avser att bedriva och i detta klargjort kvalitetsredovisningens syfte och funktion. Ett antal rubriker har fastställs som anger de områden som alltid ska behandlas. Bland dessa ingår "resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella mål, uppföljning av likabehandlingsplanen, analys och bedömning av måluppfyllelse i verksamheten som helhet samt åtgärder för förbättring". Vidare anges att arbetet med kvalitetsredovisningens innehåll sker kontinuerligt, vilka som ansvarar för att det samlade resultatet sammanställs samt vid vilken tidpunkt på året som kvalitetsredovisningen ska presenteras. Skolan har även påbörjat en omfattande revision av den lokala arbetsplanen i syfte att tydliggöra de mål som Delsbo Waldorfskola strävar efter att uppnå och som inte kommer tydligt till uttryck i "En väg till frihet" och Lpo 94.

I huvudmannens skrivelse redovisas även skolans påbörjade arbete med de förbättringsområden som angavs i Skolinspektionens beslut efter genomförd tillsyn.

- Skolan framhåller att användandet av de individuella utvecklingsplanerna, omarbetningen av skolans lokala arbetsplan med tydliga målangivelser samt användning av de nationella ämnesbeteckningarna kommer att ge elever och föräldrar en bättre överblick över elevernas kunskapsutveckling.
- Skillnaden mellan skolans läsårsbrev och betyg upplevs av skolan utgöra en gråzon som skolan avser att närmare undersöka.
- Skolans arbete med elevernas individuella utvecklingsplaner bedöms gagna även elevernas möjligheter att påverka och ta ansvar för det egna lärandet. Ytterligare metoder för elevinflytande håller på att utvecklas.
- Användningen av datorer diskuteras och skolan framhåller att viss användning redan sker idag även om skolan inte har egna datorer.
- Skolverkets allmänna råd och andra föreskrifter har delgivits alla medarbete för egna studier. Därutöver rekommenderas kurser kring skolföreskrifter.
- Kollegiet och föräldrarna arbetar för närvarande med frågor kring skolans organisation med fokus på ansvarsfördelning och ledningsarbetet.
- Det kvalitetsarbete som inletts kommer att fortsätta i syfte att utveckla verksamheten på flera plan.

Därutöver framhålls i huvudmannens skrivelse att både Arbetsmiljöverket och Hudiksvalls Miljö- och Hälsoskyddskontor under hösten 2008 inspekterat skolan och att också det som därvid framkom avspeglas i utvecklingsarbetet vid skolan.

#### **Skolinspektionens bedömning och beslut**

Skolinspektionen bedömer att Delsbo Waldorfskola, ideell förening har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten i Delsbo Waldorfskola har avhjälpats. Skolinspektionen vill dock göra skolan uppmärksam på några förändringar som skolan måste beakta i det fortsatta utvecklingsarbetet.

#### *Avseende systematisk uppföljning och utvärdering av elevers kunskapsutveckling*

Från den 1 juli 2008 finns nationella mål angivna för årskurs 3 i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik. Våren 2009 ska skolor med årskurs 3 för första gången genomföra de nationella ämnesproven i dessa ämnen. Skyldigheten att delta vid dessa omfattar även fristående skolor.

#### *Avseende likabehandlingsplanen*

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller i stället 14 a kap. skollagen (1985:1100, ändrad genom 2008:571) och den nya diskrimineringslagen (2008:567).

Detta innebär att skolorna från och med den 1 januari 2009 ska beakta bestämmelserna i två regelverk för att garantera samma materiella skydd mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det finns inget som hindrar att skolan för samman de planer som ska upprättas till ett dokument.

Skolan uppfyller därmed kraven för godkännande för den fristående grundskolan och har därmed fortsatt rätt till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Bertil Karlhager  
Enhetschef

Christiane Chin-von Matérn  
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Gunnel Eriksson deltagit.

#### **Kopia till**

Hudiksvalls kommun