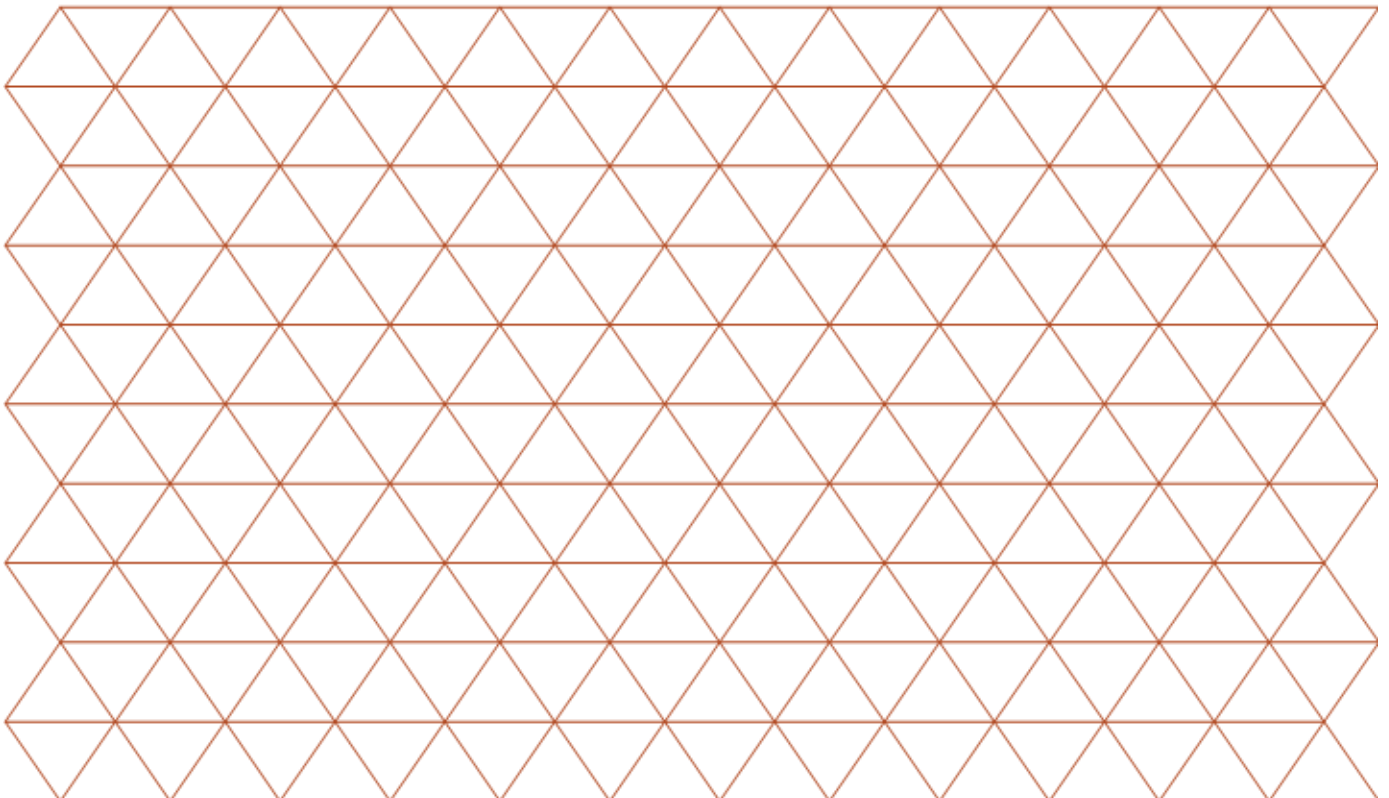




Resultat på de nationella proven i årskurs 3, 6 och 9

Läsåret 2021/22





Sveriges officiella statistik

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri
PDF från Skolverkets webbplats:

www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2022-11-30

Diarienummer: 2022:2294, 2022:2295, 2022:2297

Skolverket, Stockholm 2022

Innehåll

Sammanfattning	4
Bakgrund	5
Om nationella prov	5
Om statistiken	6
Resultat på proven i svenska och svenska som andraspråk.....	9
Årskurs 3.....	9
Årskurs 6.....	13
Årskurs 9.....	16
Resultat på proven i engelska.....	19
Årskurs 6.....	19
Årskurs 9.....	20
Resultat på proven i matematik.....	23
Årskurs 3.....	23
Årskurs 6.....	24
Årskurs 9.....	25
Resultat på proven i naturorienterande ämnen i årskurs 9.....	27
Resultat på proven i samhällsorienterande ämnen i årskurs 9.....	30
Resultaten utifrån olika bakgrundsfaktorer.....	33
Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats.....	37
Mer om proven.....	37

Sammanfattning

Här sammanfattar vi statistiken över resultaten på de nationella proven i årskurs 3, 6 och 9 läsåret 2021/22. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Där finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik

Årskurs 3

- I svenska har mellan 88 och 97 procent av eleverna som deltagit, och som följer kursplanen i svenska, uppnått kravnivån i de olika delproven. Motsvarande andelar för elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är mellan 63 och 91 procent.
- I matematik har mellan 79 och 92 procent av eleverna som deltagit uppnått kravnivån i de olika delproven.

Årskurs 6

- I svenska har 93 procent av eleverna som deltagit, och som följer kursplanen i svenska, uppnått godkända provbetyg (A–E). Motsvarande andel för elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är 72 procent.
- I engelska har 94 procent av eleverna som deltagit uppnått godkända provbetyg (A–E).
- I matematik har 89 procent av eleverna som deltagit uppnått godkända provbetyg (A–E).

Årskurs 9

- I svenska har 95 procent av eleverna som deltagit, och som följer kursplanen i svenska, uppnått godkända provbetyg (A–E). Motsvarande andel bland eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk är 71 procent.
- I engelska har 97 procent av eleverna som deltagit uppnått godkända provbetyg (A–E).
- I matematik har 84 procent av eleverna som deltagit uppnått godkända provbetyg (A–E).
- I biologi har 91 procent av eleverna som deltagit uppnått godkända provbetyg (A–E), i fysik 91 procent och i kemi 89 procent.
- I geografi har 88 procent av eleverna som deltagit uppnått godkända provbetyg (A–E), i historia 88 procent, i religionskunskap 90 procent och i samhällskunskap 93 procent.

Bakgrund

Här ger vi en kort bakgrund till statistiken över resultaten på de nationella proven i årskurs 3, 6 och 9. Vi beskriver de nationella proven, hur data som statistiken baseras på samlas in, populationen och hur statistiken kan användas.

Om nationella prov

De nationella proven konstrueras på uppdrag av Skolverket vid flera av landets universitet och högskolor. Proven konstrueras utifrån analyser av läroplan och kursplaner. De nationella proven ska täcka så stora delar av kursplanen som möjligt, även om de av praktiska skäl inte kan göras så omfattande att allt finns med.

Syftet med proven i årskurs 6 och 9 är att stödja betygssättningen.¹ I årskurs 3 är syftet att stödja bedömningen av uppnådda kunskapskrav.²

När lärare sätter betyg i ämnen som det ges nationella prov i, ska läraren särskilt beakta resultatet på proven.³ Provresultaten har alltså en särskild betydelse vid betygssättningen och det har en större betydelse än andra enskilda underlag. Men provet ska inte helt styra betyget och resultatet på ett nationellt prov kan inte vara lärarens enda underlag vid betygssättningen.⁴

Nationella prov i årskurs 3

Nationella prov i årskurs 3 har funnits sedan läsåret 2008/09. Eleverna genomför prov i ämnena svenska/svenska som andraspråk och i matematik.

I årskurs 3 beskriver kunskapskraven i kursplanerna den lägsta godtagbara kunskapsnivån för en elev. Proven består av flera kortare delprov där resultaten bedöms utifrån om eleverna uppnått eller inte uppnått kravnivån på delprovet. Proven är inte konstruerade för en sammanvägning, alltså att eleven ska ha klarat ett visst antal delprov eller poäng för att anses ha klarat provet. Resultaten på delproven redovisas därför separat.

Nationella prov i årskurs 6 och 9

Nationella prov i årskurs 6 har funnits sedan läsåret 2011/12 och i årskurs 9 sedan läsåret 1997/98. De nationella proven i årskurs 6 och 9 liknar varandra till stor del. I båda årskurserna genomför eleverna prov i ämnena svenska/svenska som

¹ Från och med 2022-07-01 gäller nya bestämmelser för betygssättning där begreppet kunskapskrav ersatts av begreppet betygskriterier.

² 9 kap 20 § skolförordningen (2011:185). Från och med 2022-07-01 är syftet med proven i årskurs 3 att stödja bedömningen av elevernas kunskaper i relation till kriterierna för bedömning av kunskaper.

³ 10 kap. 20 a § skollagen (2010:800).

⁴ Skolverket.se (2022). *Provresultatets betydelse för betyget*.

<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/betyg-i-grundskolan/satta-betyg-i-grundskolan#h-Nationellaprovetsbetydelseforbetyget>. Hämtad 2022-06-28.

andraspråk, engelska, matematik. I årskurs 9 genomför eleverna även prov i naturorienterande- och samhällsorienterande ämnen.

De nationella proven består av två till fem delprov. Eleverna får ett provbetyg i respektive ämne och i svenska/svenska som andraspråk och i engelska även delprovsbetyg. Delprovsbetygen får eleverna utifrån de förmågor som respektive delprov prövar. I matematik, naturorienterande- och samhällsorienterande ämnena prövas de olika förmågorna i flera delprov och därmed får eleverna inga delprovsbetyg, utan enbart provbetyg. För att få ett provbetyg i de olika ämnena måste eleven ha deltagit i alla delprov i ämnet.

Om statistiken

Statistiken över resultaten på de nationella proven i årskurs 3, 6 och 9 ingår i Sveriges officiella statistik.

På skolenhetsnivå kan resultaten ge indikationer på vilka delar i undervisningen som fortsättningsvis bör förstärkas. Huvudmannen kan till exempel i sin verksamhetsuppföljning använda resultaten för att vidare analysera eventuella skillnader mellan de skolenheter den ansvarar för.

Skolverket återanvänder delar av proven under flera års tid och proven omfattas under denna tid av sekretess. I statistiken presenteras provresultaten därför på en övergripande nivå. En mer specifik redovisning på uppgiftsnivå förhindras av sekretessen för provet.

I provresultaten i matematik och i natur- och samhällsorienterande ämnen framgår det inte vilka delar av kursplanerna som eleverna klarar bättre eller sämre eftersom de olika förmågorna prövas i flera delprov. Redovisningen av provresultaten i engelska, svenska och svenska som andraspråk är uppdelade på olika delprov och då förmågorna prövas i separata delprov, kan resultaten här ge indikationer på vilka delar av kursplanerna eleverna klarar bättre eller sämre. Metoderna för sammanvägning från delprovresultaten till provbetyg skiljer sig åt mellan ämnen. Jämförelser i resultaten mellan olika ämnen bör undvikas eftersom kursplanerna som proven utgår från skiljer sig åt mellan ämnena.

När vi presenterar statistiken i löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 1 083 417 elever anges som 1 080 000 elever och att 13 128 elever anges som 13 100 elever.

Procentandelar presenteras här som heltal i löpande text och med en decimal i diagram och tabeller. Alla beräkningar utgår dock från icke avrundade uppgifter.

Insamling av uppgifter

Skolverket begär in uppgifter från huvudmän och skolenheter via Statistiska centralbyrån (SCB). Insamlingen inkluderar resultat från elever i sameskolan och svenska skolor utomlands. Resultat från elever i internationella skolor ingår inte

då de följer internationell, eller annat lands, läroplan.⁵ Resultat från elever i specialskolan ingår inte heller då specialskolan endast genomför nationella prov i tillämpliga delar enligt föreskrift.⁶

Beskrivning av populationen

Alla elever har inte deltagit i proven och deltagandet varierar något mellan proven. Deltagandet är obligatoriskt för eleverna, men rektorn har rätt att undanta en elev från att delta i ett eller flera delprov eller hela provet om det finns särskilda skäl. Redovisningen av provresultaten baseras endast på de elever som deltagit.

Tabell 1 visar antal elever, skolenheter och huvudmän samt elevsammansättning i de olika årskurserna. Som tabellen visar finns det skillnader mellan årskurserna, vilket bör beaktas då resultaten analyseras.

Tabell 1. Elever och skolenheter vårterminen 2022.

	Årskurs 3	Årskurs 6	Årskurs 9
Antal elever	122 972	123 338	118 622
Antal skolenheter	3 547	3 223	1 653
Antal huvudmän ⁷	770	751	627
Andel (procent) elever i fristående skolor	11,6	18,0	20,3
Andel (procent) elever med eftergymnasialt utbildade föräldrar	62,8	62,4	60,2
Andel (procent) nyinvandrade och elever med okänd bakgrund ⁸	4,3	3,8	3,4

Andelarna i tabellen är beräknade på hela elevantalet, i beräkningarna ingår alltså även elever där bakgrundsuppgifter saknas.

Jämförbarhet över tid

Det går inte helt att jämföra resultaten över tid då det kan skilja sig åt mellan åren vilka kunskapsområden i kursplanen som proven prövar. Som tidigare nämnts ska de nationella proven täcka så stora delar av kursplanen som möjligt, men de kan av praktiska skäl inte göras så omfattande att allt finns med.

Under coronapandemin har de nationella proven inte kunnat genomföras i sin helhet under vårterminerna 2020 och 2021. Det har då inte samlats in uppgifter om provresultat. Läsåret 2021/22 har de nationella proven återigen kunnat genomföras som planerat, vilket innebär bättre förutsättningar för bedömning och

⁵ Avser internationella skolor med tillstånd från Skolinspektionen.

⁶ 1 § Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2020:201) om nationella prov i årskurs 4, 7 och 10 i specialskolan läsåret 2021/22.

⁷ Antal huvudmän räknar vi med hjälp av företagets, föreningens eller kommunens organisationsnummer.

⁸ De elever som i statistiken benämns *nyinvandrade* är elever som blivit folkbokförda i Sverige under de senaste fyra åren. Med *okänd bakgrund* avses elever som inte var folkbokförda per den 30 juni 2022.

betygssättning jämfört med de två senaste åren. I texten redogörs en del av resultaten för de nationella proven läsåret 2021/22 tillsammans med resultaten för läsåret 2018/19.

Resultat på proven i svenska och svenska som andraspråk

Här presenterar vi statistik över resultaten på de nationella proven i svenska och svenska som andraspråk.

Eleverna som följer kursplanen i svenska respektive svenska som andraspråk gör samma prov, men bedömningen sker utifrån kursplanen i respektive ämne. I samband med att resultaten från proven samlas in får skolorna uppge vilken kursplan i svenska som respektive elev följer. I de fall den uppgiften inte rapporterats in kan resultaten på provet inte redovisas. Hur många elevers resultat som inte kan tas med i redovisningen på grund av att uppgift om kursplan saknas redovisas för respektive årskurs.

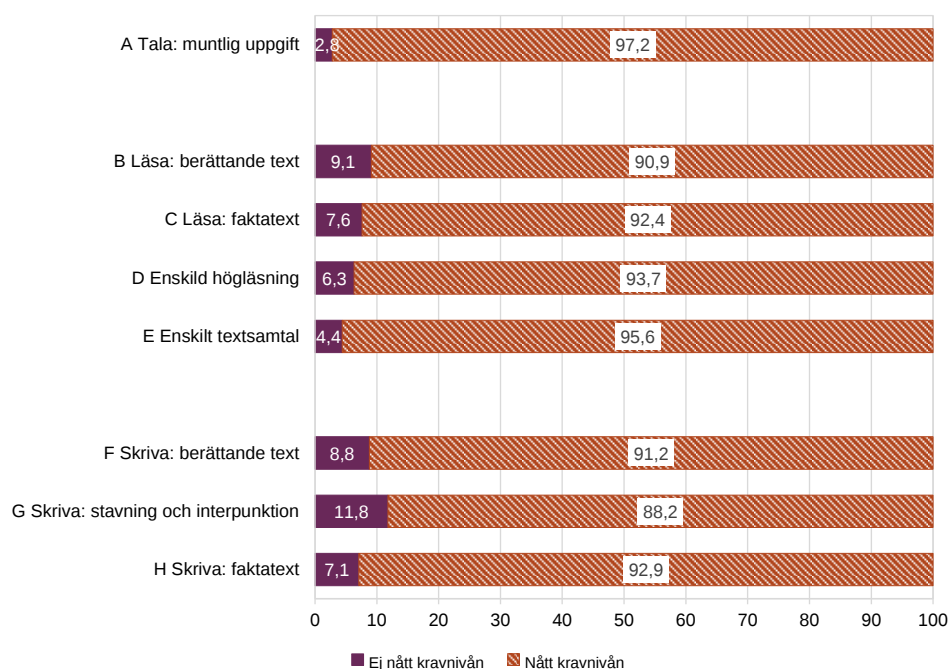
Årskurs 3

Av eleverna i årskurs 3 följer omkring 15 procent, motsvarande ungefär 18 800 elever, kursplanen i svenska som andraspråk enligt vad skolorna angivit i samband med rapporteringen av de nationella proven. För 81 elever saknas uppgift om de följt kursplanen i svenska eller svenska som andraspråk.

Provet i svenska/svenska som andraspråk består av åtta delprov som prövar förmågorna att tala/samtala, läsa och skriva. Samma förmåga kan prövas på olika sätt i flera delprov för att säkerställa att eleven får flera tillfällen att visa sin förmåga. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska har närmare 96 procent deltagit i alla åtta delprov medan motsvarande andel bland elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är 89 procent.

Diagram 1 visar resultaten på respektive delprov för elever som följer kursplanen i svenska.

Diagram 1. Andel (procent) elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån på de olika delproven i svenska, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2021/22.

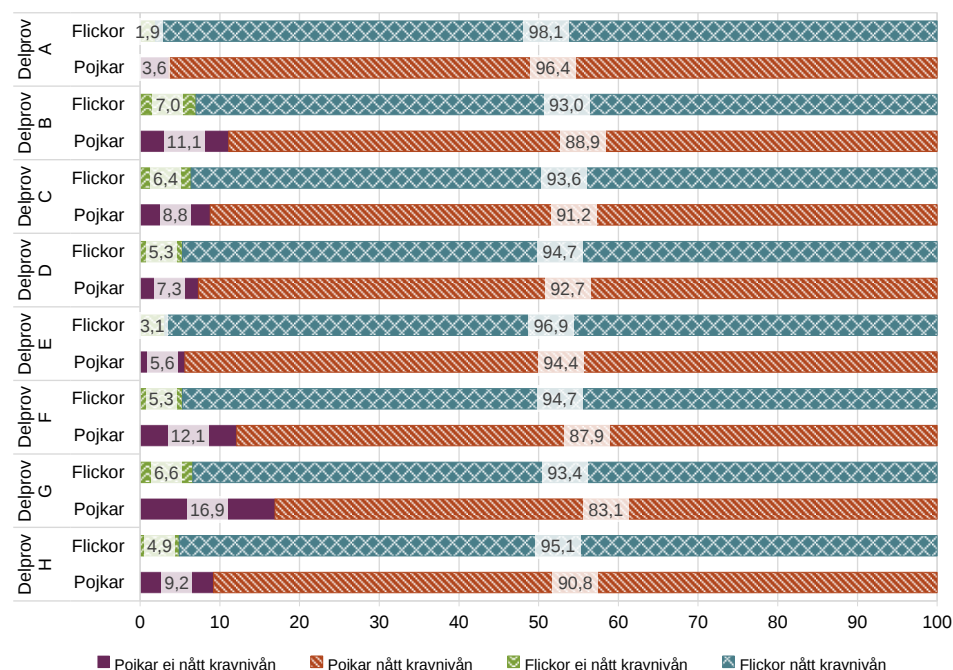


Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 3, tabell 1B för läsåret 2021/22.

Andelen som uppnått kravnivån i de olika delproven varierar mellan 88 och 97 procent. Vårterminen 2019 då proven senast genomfördes var motsvarande andelar 90 respektive 98 procent. De delprov där högst andel elever har uppnått kravnivån är delproven som prövar muntlig förmåga, enskilt textsamtal samt enskild högläsning. Minst andel elever har uppnått kravnivån i delprovet för stavning och interpunktion. Störst skillnad i andel som uppnått kravnivån jämfört med våren 2019 är det för delprovet Läsa: berättande text. Andelen var 91 procent 2022 medan den var 95 procent 2019.

Diagram 2 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 2. Andel (procent) elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån på de olika delproven i svenska, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2021/22, efter kön.

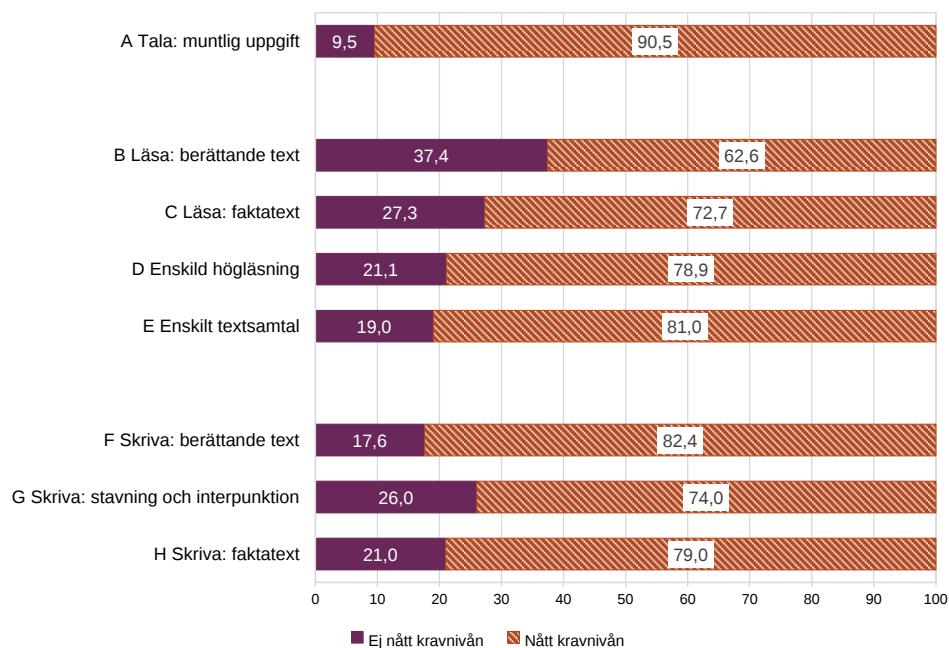


Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 3, tabell 1B för läsåret 2021/22.

Flickor har i högre grad uppnått kravnivån i de olika delproven än pojkar. Skillnaden är som störst i delprovet som prövar stavning och interpunktion (delprov G) där 93 procent av flickorna och 83 procent av pojkarna uppnått kravnivån.

Diagram 3 visar resultaten på respektive delprov för elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk.

Diagram 3. Andel (procent) elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån för de olika delproven i svenska som andraspråk, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2021/22.

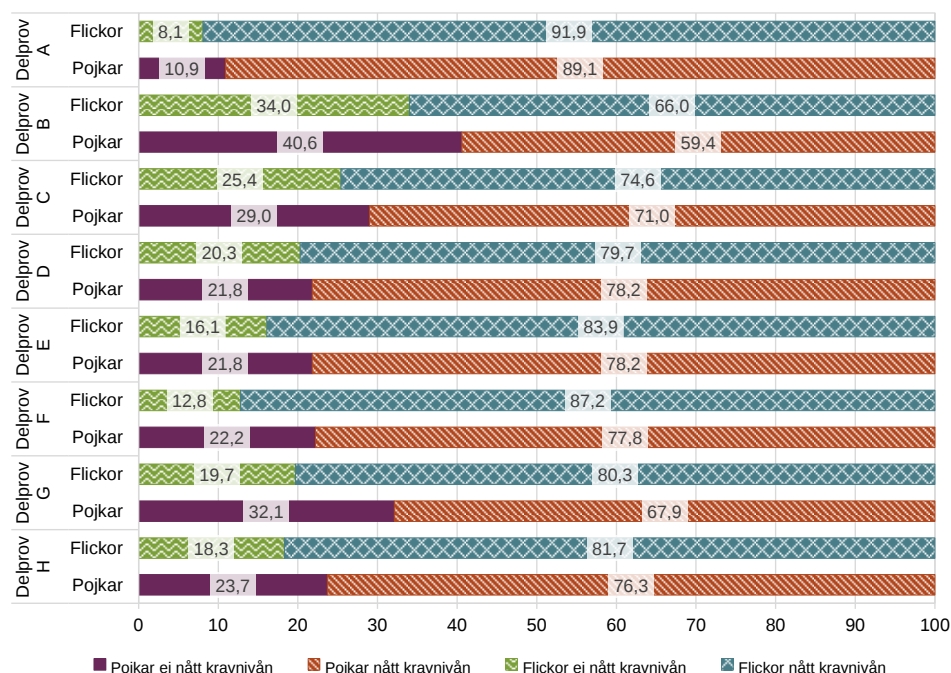


Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 3, tabell 1C för läsåret 2021/22.

Av de elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk har mellan 63 och 91 procent uppnått kravnivån för de olika delproven. Motsvarande andelar var 73 respektive 92 procent vårterminen 2019 då proven senast genomfördes. Liksom eleverna som följer kursplanen i svenska har störst andel elever uppnått kravnivån i delprovet som prövar muntlig förmåga. En mindre andel har uppnått kravnivån i delprovet för att skriva en berättande text. Minst andel elever har uppnått kravnivån i delprovet för att läsa en berättande text. Även här märks störst skillnad i andel som uppnått kravnivån i delprovet Läsa: berättande text jämfört med våren 2019. Andelen var 63 procent 2022 medan den var 73 procent 2019.

Diagram 4 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 4. Andel (procent) elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån för de olika delproven i svenska som andraspråk, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2021/22, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 3, tabell 1C för läsåret 2021/22.

Flickor som följer kursplanen i svenska som andraspråk har i högre grad uppnått kravnivån i de olika delproven än pojkar. Liksom för elever som följer kursplanen i svenska är skillnaden som störst i delprovet som prövar stavning och interpunktion (delprov G). Här har 80 procent av flickorna och 68 procent av pojkarna uppnått kravnivån för delprovet.

Årskurs 6

Drygt 14 procent av eleverna i årskurs 6, motsvarande ungefär 17 800 elever, följer kursplanen i svenska som andraspråk enligt vad skolorna angivit i samband med rapporteringen av de nationella proven. För 73 elever saknas uppgift om de följt kursplanen i svenska eller svenska som andraspråk.

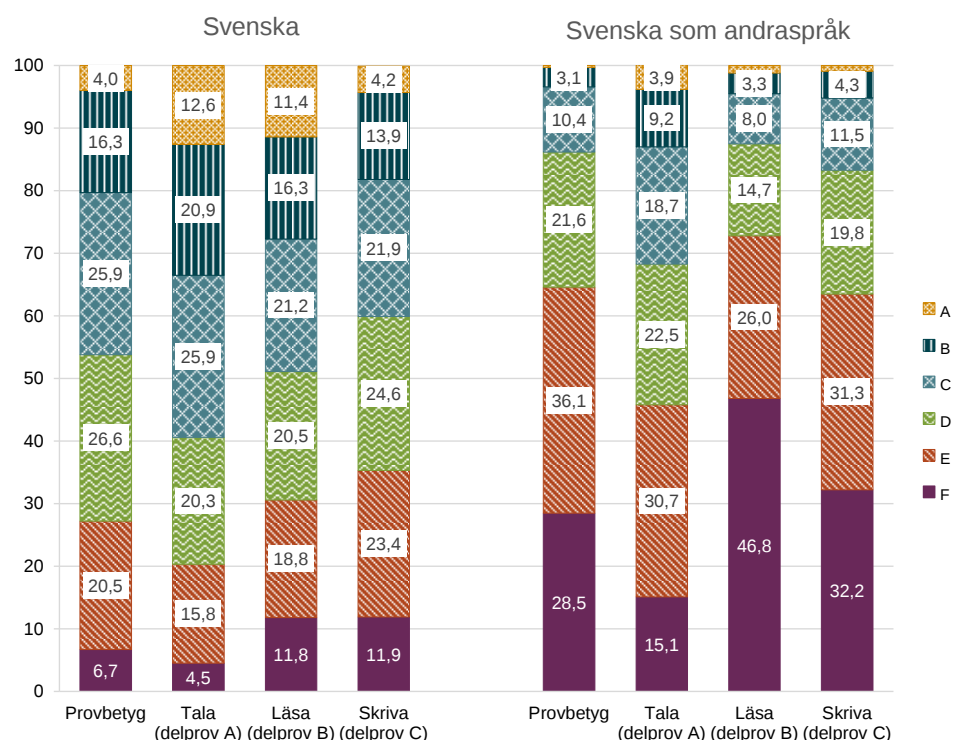
I årskurs 6 består det nationella provet i svenska och svenska som andraspråk av tre delprov: delprov A som prövar muntlig förmåga, delprov B som prövar läsförmåga och delprov C som prövar skriftlig förmåga. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska har närmare 93 procent deltagit i alla delprov. Motsvarande bland elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är 86 procent.

Bland eleverna som följer kursplanen i svenska har 93 procent uppnått kraven på provet och fått som lägst E i provbetyg. För eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk är motsvarande andel 72 procent. Vårterminen 2019 då proven senast genomfördes var motsvarande andelar 95 respektive 71 procent.

Både bland eleverna som följer kursplanen i svenska och bland eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk har störst andel uppnått A–E i delprov A som prövar den muntliga förmågan. För eleverna som följer kursplanen i svenska har minst andel elever uppnått A–E i delprov C, som prövar den skriftliga förmågan och delprov B som prövar läsförståelse. För elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk har minst andel elever uppnått A–E i delprov B, som prövar läsförståelse.

Diagram 5 visar resultaten för eleverna som följer kursplanen i svenska respektive svenska som andraspråk.

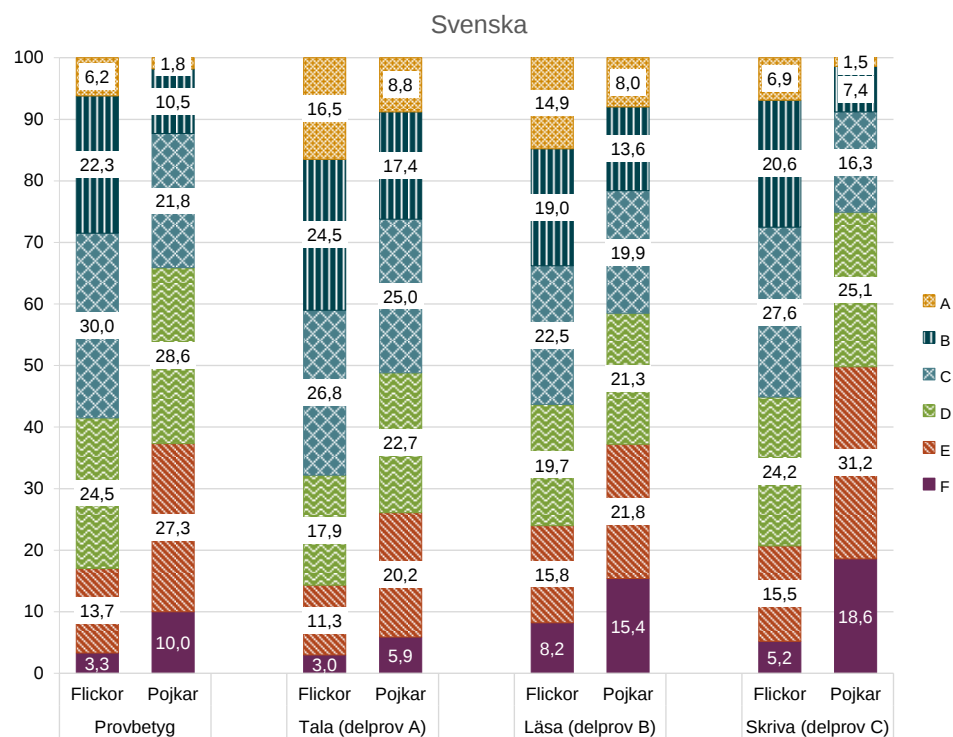
Diagram 5. Andel (procent) elever i årskurs 6 med respektive provbetyg och delprovsbetyg i svenska/svenska som andraspråk, läsåret 2021/22.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 6, tabell 8A för läsåret 2021/22.

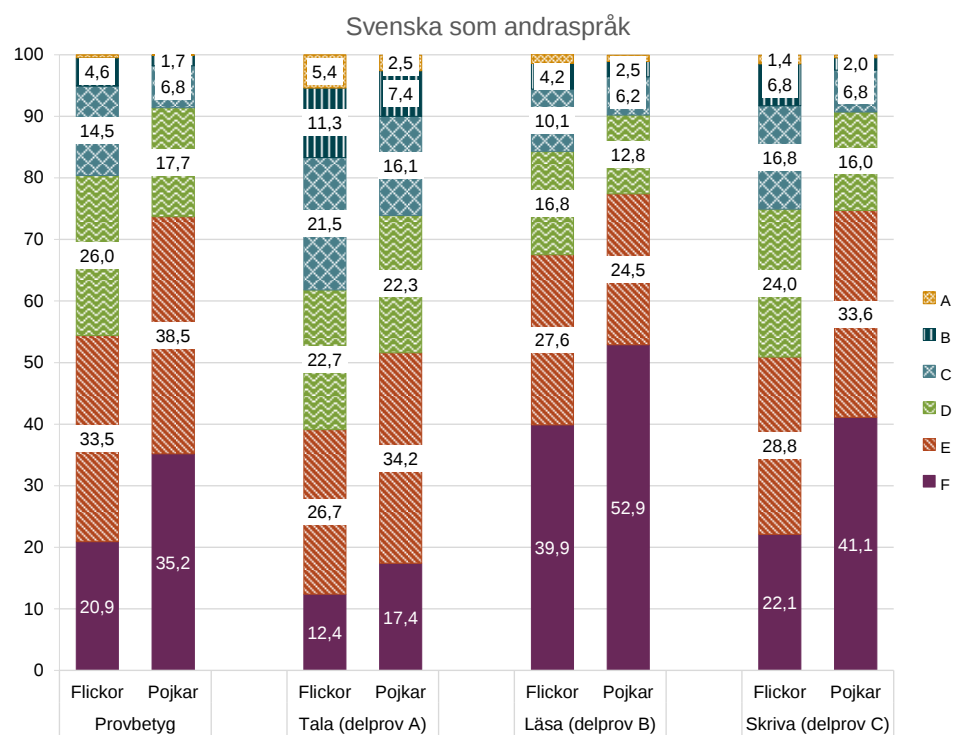
Diagram 6 och 7 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 6. Andel (procent) elever i årskurs 6 med respektive provbetyg och delprovsbetyg i svenska, läsåret 2021/22, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 6, tabell 8B–8C för läsåret 2021/22.

Diagram 7. Andel (procent) elever i årskurs 6 med respektive provbetyg och delprovsbetyg i svenska som andraspråk, läsåret 2021/22, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 6, tabell 8B–8C för läsåret 2021/22.

Flickor har uppnått godkända provbetyg (A–E) i högre grad än pojkar. Störst skillnad mellan flickors och pojkars resultat är det i delprov C som prövar elevernas skriftliga förmåga. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska är det 95 procent av flickorna och 81 procent av pojkarna som klarat kraven för ett godkänt delprovsbetyg i delprov C. Bland elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är skillnaden något större, 78 procent med godkända delprovsbetyg i delprov C bland flickorna och 59 procent bland pojkarna.

Årskurs 9

Närmare 14 procent av eleverna i årskurs 9, motsvarande ungefär 16 500 elever, följer kursplanen i svenska som andraspråk enligt vad skolorna angivit i samband med rapporteringen av de nationella proven. För 91 elever saknas uppgift om de följt kursplanen i svenska eller svenska som andraspråk.

Liksom i årskurs 6 består det nationella provet i svenska och svenska som andraspråk i årskurs 9 av tre delprov: delprov A som prövar muntlig förmåga, delprov B som prövar läsförmåga och delprov C som prövar skriftlig förmåga.

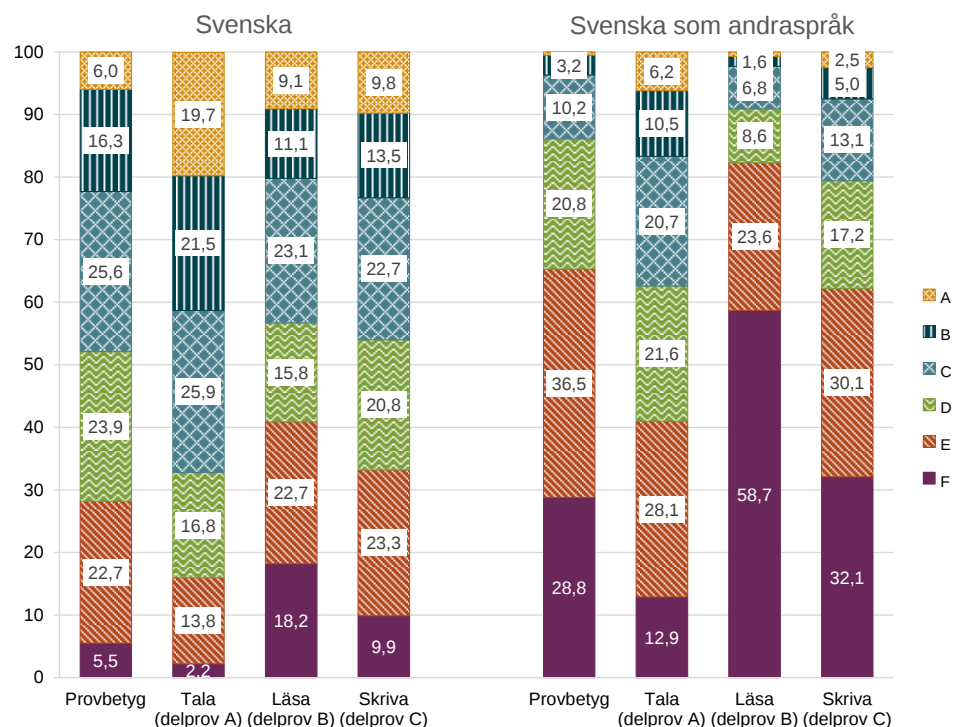
För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska har 90 procent deltagit i alla delprov. Motsvarande andel bland eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk är närmare 84 procent.

Bland eleverna som följer kursplanen i svenska har närmare 95 procent uppnått kraven på provet och fått som lägst E i provbetyg. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska som andraspråk är motsvarande andel 71 procent. Vårterminen 2019 då proven senast genomfördes uppnådde 97 procent av eleverna som följde kursplanen i svenska och 67 procent av eleverna som följde kursplanen i svenska som andraspråk lägst betyg E.

Både bland eleverna som följer kursplanen i svenska respektive kursplanen i svenska som andraspråk har störst andel uppnått A–E i delprov A som prövar den muntliga förmågan. Minst andel som uppnått A–E finns i delprov B som prövar elevernas läsförmåga. För eleverna som följer kursplanen i svenska är detta en skillnad mot 2019 då flest i stället fick betyg F i delprovet som prövade den skriftliga förmågan.

Diagram 8 visar resultaten för eleverna som följer kursplanen i svenska respektive svenska som andraspråk.

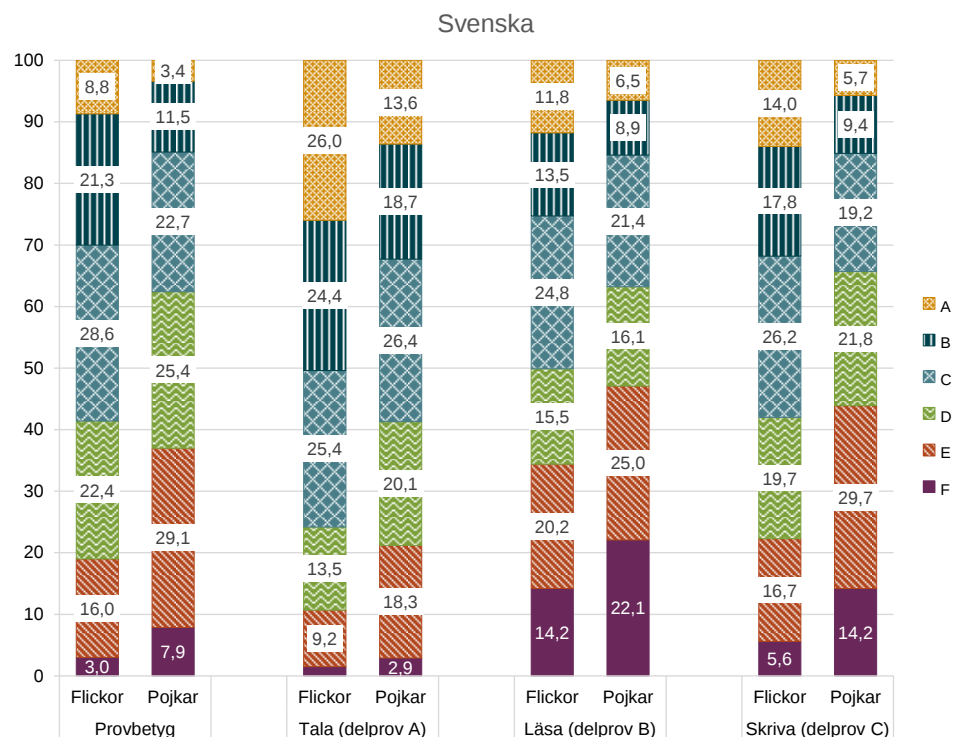
Diagram 8. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive delprovsbetyg och provbetyg i svenska och svenska som andraspråk läsåret 2021/22.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13A för läsåret 2021/22.

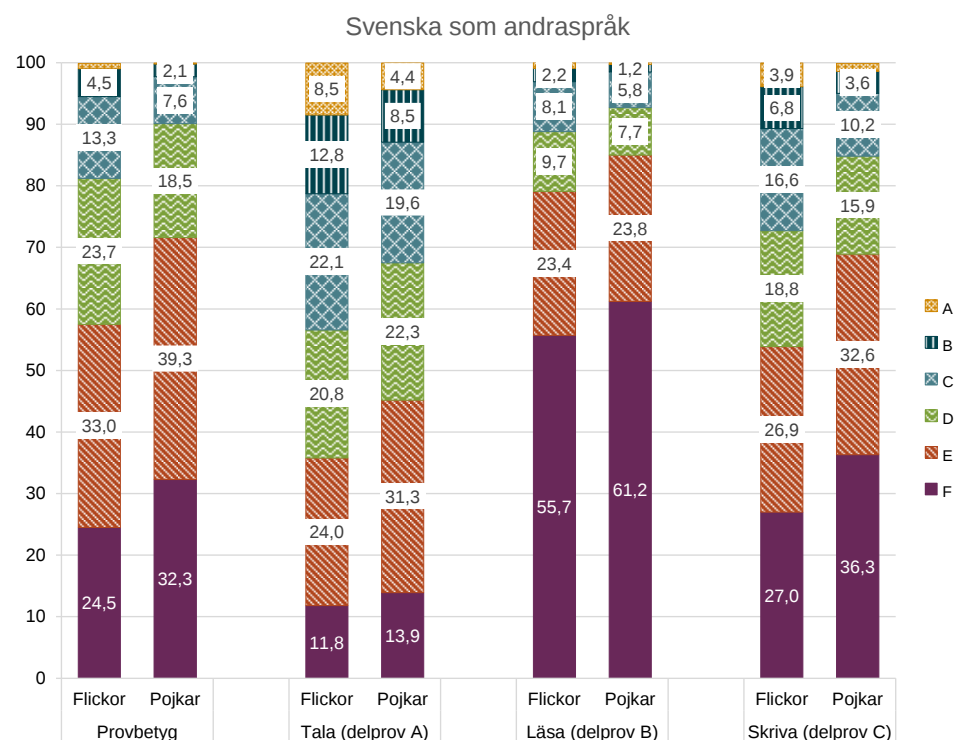
Diagram 9 och 10 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 9. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive delprovsbetyg i svenska läsåret 2021/22, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13B–13C för läsåret 2021/22.

Diagram 10. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive delprovsbetyg i svenska som andraspråk läsåret 2021/22, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13B–13C för läsåret 2021/22.

Flickor har i högre grad än pojkar uppnått godkända delprovsbetyg (A–E) i de olika delproven. Störst skillnad mellan flickors och pojkars resultat är det i delprov C som prövar elevernas skriftliga förmåga. Bland eleverna som följer kursplanen i svenska är det 94 procent av flickorna och 86 procent av pojkarna som klarat kraven för ett godkänt delprovsbetyg i delprov C. Bland elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är skillnaden något större, 73 procent med godkända delprovsbetyg i delprov C bland flickor och 64 procent bland pojkar. Minst är skillnaden i delprovet som prövar den muntliga förmågan.

Resultat på proven i engelska

Här presenterar vi statistik över resultaten på de nationella proven i engelska.

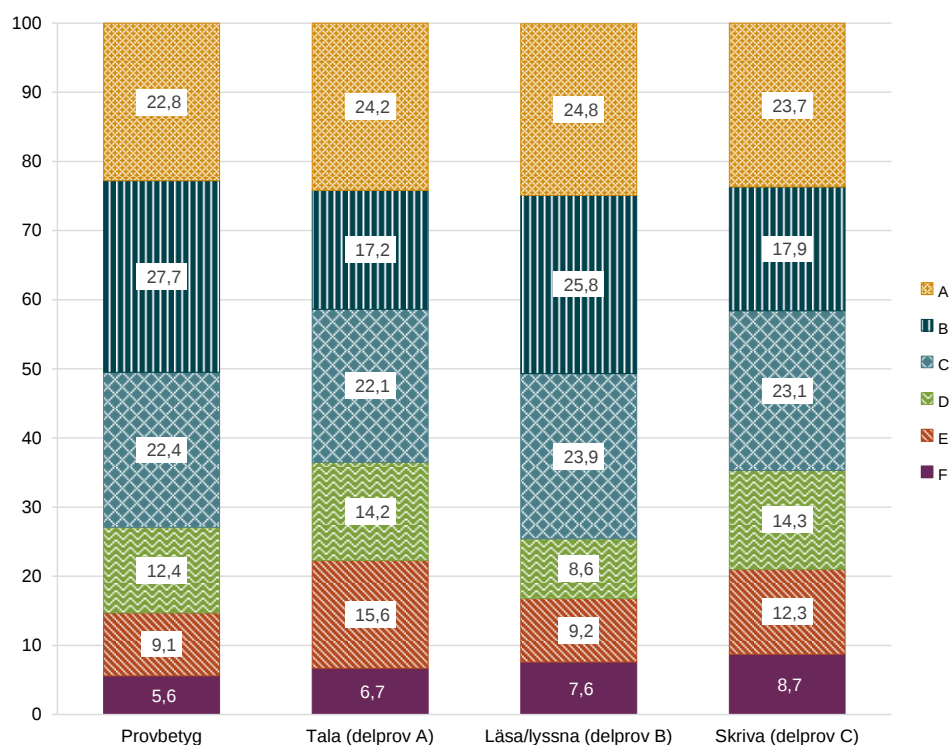
Årskurs 6

I årskurs 6 består det nationella provet i engelska av tre delprov: delprov A som prövar muntlig förmåga, delprov B som prövar receptiv förmåga (att läsa och lyssna) och delprov C som prövar skriftlig förmåga. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Av eleverna i årskurs 6 har 92 procent deltagit i alla delprov i engelska.

Omkring 94 procent av eleverna som deltagit har uppnått kraven för provet i engelska och fått som lägst E i provbetyg. Även våren 2019 var denna andel 94 procent. Störst andel elever har uppnått A–E i delprov A, som prövar muntlig förmåga.

Diagram 11 visar resultaten för provbetyget och de olika delproven.

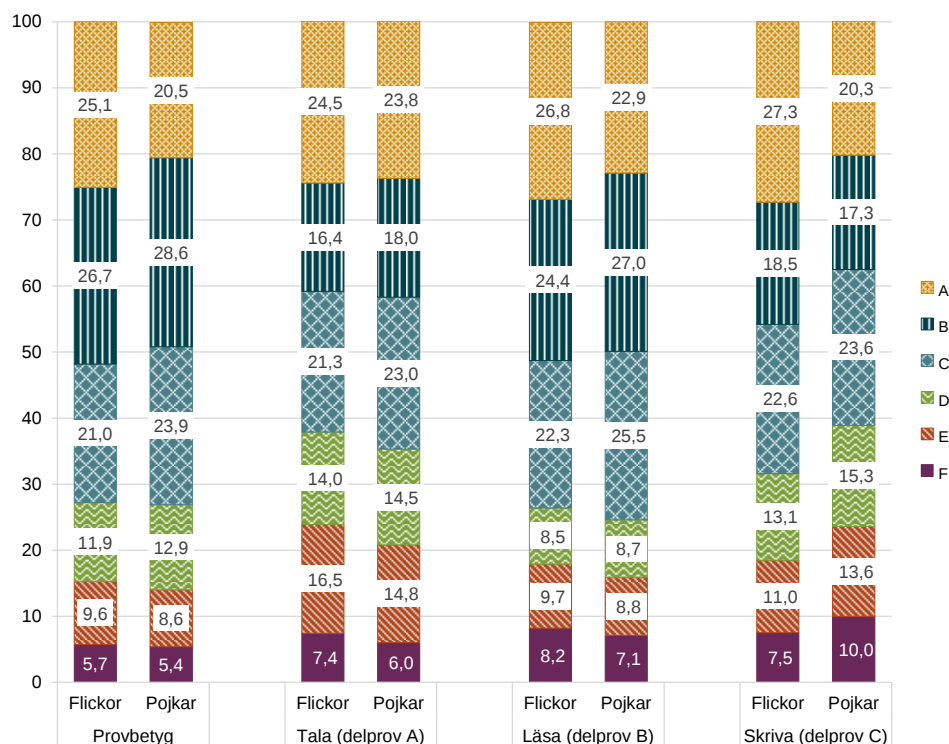
Diagram 11. Andel (procent) elever i årskurs 6 med respektive provbetyg och delprovsbetyg i engelska läsåret 2021/22.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 6, tabell 8A för läsåret 2021/22.

Diagram 12 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 12. Andel (procent) elever i årskurs 6 med respektive delprovsbetyg i engelska läsåret 2021/22, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 6, tabell 8B–8C för läsåret 2021/22.

Det är inte några större skillnader mellan flickors och pojkars resultat i de olika delproven i engelska. I delprov A och B, har pojkar uppnått godkända provresultat (A–E) i något högre grad än flickor. I delprov C har flickor uppnått godkända provresultat i högre grad än pojkar.

Årskurs 9

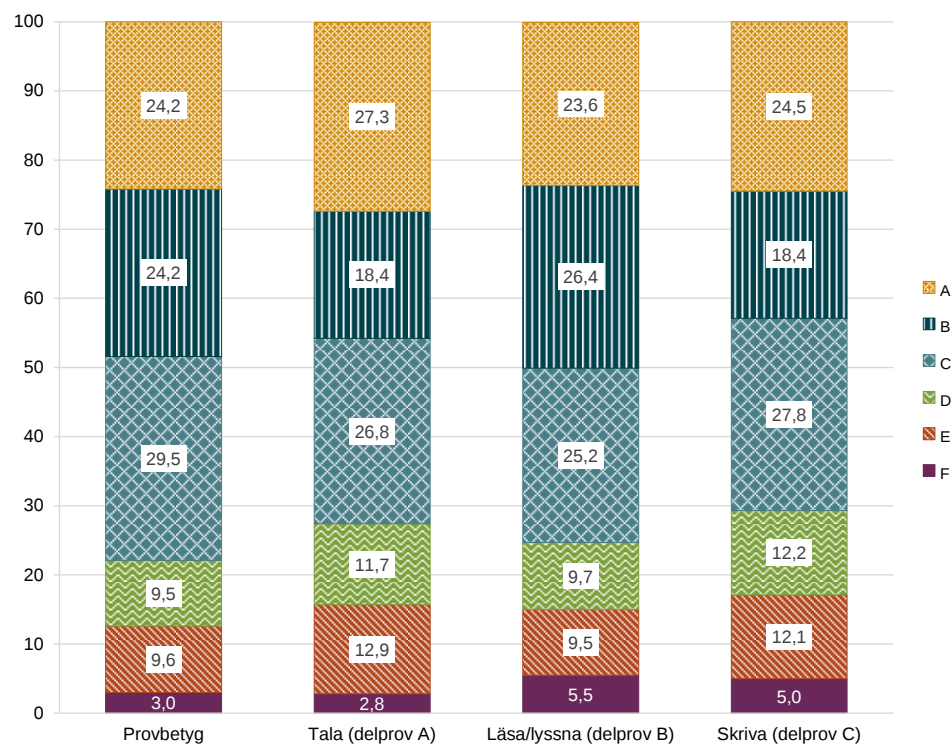
Liksom i årskurs 6 består det nationella provet i engelska i årskurs 9 av tre delprov: delprov A som prövar muntlig förmåga, delprov B som prövar receptiv förmåga (att läsa och lyssna) och delprov C som prövar skriftlig förmåga.

För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Av eleverna i årskurs 9 har 88 procent deltagit i alla delprov i engelska.

Närmare 97 procent av eleverna i årskurs 9 har uppnått kraven för provet i engelska och fått som lägst E i provbetyg. Motsvarande andel för våren 2019 var 96 procent. Störst andel som uppnått kraven är det i delprovet som prövar elevernas muntliga förmåga, delprov A. Minst andel som uppnått kraven är det i delprov B, som prövar receptiv förmåga.

Diagram 13 visar resultaten för respektive delprov.

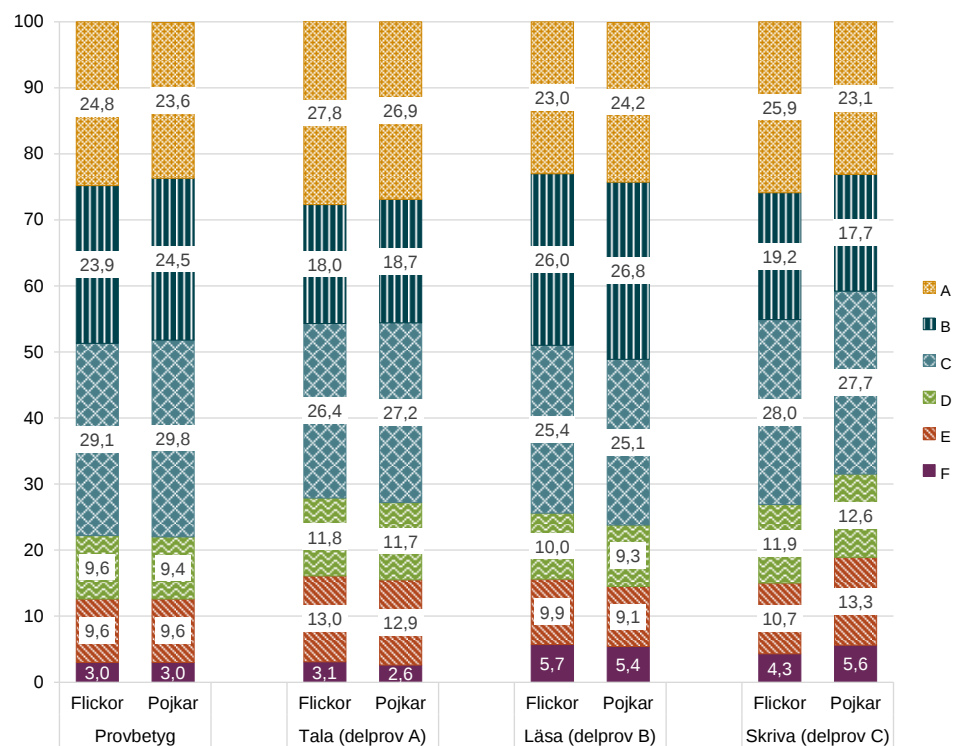
Diagram 13. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg och delprovsbetyg i engelska läsåret 2021/22.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13A för läsåret 2021/22.

Diagram 14 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 14. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg och delprovsbetyg i engelska läsåret 2021/22, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13B–13C för läsåret 2021/22.

Det är inte några större skillnader mellan flickors och pojkars resultat i de olika delproven i engelska. Skillnaden är som störst i delprov C, där knappt 96 procent av flickorna och drygt 94 procent av pojkarna uppnått kraven för lägst E i delprovsbetyg.

Resultat på proven i matematik

Här presenterar vi statistik över resultaten på de nationella proven i matematik.

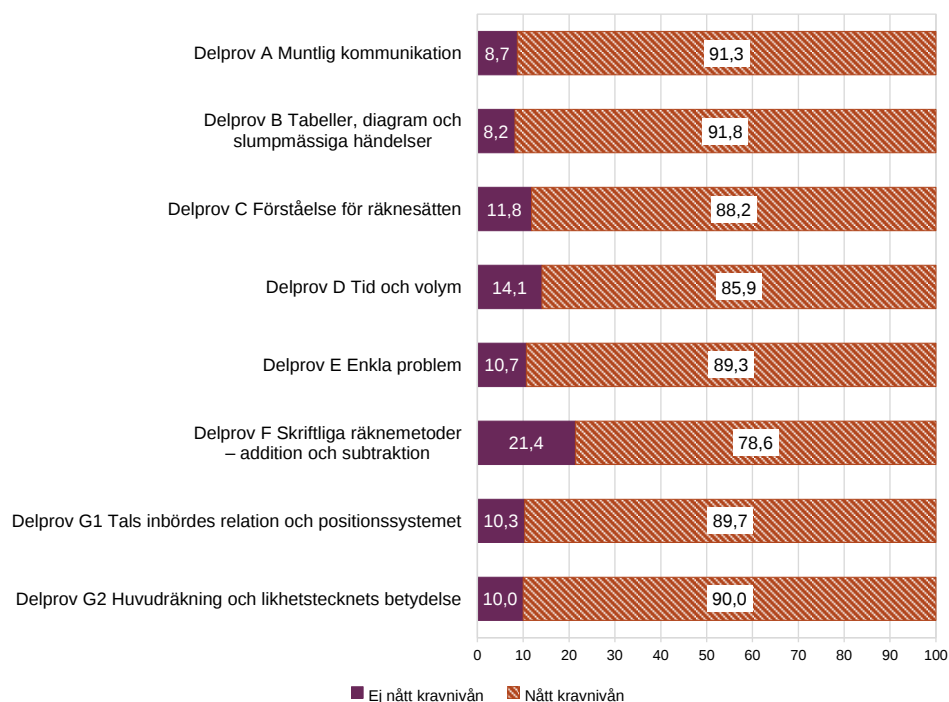
Årskurs 3

I årskurs 3 består det nationella provet i matematik av flera olika delprov som omfattar åtta bedömningar med kravnivåer. Omkring 96 procent av eleverna i årskurs 3 har deltagit i alla delprov i matematik.

Av de elever som deltagit i de olika delproven varierar andelen som uppnått kravnivån mellan 79 och 92 procent. Motsvarande andelar våren 2019 var 79 respektive 92 procent. Andelen som uppnått kravnivån är störst i delprovet för tabeller, diagram och slumpmässiga händelser. Minst andel elever som har uppnått kravnivån är det i delprovet för skriftliga räknemetoder – addition och subtraktion.

Diagram 15 visar resultaten för respektive delprov.

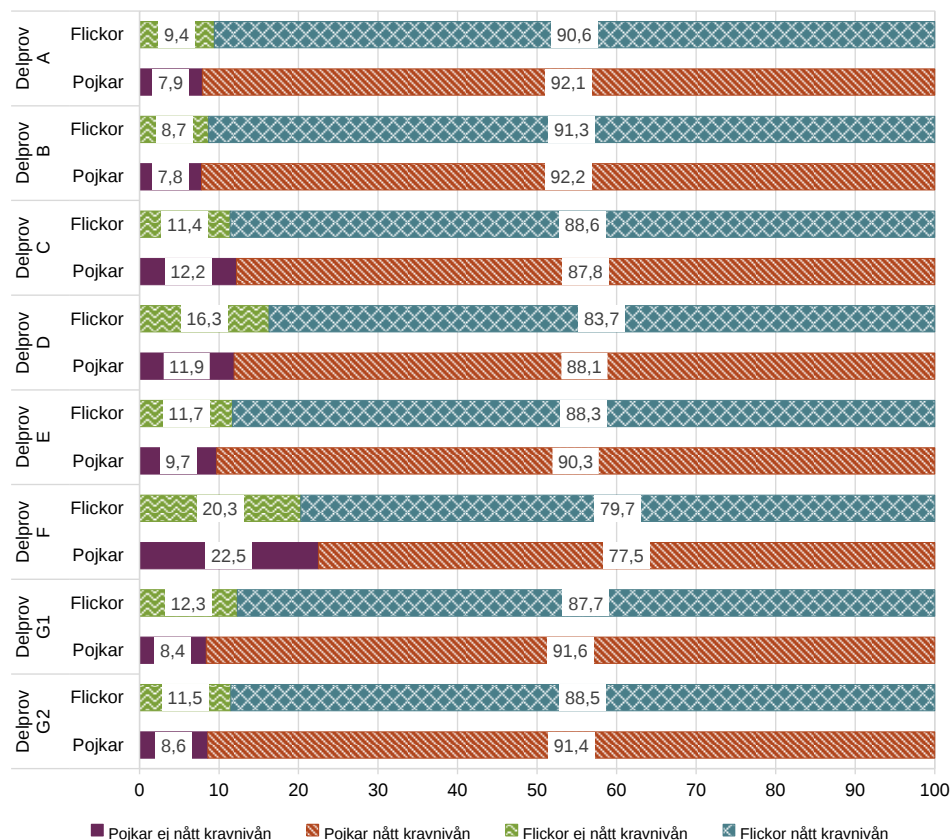
Diagram 15. Andel (procent) elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån för de olika delproven i matematik, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2021/22.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 3, tabell 1A för läsåret 2021/22.

Diagram 16 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 16. Andel (procent) elever i årskurs 3 som uppnått kravnivån för de olika delproven i matematik, av de elever som deltagit i respektive delprov läsåret 2021/22, efter kön.



Källa: Grundsolan, Nationella prov i årskurs 3, tabell 1A för läsåret 2021/22.

Pojkar har i högre grad uppnått kravnivån i de olika delproven än flickor. Störst skillnad är det i delprov D som handlar om skriftliga tid och volym. Här har drygt 88 procent av pojkarna och närmare 84 procent av flickorna uppnått kravnivån.

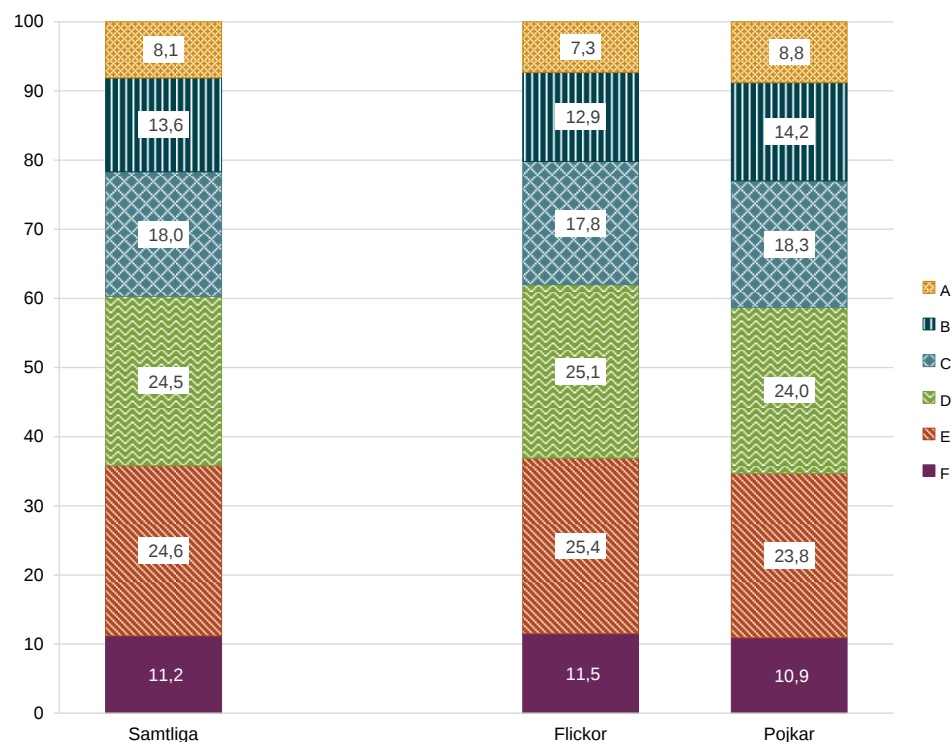
Årskurs 6

I årskurs 6 består det nationella provet i matematik av fem delprov som tillsammans prövar de förmågor som anges i kursplanen. De matematiska förmågorna prövas i samtliga delprov och därmed ges inga delprovsbetyg i ämnet. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Av eleverna i årskurs 6 har närmare 93 procent deltagit i alla delprov.

Omkring 89 procent av eleverna har uppnått kraven för provet i matematik och fått som lägst E i provbetyg. Motsvarande andel för våren 2019 var 87 procent.

Diagram 17 visar fördelningen av provbetyg för alla som deltagit och för flickor respektive pojkar i årskurs 6.

Diagram 17. Andel (procent) flickor och pojkar i årskurs 6 med respektive provbetyg i matematik läsåret 2021/22.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 6, tabell 8A–8C för läsåret 2021/22.

Provresultaten skiljer sig inte så mycket mellan flickor och pojkar. Pojkar har i något högre grad uppnått godkända provbetyg (A–E) än flickor.

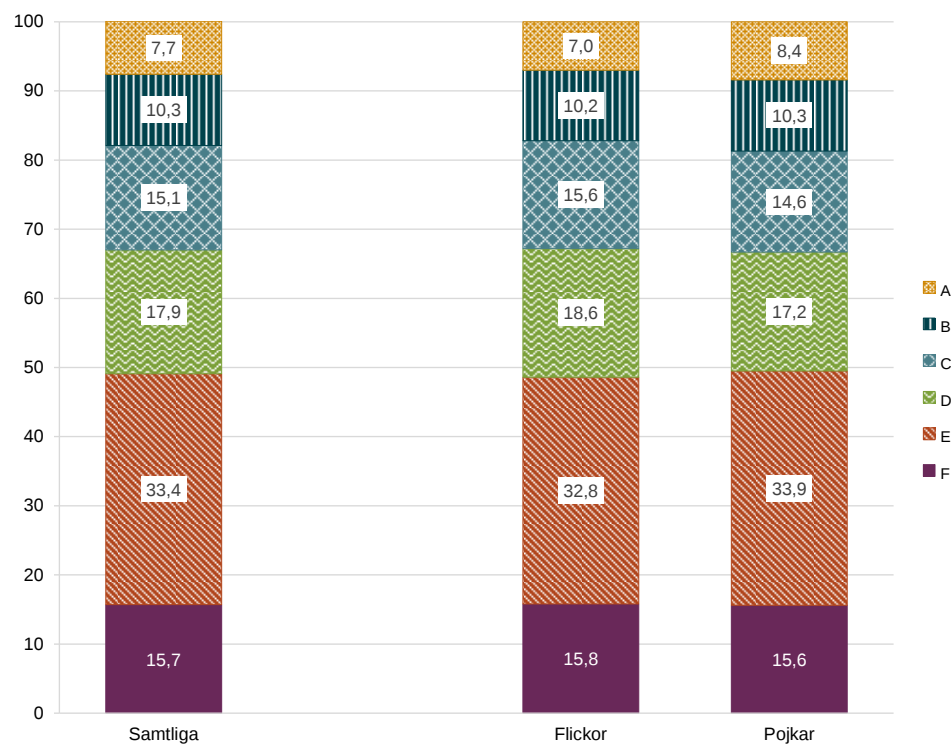
Årskurs 9

I årskurs 9 består det nationella provet i matematik av fyra delprov som tillsammans prövar de förmågor som anges i kursplanen. De matematiska förmågorna prövas i samtliga delprov och därmed ges inga delprovsbetyg i ämnet. För att eleven ska få ett provbetyg krävs att alla fyra delprov är genomförda. Omkring 88 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i matematik.

Av de elever som deltagit har omkring 84 procent av eleverna uppnått kraven för provet i matematik och som lägst fått E i provbetyg. Våren 2019 var motsvarande andel 83 procent.

Diagram 18 visar fördelningen av provbetyg för alla som deltagit och för flickor respektive pojkar i årskurs 9.

Diagram 18. Andel (procent) flickor och pojkar i årskurs 9 med respektive provbetyg i matematik läsåret 2021/22.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13A–13C för läsåret 2021/22.

Liksom i årskurs 6 visar resultaten ingen större skillnad mellan flickornas och pojkarnas provbetyg i matematik.

Resultat på proven i naturorienterande ämnen i årskurs 9

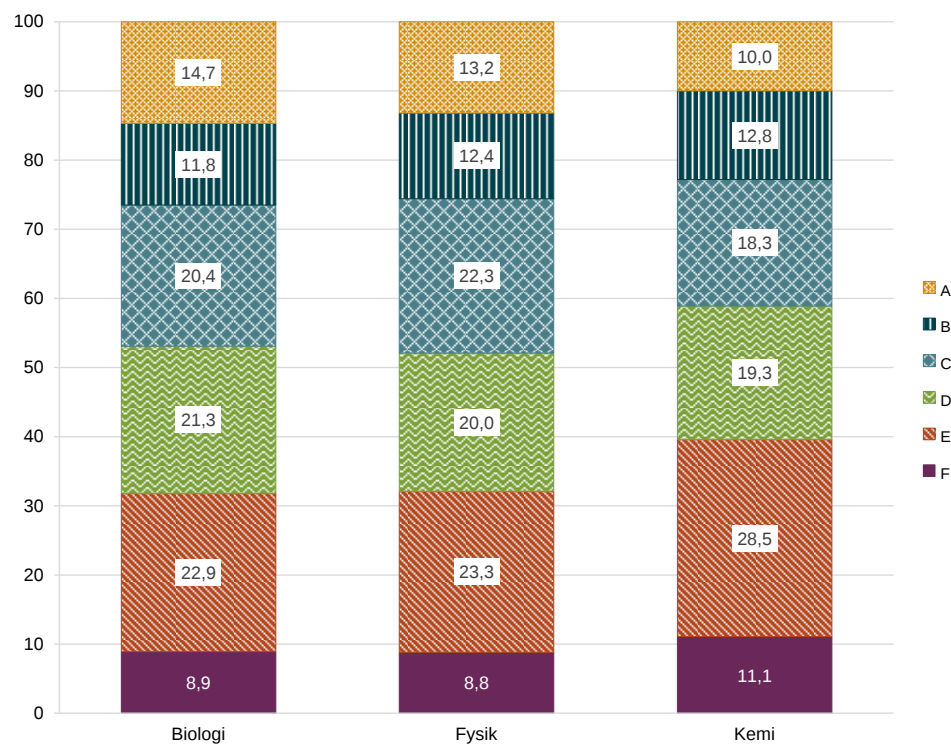
Här presenterar vi statistik över resultaten på de nationella proven i naturorienterande ämnen i årskurs 9.

Varje skolenhet ska genomföra nationella prov i ett av ämnena biologi, fysik eller kemi. Det betyder att ungefär en tredjedel av alla skolenheter blir tilldelade provet i biologi och ungefär lika många i fysik respektive kemi. Proven i de naturorienterande ämnena består av fyra delprov inom respektive ämne. I de olika delproven bedöms olika förmågor och elevernas prestationer på delproven räknas samman till ett provbetyg. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Omkring 86 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i biologi, 85 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i fysik och 84 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i kemi.

I både biologi och fysik har drygt 91 procent av eleverna uppnått kraven och fått minst E i provbetyg. I kemi är motsvarande andel 89 procent. Kemi är det naturorienterande ämne där den största förändringen i andel godkända provbetyg skett sedan de nationella proven senast genomfördes våren 2019, då 92 procent fick betyg A–E.

Diagram 19 visar resultaten för respektive prov. Jämförelser i resultaten mellan olika ämnen bör undvikas eftersom kursplanerna som proven utgår ifrån skiljer sig åt mellan ämnena.

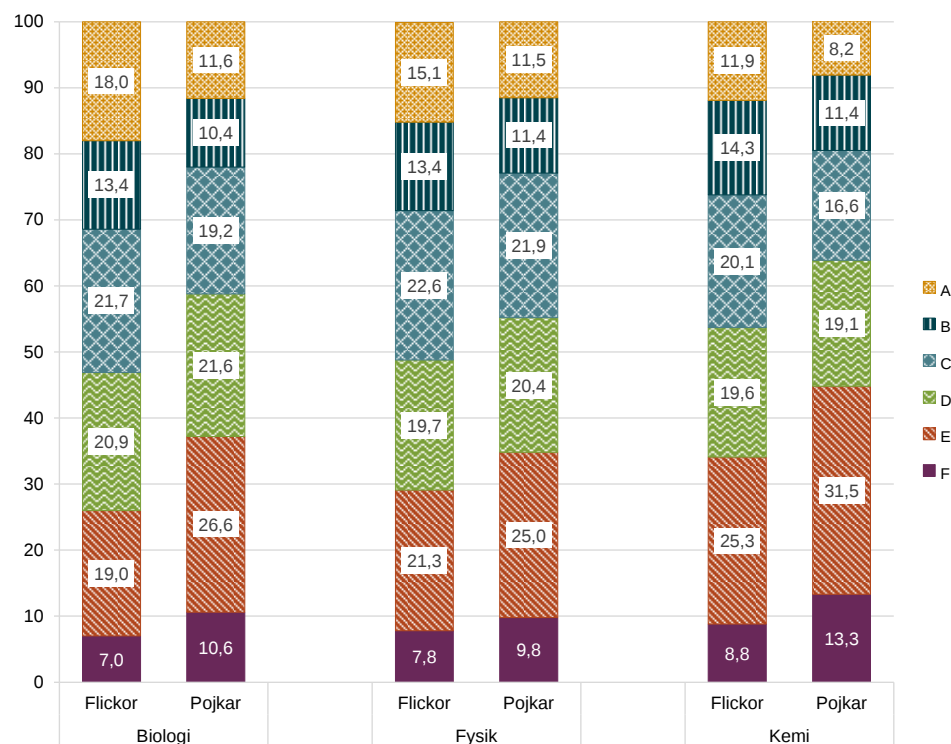
Diagram 19. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg i biologi, fysik eller kemi läsåret 2021/22.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13A för läsåret 2021/22.

Diagram 20 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 20. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg i biologi, fysik eller kemi läsåret 2021/22, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13B–13C för läsåret 2021/22.

Det är en större andel flickor än pojkar som uppnått kraven för lägst E i provbetyg i alla tre proven. I biologi har 93 procent av flickorna och 89 procent av pojkarna uppnått godkänt provbetyg (A–E), i fysik 92 procent av flickorna och 90 procent av pojkarna och i kemi 91 procent av flickorna och 87 procent av pojkarna.

Resultat på proven i samhällsorienterande ämnen i årskurs 9

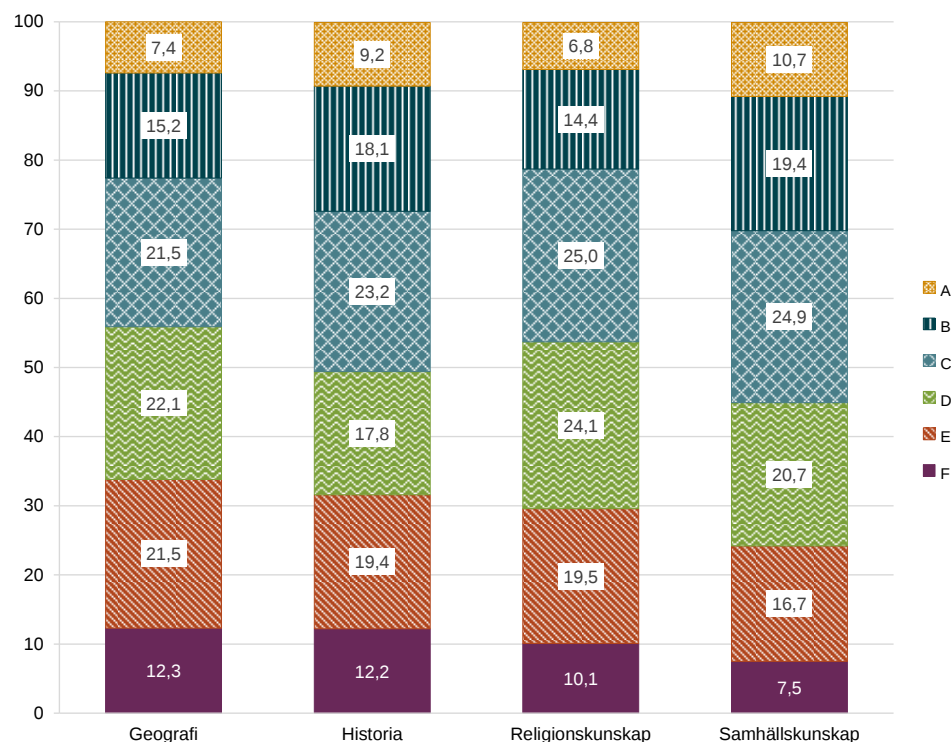
Här presenterar vi statistik över resultaten på de nationella proven i samhällsorienterande ämnen i årskurs 9.

Varje skolenhet ska genomföra nationella prov i ett av ämnena geografi, historia, religionskunskap eller samhällskunskap. Det betyder att ungefär en fjärdedel av alla skolenheter blir tilldelade provet i geografi och ungefär lika många i historia, religionskunskap respektive samhällskunskap. Proven i de samhällsorienterande ämnena består av två delprov i respektive ämne. I de olika delproven bedöms olika förmågor och elevernas prestationer på delproven räknas samman till ett provbetyg. För att eleven ska få ett provbetyg behöver alla delprov vara genomförda. Omkring 87 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i geografi, 87 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i historia, 88 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i religionskunskap och 89 procent av eleverna har deltagit i alla delprov i samhällskunskap.

I geografi har närmare 88 procent av eleverna som deltagit uppnått kraven på provet och erhållit minst provbetyget E, i historia 88 procent, i religionskunskap 90 procent och i samhällskunskap 93 procent. Geografi och samhällskunskap är de samhällsorienterande ämnen där den största förändringen i andel godkända provbetyg skett sedan de nationella proven senast genomfördes. Våren 2019 fick 95 procent av eleverna betyg A–E i provet i geografi och för provet i samhällskunskap var andelen 98 procent.

Diagram 21 visar resultaten för respektive prov. Jämförelser i resultaten mellan olika ämnen bör undvikas eftersom kursplanerna som proven utgår ifrån skiljer sig åt mellan ämnena.

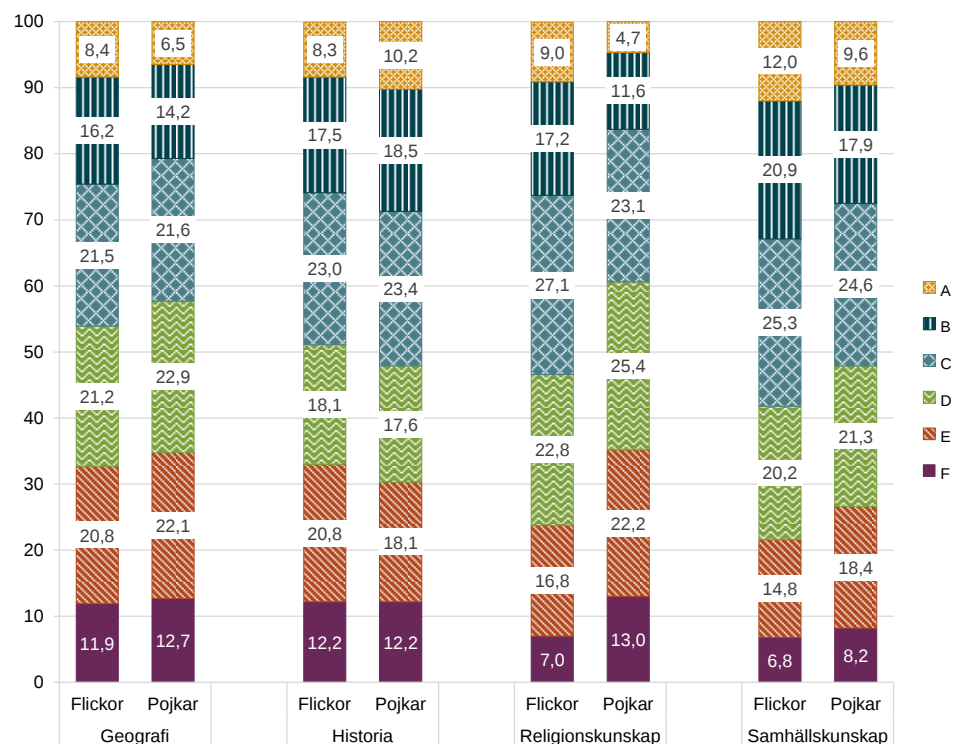
Diagram 21. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg i geografi, historia, religionskunskap eller samhällskunskap läsåret 2021/22.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13A för läsåret 2021/22.

Diagram 22 visar resultaten för flickor respektive pojkar.

Diagram 22. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg i geografi, historia, religionskunskap eller samhällskunskap läsåret 2021/22, efter kön.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 13B–13C för läsåret 2021/22.

Det är inte några större skillnader mellan flickors och pojkars resultat i geografi, historia och samhällskunskap. För resultaten i religionskunskap är skillnaden större, 93 procent av flickorna och 87 procent av pojkarna har uppnått kraven för lägst E i provbetyg.

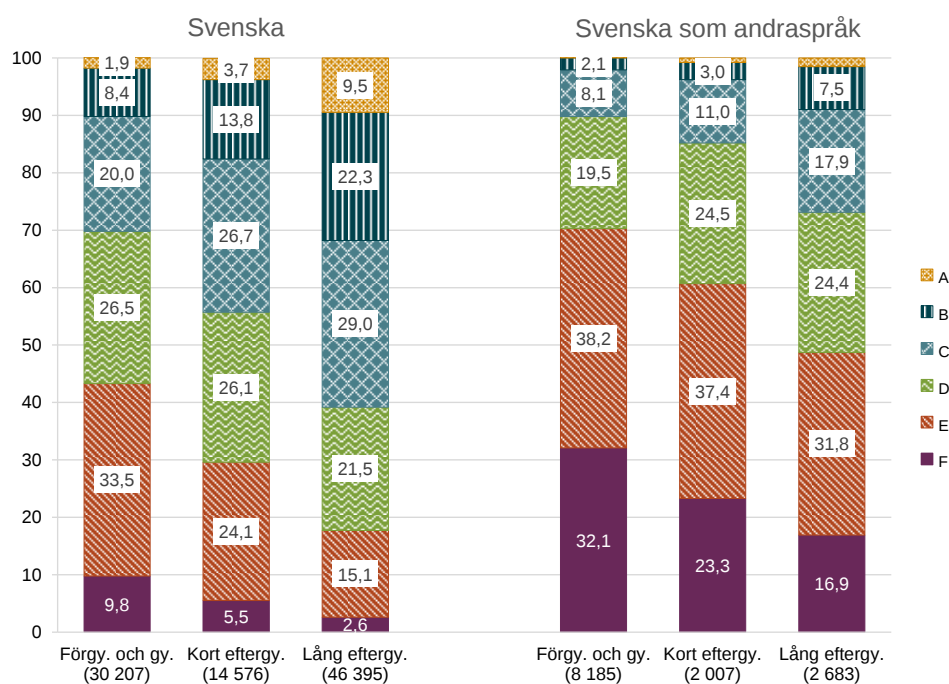
Resultaten utifrån olika bakgrundsfaktorer

Här presenterar vi statistik över resultaten på några av de nationella proven i årskurs 9 utifrån olika bakgrundsfaktorer.

Föräldrarnas högsta utbildningsnivå och tiden för när elever som är födda utomlands har påbörjat sin skolgång i Sverige, är exempel på faktorer som visar generella skillnader i elevernas resultat.

Diagram 23 visar resultaten i svenska och svenska som andraspråk för elever i årskurs 9 vars föräldrar har olika lång utbildning.

Diagram 23. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg i svenska och svenska som andraspråk utifrån föräldrarnas utbildningsnivå, läsåret 2021/22.

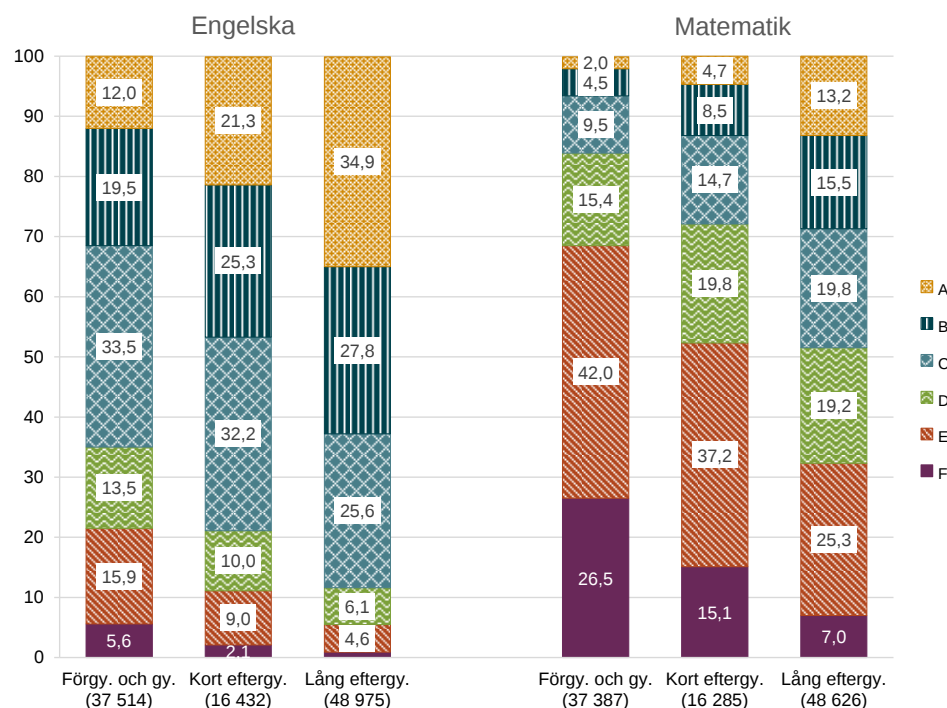


Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 14A och 15A för läsåret 2021/22.

Antalet elever i populationen redovisas inom parentes under respektive stapel i diagrammet.

Diagram 24 visar resultaten i engelska och matematik för elever i årskurs 9 vars föräldrar har olika lång utbildning.

Diagram 24. Andel (procent) elever i årskurs 9 med respektive provbetyg i engelska och matematik utifrån föräldrarnas utbildningsnivå, läsåret 2021/22.

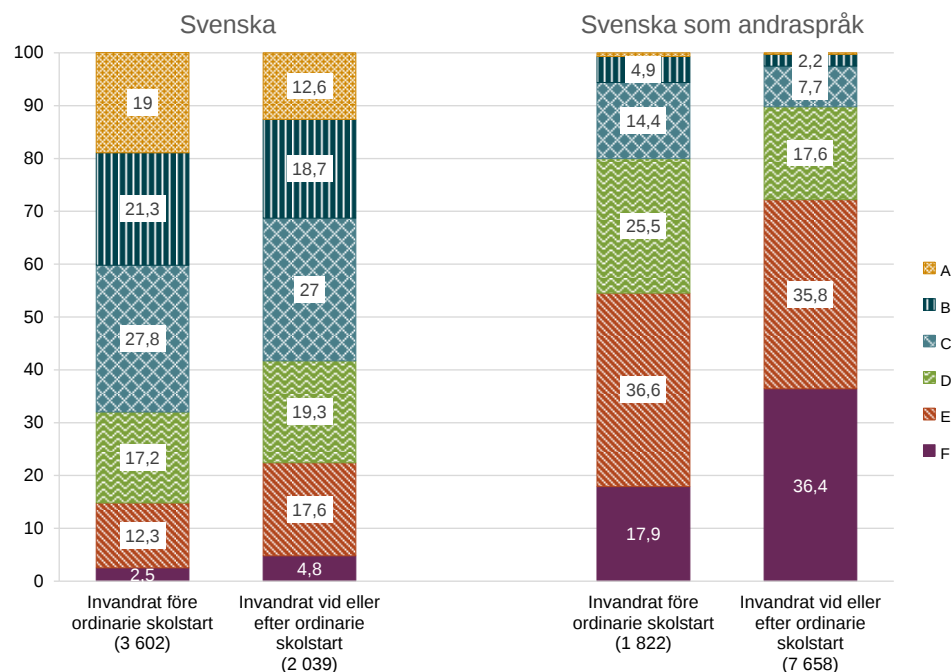


Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 16A och 17A för läsåret 2021/22.
Antalet elever i populationen redovisas inom parentes under respektive stapel i diagrammet.

Diagrammen visar att resultaten på samtliga prov varierar beroende på föräldrarnas utbildningsnivå. Eleverna vars föräldrar har kortare utbildning har generellt lägre resultat än elever vars föräldrar har en längre utbildning. Störst variation i andelen elever med godkänt provbetyg beroende på föräldrarnas utbildningsnivå är det för svenska som andraspråk och matematik.

Även tiden i Sverige spelar roll för elevernas genomsnittliga resultat. Diagram 25 visar resultaten i svenska och svenska som andraspråk för elever i årskurs 9 som är födda utomlands och varit olika lång tid i Sverige.

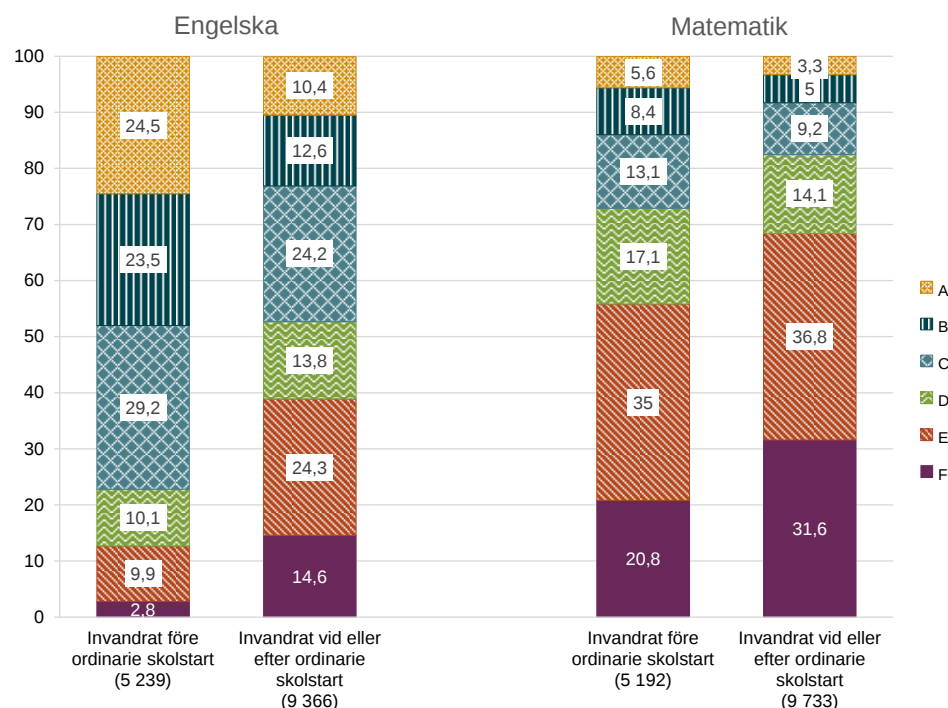
Diagram 25. Andel (procent) elever i årskurs 9, som är födda utomlands, med respektive provbetyg i svenska och svenska som andraspråk utifrån elevens tid i Sverige, läsåret 2021/22.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 14A och 15A för läsåret 2021/22.

Diagram 26 visar resultaten i engelska och matematik för elever i årskurs 9 som är födda utomlands och varit olika lång tid i Sverige.

Diagram 26. Andel (procent) elever i årskurs 9, som är födda utomlands, med respektive provbetyg i engelska och matematik utifrån elevens tid i Sverige, läsåret 2021/22.



Källa: Grundskolan, Nationella prov i årskurs 9, tabell 16A och 17A för läsåret 2021/22.
Antalet elever i populationen redovisas inom parentes under respektive stapel i diagrammet.

Diagrammen visar att resultaten på samtliga prov generellt är lägre för de elever som har varit en kortare tid i Sverige. Störst variation i andelen elever med godkänt provbetyg beroende på tid i Sverige är det för svenska som andraspråk och matematik. Resultaten av provbetyget i svenska och engelska för gruppen elever som invandrat före ordinarie skolstart liknar resultatet för samtliga elever.

Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Tabell XX].

På Skolverkets webbplats redovisas statistik för riket, län, kommuner, huvudmän och skolenheter. Så gott som samtliga resultat redovisas avseende kön. Flera av resultaten för riket redovisas även för olika redovisningsgrupper avseende, föräldrarnas högsta utbildningsnivå samt utländsk bakgrund.

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats.

www.skolverket.se/skolutveckling/statistik

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]
› [läsåår, termin, år] › [Relaterade dokument]

Mer om proven

Mer information om nationella prov finns att läsa på Skolverkets webbplats

www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/nationella-prov-i-grundskolan

De nationella proven konstrueras på uppdrag av Skolverket vid flera av landets universitet och högskolor. På respektive lärosätes webbplats finns mer information om konstruktion och resultat från de nationella proven:

Svenska och svenska som andraspråk, årskurs 3, 6 och 9

www.natprov.nordiska.uu.se

Matematik, årskurs 3, 6 och 9

www.su.se/primgruppen/nationella-prov

Engelska, årskurs 6 och 9

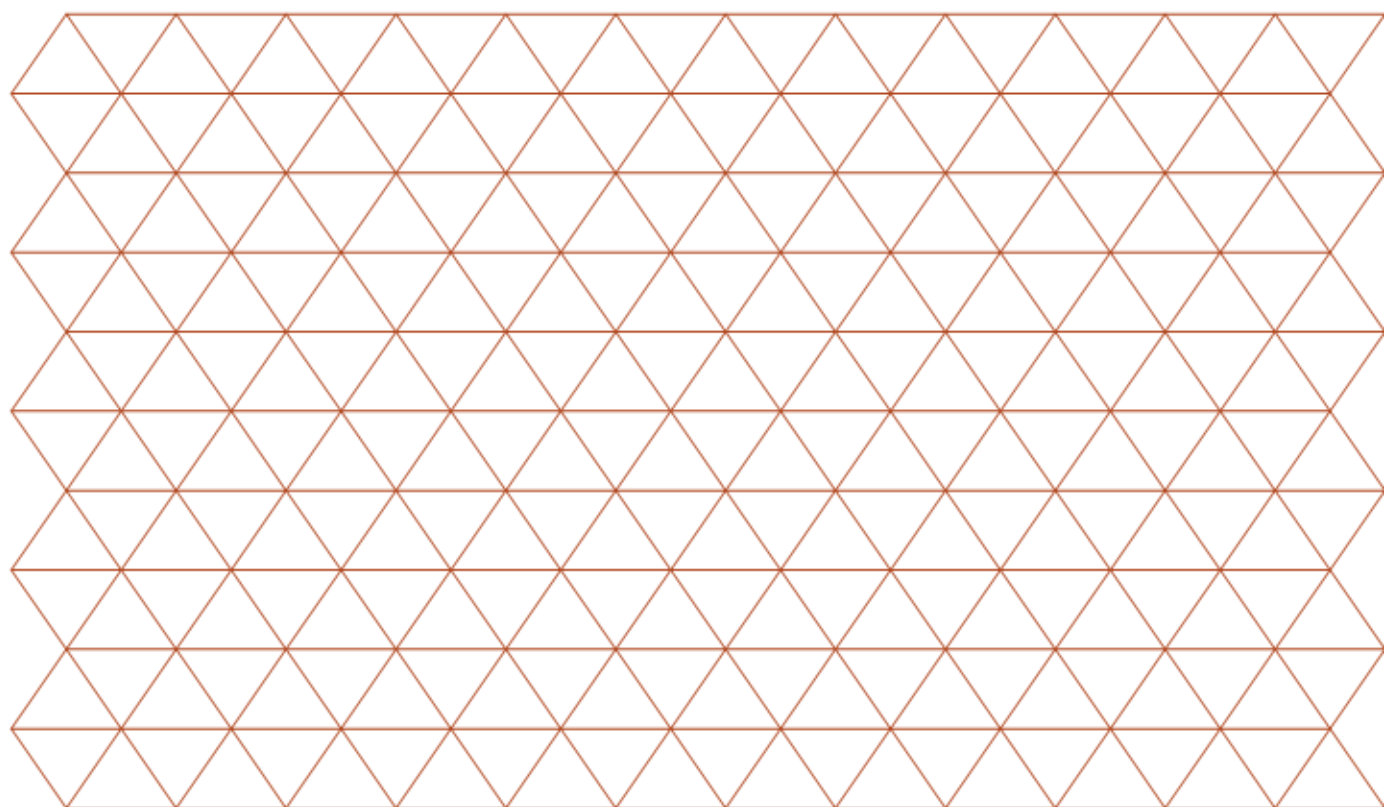
www.gu.se/nationella-prov-frammande-sprak/prov-och-bedomningsstod-i-engelska

Naturorienterande ämnen, årskurs 9

www.umu.se/institutionen-for-tillampad-utbildningsvetenskap/np/no9/

Samhällsorienterande ämnen, årskurs 9

www.gu.se/nationella-prov-i-samhallskunskap



Skolverket

www.skolverket.se