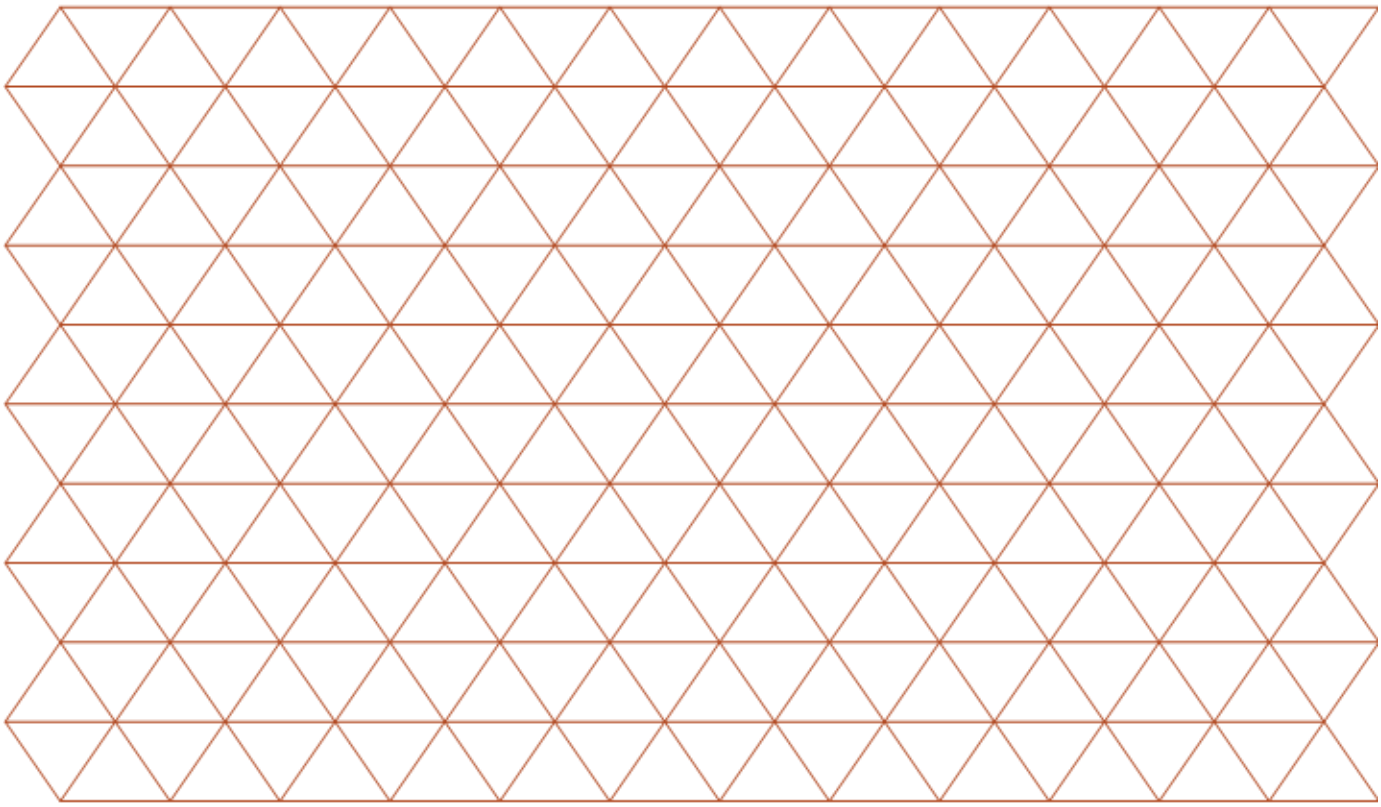
BESKRIVANDE STATISTIK

Elever i gymnasieskolan

Läsåret 2023/24



Skolverket

Sveriges officiella statistik

Publikationen finns att ladda ner som kostnadsfri PDF från Skolverkets webbplats:
www.skolverket.se/publikationer

Dokumentdatum: 2024-03-07
Diarienummer: 2024:612

Skolverket, Stockholm 2024

Innehåll

Sammanfattning 4

Bakgrund 5

Om gymnasieskolan 5

Om statistiken 6

Insamling av uppgifter 6

Beskrivning av populationen 7

Jämförbarhet över tid 7

Totalt antal elever i gymnasieskolan 9

Antalet elever över tid 9

Elever per programtyp och kön 10

Elever på de nationella programmen 12

Antalet elever på nationella program 12

Elever i skolår 1 på högskoleförberedande program 13

Elever i skolår 1 på yrkesprogram 14

Avbrott, studieuppehåll och byte av program 15

Gymnasieingenjör 17

Elever på introduktionsprogrammen 17

Antalet elever på introduktionsprogram 18

Antal elever över tid 18

Avbrott, studieuppehåll och byte av program 19

Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats 21

Sammanfattning

Här sammanfattar vi statistiken över elever i gymnasieskolan. Statistiken publiceras också i tabeller på Skolverkets webbplats. Där finns dessutom kvalitetsdeklarationer för den officiella statistiken.

https://www.skolverket.se/skolutveckling/statistik/

- Det är 367 000 elever som läser en utbildning i gymnasieskolan läsåret 2023/24, varav 330 000 läser ett nationellt program.
- Antalet elever i gymnasieskolan totalt har ökat med 2 580 elever sedan föregående läsår, vilket motsvarar knappt 1 procent. Antalet elever har ökat mest på yrkesprogrammen men även på högskoleförberedande programmen. Antalet elever på introduktionsprogrammen har minskat.
- Av eleverna på nationella program är det 33 procent som läser ett yrkesprogram och 67 procent som läser ett högskoleförberedande program.
- De tre största nationella programmen är samtliga högskoleförberedande: samhällsvetenskapsprogrammet, ekonomiprogrammet och naturvetenskapsprogrammet. Ekonomiprogrammet har ökat med 6 procent i skolår 1 jämfört med förra året och är det enda högskoleförberedande program som ökar i skolår 1 jämfört med föregående läsår. Teknikprogrammet har den största minskningen med 8 procent färre elever i skolår 1 jämfört med föregående läsår.
- De tre största yrkesprogrammen är el- och energiprogrammet, bygg- och anläggningsprogrammet samt fordons- och transportprogrammet. Samtliga tre program har minskat i skolår 1 jämfört med föregående läsår. Hotell- och turismprogrammet har ökat mest i skolår 1 sedan föregående läsår.
- Andelen elever som påbörjat sin utbildning på ett nationellt program och året efter avbrutit eller gjort studieuppehåll är knappt 2 procent. Det är i stort sett oförändrat jämfört med föregående år.
- Antalet elever på introduktionsprogrammen har minskat sedan föregående läsår, vilket beror på att eleverna på programmet språkintroduktion har blivit färre. Det här läsåret är det totalt 7 090 elever som läser språkintroduktion, en minskning med 1 530 elever eller 18 procent från föregående läsår. På programmet individuellt alternativ, som är det största introduktionsprogrammet, har antalet elever ökat med 5 procent.
- Antalet elever som läser vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år (gymnasieingenjör) har minskat med cirka 16 procent till läsåret 2023/24. Profilen design- och produktutveckling har tappat störst andel elever, 37 procent.

Bakgrund

Här ger vi en kort bakgrund till statistiken om elever i gymnasieskolan per den 15 oktober. Vi beskriver gymnasieskolan, hur data samlas in som statistiken baseras på och hur statistiken går att använda vid jämförelser.

Om gymnasieskolan

Gymnasieskolan är frivillig och består sedan läsåret 2011/12 av nationella program och introduktionsprogram.

De nationella programmen består av sex högskoleförberedande program och tolv yrkesprogram. De högskoleförberedande programmen ska förbereda eleverna för fortsatta studier på universitet eller högskola. Yrkesprogrammen ska istället göra eleverna redo att påbörja en anställning eller gå vidare till yrkeshögskola efter avslutad gymnasieutbildning. De nationella programmen är treåriga.[1]

Introduktionsprogrammen ska ge obehöriga elever möjlighet att komma in på ett nationellt program eller leda till att de kan få ett arbete. Från och med höstterminen 2019 finns det fyra introduktionsprogram.[2]

Program i gymnasieskolan

Yrkesprogram

Barn- och fritidsprogrammet (BF)
Bygg- och anläggningsprogrammet (BA)
El- och energiprogrammet (EE)
Fordons- och transportprogrammet (FT)
Försäljnings- och serviceprogrammet (FS)[3]
Hantverksprogrammet (HV)
Hotell- och turismprogrammet (HT)
Industritekniska programmet (IN)
Naturbruksprogrammet (NB)
Restaurang- och livsmedelsprogrammet (RL)
VVS- och fastighetsprogrammet (VF)
Vård- och omsorgsprogrammet (VO)

Högskoleförberedande program

Ekonomiprogrammet (EK)
Estetiska programmet (ES)

[1] 16 kap. 2–5 och 15 §§ skollagen (2010:800).
[2] 17 kap. 2 och 3 §§ skollagen.
[3] Handels- och administrationsprogrammet har blivit försäljnings- och serviceprogrammet. Detta gäller från och med 1 juli 2022.

Humanistiska programmet (HU)

Naturvetenskapsprogrammet (NA)

Samhällsvetenskapsprogrammet (SA)

Teknikprogrammet (TE)

Introduktionsprogram

Programinriktat val (IMV)

Yrkesintroduktion (IMY)

Individuellt alternativ (IMA)

Språkintroduktion (IMS)

Övriga

International Baccalaureate (IB) är inget nationellt program, men redovisas som ett högskoleförberedande program i Skolverkets statistik.

Riksrekryterande utbildningar med egna examensmål (RX) inkluderas i yrkesprogrammen i Skolverkets statistik.

Därutöver finns vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år, som bygger på teknikprogrammet och som syftar till en gymnasieingenjörsexamen.[4] Den är tänkt att ge eleverna fördjupad kunskap inom en av fyra möjliga profiler med tekniskspecifik inriktning. Utbildningen startade som försöksverksamhet i och med den reformerade gymnasieskolan 2011. Från och med läsåret 2015/16 ingår utbildningen permanent i gymnasieskolan.

Om statistiken

När vi presenterar statistiken i löpande text avrundas sifferuppgifter till tre informationsbärande siffror. Det betyder till exempel att 1 083 417 elever anges som 1 080 000 elever och 13 128 elever anges som 13 100 elever. Alla beräkningar utgår dock från icke avrundade uppgifter.

Insamling av uppgifter

Statistiken över elever i gymnasieskolan ingår i Sveriges officiella statistik och avser mättillfället den 15 oktober. Skolverket begär in uppgifter från Centrala studiestödsnämnden (CSN) med stöd av Statistiska centralbyrån (SCB).

Bakgrundsinformation kommer från Registret över totalbefolkningen samt Utbildningsregistret hos SCB.

Skolverket tar fram en prognos över antalet elever i gymnasieskolan. Prognosen baseras på övergången från grundskolan, genomsnittligt antal studieår i gymnasieskolan och den förväntade invandringen till Sverige. Det innebär att

[4] 17 a kap. 3 och 4 §§ skollagen.

prognosen beskriver en sannolik utveckling under förutsättning att inga större förändringar görs av skolväsendet eller inträffar i samhället i övrigt.

Beskrivning av populationen

Statistiken omfattar olika elevgrupper.

Elever i skolår 1 avser alla elever som är registrerade i skolår 1, dvs. både nybörjarelever och elever som tidigare varit registrerade i gymnasieskolan, och oavsett om eleverna har personnummer eller inte.

Med **nybörjarelever** avses elever som är registrerade i gymnasieskolans första skolår och som inte tidigare varit registrerade i gymnasieskolan. Nybörjarelever är den population som används när elever följs över tid vid exempelvis redovisning av elevers avbrott, studieuppehåll samt byten av program.

Elever som saknar personnummer t.ex. för att de är nyanlända ingår inte i redovisningen av uppgifter som handlar om att följa nybörjarelever över tid. Det beror på att när en person blir folkbokförd och får ett personnummer framstår den i statistiken som en ny person. Detta skulle leda till missvisande statistik, såsom en överskattning av andelen avbrott i gymnasieskolan.

Elever med **okänd bakgrund** avser elever som saknar uppgift om folkbokföring. Majoriteten av dessa elever är ungdomar som invandrat till Sverige, men här ingår även elever som saknar personuppgifter pga. skyddad identitet. Antalet elever med skyddad identitet uppskattas vara mycket liten.

Jämförbarhet över tid

Här beskriver vi förändringar som påverkar jämförbarheten över tid. Det kan vara ändringar i definitioner, att metoder ändras i framställningen av statistiken eller omvärldsförändringar som påverkar jämförbarheten. Här ingår också förändringar i skolförfattningarna.

Till läsåret 2016/17 skedde en stor ökning av elever i gymnasieskolan. Ökningen berodde på det större antal flyktingar som kom till Sverige hösten 2015 och då ungdomar i gymnasieåldern blev registrerade på introduktionsprogrammet språkintroduktion. Detta märktes i statistiken för läsåret 2016/17. En klar majoritet var män vilket hade stor inverkan på könsfördelningen på programmet och på introduktionsprogrammen totalt.

På grund av invandringen ökade även antalet elever med tillfälliga personnummer, som inte går att följa över tid.

Från och med läsåret 2015/16 är vidareutbildningen i form av ett fjärde tekniskt år en permanent utbildning i gymnasieskolan. När utbildningen permanentades ändrades även vilka profiler som finns.

Introduktionsprogrammen genomgick en strukturell förändring till läsåret 2019/20. Introduktionsprogrammet preparandutbildning togs bort, och programinriktat individuellt val bytte namn till programinriktat val. Elever som

läsåret 2020/21–2023/24 är rapporterade på programinriktat individuellt val redovisas under programinriktat val och elever som är rapporterade på preparandutbildning ingår enbart i redovisningar av totaluppgifter för gymnasieskolan och introduktionsprogrammen.

Nytt för läsåret 2019/20 var att landsting upphörde som begrepp och istället ersattes av regioner. Ändringarna trädde i kraft den 1 januari 2020. Detta hade, utöver namnbytet, ingen påverkan på statistiken.

Till läsåret 2021/22 har det skett förändringar på flera av yrkesprogrammen. Flera inriktningar har tagits bort och/eller nya har tillkommit. Förändringarna gäller för utbildning som påbörjas efter den 1 juli 2021. För elever som påbörjat en utbildning före detta är utgångspunkten att de slutför den utbildning de påbörjade.

Från läsåret 2022/23 har handels- och administrationsprogrammet blivit försäljnings- och serviceprogrammet. Förändringen gäller för utbildning som påbörjas efter den 1 juli 2022. För elever som påbörjat en utbildning före detta är utgångspunkten att de slutför den utbildning de påbörjade.

För de elever som påbörjade sin utbildning läsåret 2023/24 gäller nya bestämmelser som innebär att gymnasieskolans yrkesprogram ska ge grundläggande behörighet till högskola och universitet. Yrkesprogrammen är nu något mer omfattande än tidigare, men eleverna har samtidigt möjlighet att välja bort kurserna för grundläggande behörighet och ändå nå en yrkesexamen. Tidigare var det möjligt för eleverna att lägga till dessa kurser.

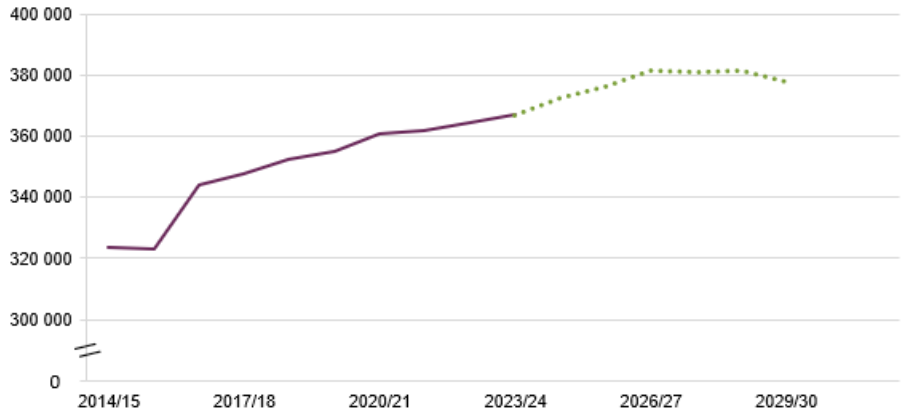
Totalt antal elever i gymnasieskolan

Här presenterar vi antalet elever i gymnasieskolan samt förväntad utveckling över de närmaste åren. Vi redovisar också gymnasieskolans totala antal elever uppdelat på kön och programtyp.

Antalet elever över tid

Läsåret 2023/24 går cirka 367 000 elever i gymnasieskolan. Se diagram 1 för utvecklingen av antalet elever i gymnasieskolan de senaste tio läsåren och en prognos för kommande läsår.

Diagram 1. Antal elever i gymnasieskolan läsåren 2014/15–2023/24 samt prognos för läsåren 2024/25–2029/30.

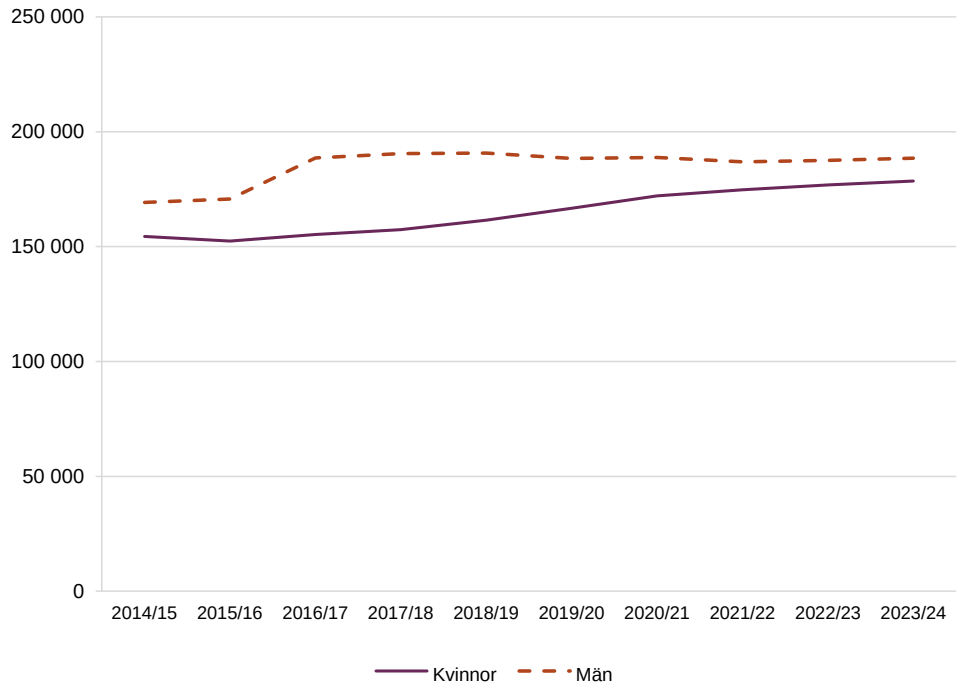


Källa: Gymnasieskolan, Skolenheter och elever, tabell 4A för läsåren 2014/15–2023/24. Om Skolverkets prognos, se avsnittet Om statistiken.

Läsåret 2023/24 är åttonde året i rad som antalet gymnasieelever ökar. Jämfört med föregående läsår är det 2 580 fler elever i gymnasieskolan innevarande läsår, vilket motsvarar en ökning med knappt 1 procent. Under de kommande läsåren beräknar Skolverket en fortsatt ökning av antalet elever i gymnasieskolan till 381 000 elever för läsåret 2026/27 för att därefter plana ut. För läsåret 2029/30 ser elevantalet ut att minska till 378 000 elever.

Läsåret 2023/24 går 179 000 kvinnor och 188 000 män i gymnasieskolan. Diagram 2 visar antalet kvinnor och män från läsåret 2014/15 till 2023/24.

Diagram 2. Antal kvinnor och män i gymnasieskolan läsåren 2014/15–2023/24.



Källa: Gymnasieskolan, Skolenheter och elever, tabell 4A för läsåren 2014/15–2023/24.

Över tid har antalet män varit något fler än antalet kvinnor. Till läsåret 2016/17 ökade denna skillnad mellan kvinnor och män ytterligare, vilket beror på att en stor del av de ungdomar som invandrade till Sverige 2015 var män.

Elever per programtyp och kön

De flesta eleverna i gymnasieskolan går på ett högskoleförberedande program. Det framgår av tabell 1 som visar antalet elever per programtyp.

Tabell 1. Antal elever uppdelat på kön och programtyp i gymnasieskolan läsåret 2023/24.

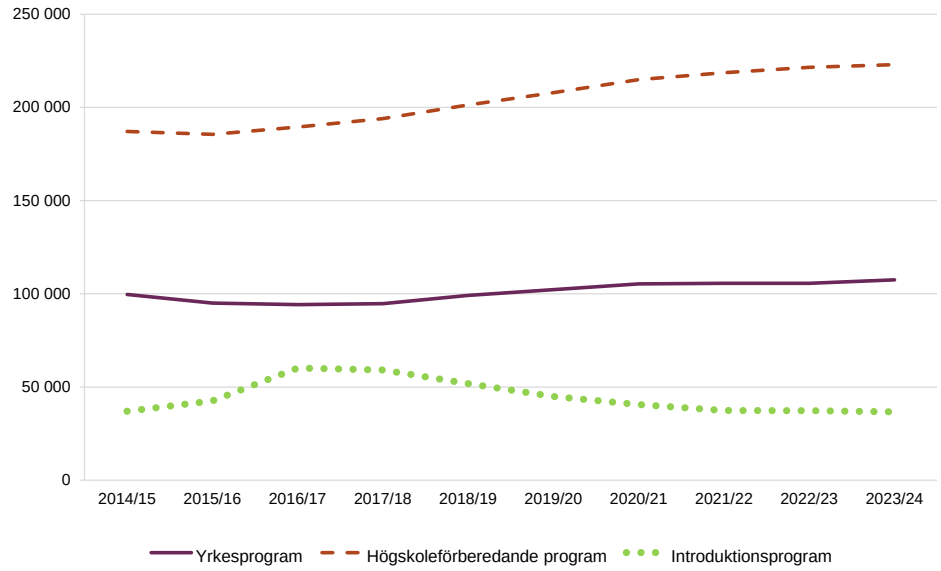
	Totalt	Kvinnor	Män
Gymnasieskolan totalt	**367 013**	**178 528**	**188 485**
Yrkesprogram	107 435	44 235	63 200
Högskoleförberedande program	222 945	117 378	105 567
Introduktionsprogram	36 633	16 915	19 718

Källa: Gymnasieskolan, Elever på program redovisade efter typ av huvudman och kön, tabell 5A för läsåret 2023/24.

Läsåret 2023/24 är 223 000 elever registrerade på ett högskoleförberedande program, 107 000 elever på ett yrkesprogram och 36 600 elever på ett introduktionsprogram. Det är fler kvinnor än män som går på de högskoleförberedande programmen, medan männen är fler på yrkesprogrammen och introduktionsprogrammen.

Diagram 3 visar hur antalet elever på olika typer av program har förändrats under de senaste läsåren.

Diagram 3. Antal elever i gymnasieskolan läsåren 2014/15–2023/24 fördelat på typ av program.



Källa: Gymnasieskolan, Elever på program redovisade efter typ av huvudman och kön, tabell 5A för läsåren 2014/15–2023/24.

Elever på yrkesprogram och högskoleförberedande program har ökat i antal, medan elever på introduktionsprogram har minskat, jämfört med föregående år. Elever på yrkesprogram har ökat med 1 800, vilket motsvarar nästan 2 procent. Även på högskoleförberedande program har antalet elever ökat med 1 460 elever vilket motsvarar knappt 1 procent. Antalet elever på introduktionsprogram har minskat med 671 vilket motsvarar knappt 2 procent.

En stor andel av eleverna i gymnasieskolan, cirka 68 procent, går i en gymnasieskola som har en offentlig huvudman och 32 procent går i en gymnasieskola med enskild huvudman.

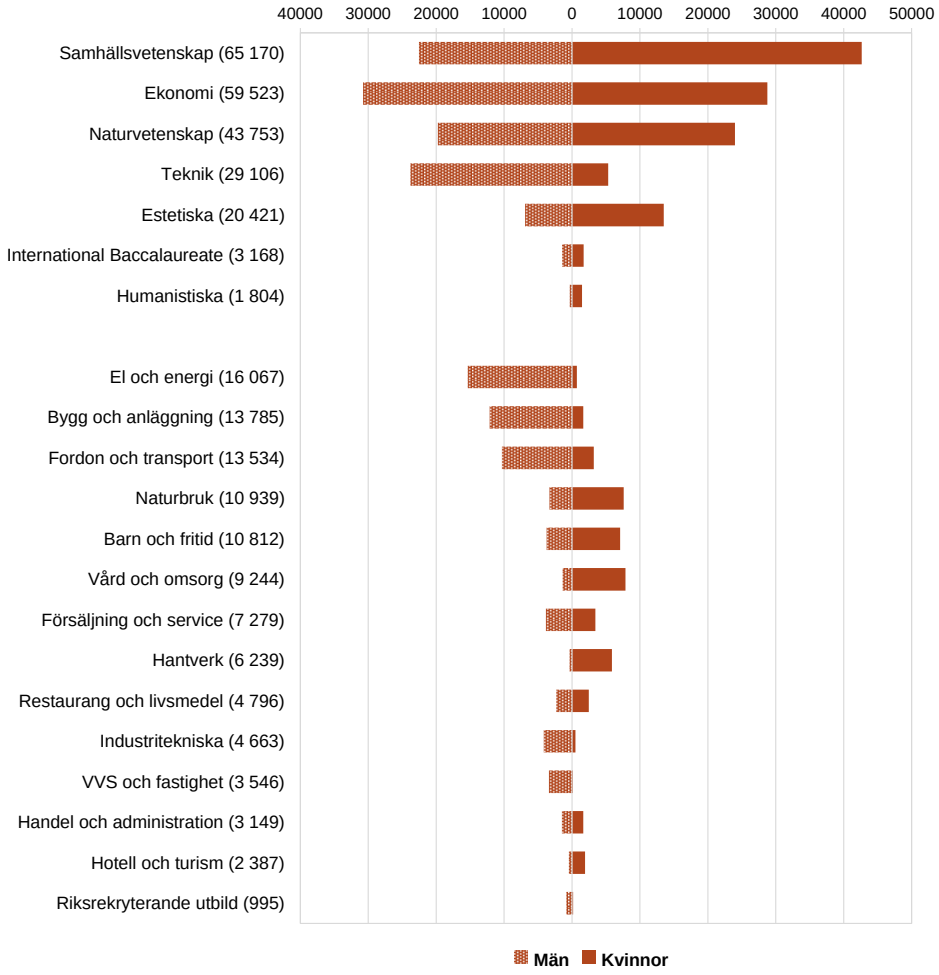
Elever på de nationella programmen

Här presenterar vi antalet elever på nationella program och hur elevantalet i skolår 1 har förändrats över tid. Vi redovisar också byten av program, avbrott och studieuppehåll för eleverna som började gymnasieskolan föregående läsår.

Antalet elever på nationella program

Totalt läser 330 000 elever på ett nationellt program. Av eleverna på nationella program är det 33 procent som läser ett yrkesprogram och 67 procent som läser ett högskoleförberedande program. De tre största nationella programmen är samtliga högskoleförberedande. Diagram 4 visar antalet elever på nationella program läsåret 2023/24, per program och kön.

Diagram 4. Antal elever på de nationella programmen läsåret 2023/24 fördelat på program och kön.



Källa: Gymnasieskolan, Elever på program redovisade efter typ av huvudman och kön, tabell 5A för läsåret 2023/24.
Kommentar: från läsåret 2022/23 har handels- och administrationsprogrammet blivit försäljnings- och serviceprogrammet. Förändringen gäller för utbildning som påbörjas efter den 1 juli 2022. För elever som påbörjat handels- och administrationsprogrammet före detta är utgångspunkten att de slutför den utbildning de påbörjade och därför avser antalet elever på programmet endast skolår 3. Antal elever på försäljnings- och serviceprogrammet avser skolår 1 och 2.

Samhällsvetenskapsprogrammet har flest elever, 65 200. På ekonomiprogrammet läser 59 500 elever och på naturvetenskapsprogrammet läser 43 800 elever. De tre största yrkesprogrammen är el- och energiprogrammet med 16 100 elever, bygg- och anläggningsprogrammet med 13 800 elever och fordons- och transportprogrammet med 13 500 elever.

Fördelningen mellan kvinnor och män är relativt jämn på två av de högskoleförberedande programmen: ekonomiprogrammet och naturvetenskapsprogrammet. Humanistiska programmet har en hög andel kvinnor (81 procent). Även samhällsvetenskapsprogrammet och estetiska programmet har en något högre andel kvinnor än män (65 respektive 66 procent). På teknikprogrammet är andelen män (82 procent) betydligt högre än andelen kvinnor.

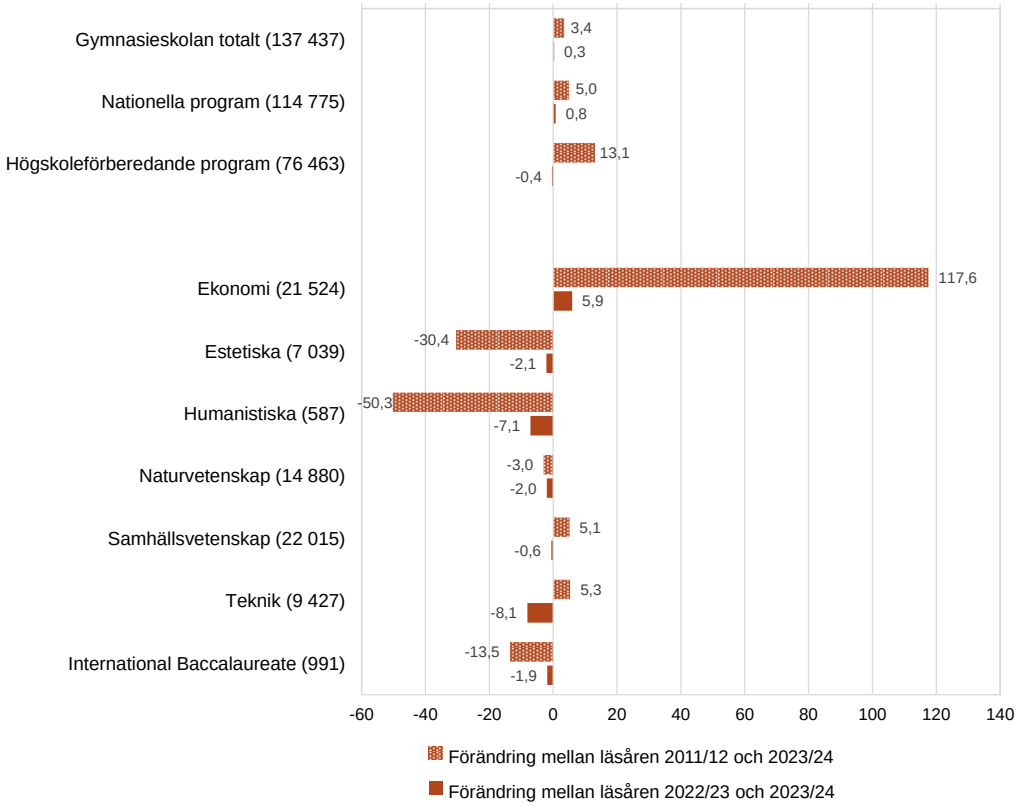
På yrkesprogrammen som helhet går fler män än kvinnor och det är ofta större skillnader mellan andelen män respektive kvinnor på de enskilda yrkesprogrammen jämfört med på de högskoleförberedande programmen. Flera yrkesprogram har en betydligt större andel män än kvinnor. På el- och energiprogrammet och VVS- och fastighetsprogrammet är hela 96 procent män. Naturbruksprogrammet, vård- och omsorgsprogrammet och hantverksprogrammet är exempel på program med hög andel kvinnor. De yrkesprogram som har jämnast fördelning av kvinnor och män är restaurang- och livsmedelsprogrammet och försäljnings- och serviceprogrammet.

En stor andel av eleverna på de nationella programmen, cirka 67 procent, går i en gymnasieskola som har en offentlig huvudman.

Elever i skolår 1 på högskoleförberedande program

Antalet elever som går första året på ett högskoleförberedande program har minskat något från föregående läsår. Totalt läser 76 500 elever första året, vilket är 280 färre än föregående läsår (0,4 procent). Diagram 5 visar hur antalet elever i skolår 1 på högskoleförberedande program har förändrats jämfört med förra läsåret samt jämfört med 2011/12.

Diagram 5. Procentuell förändring av antal elever skolår 1 på högskoleförberedande program mellan läsåren 2022/23 och 2023/24 samt mellan läsåren 2011/12 och 2023/24 (totalt antal elever i skolår 1 läsåret 2023/24 inom parentes).



Källa: Gymnasieskolan, Elever på program och inriktning redovisade efter skolår och kön, tabell 5D för läsåren 2022/23 och 2023/24 och tabell 5C och 5D för läsåret 2011/12.

Ekonomiprogrammet är det enda högskoleförberedande programmet där andelen elever i skolår 1 har ökat sedan föregående läsår (6 procent, 1 210 elever). Det är även det program där andelen elever ökat mest över tid (118 procent sedan 2011/12).

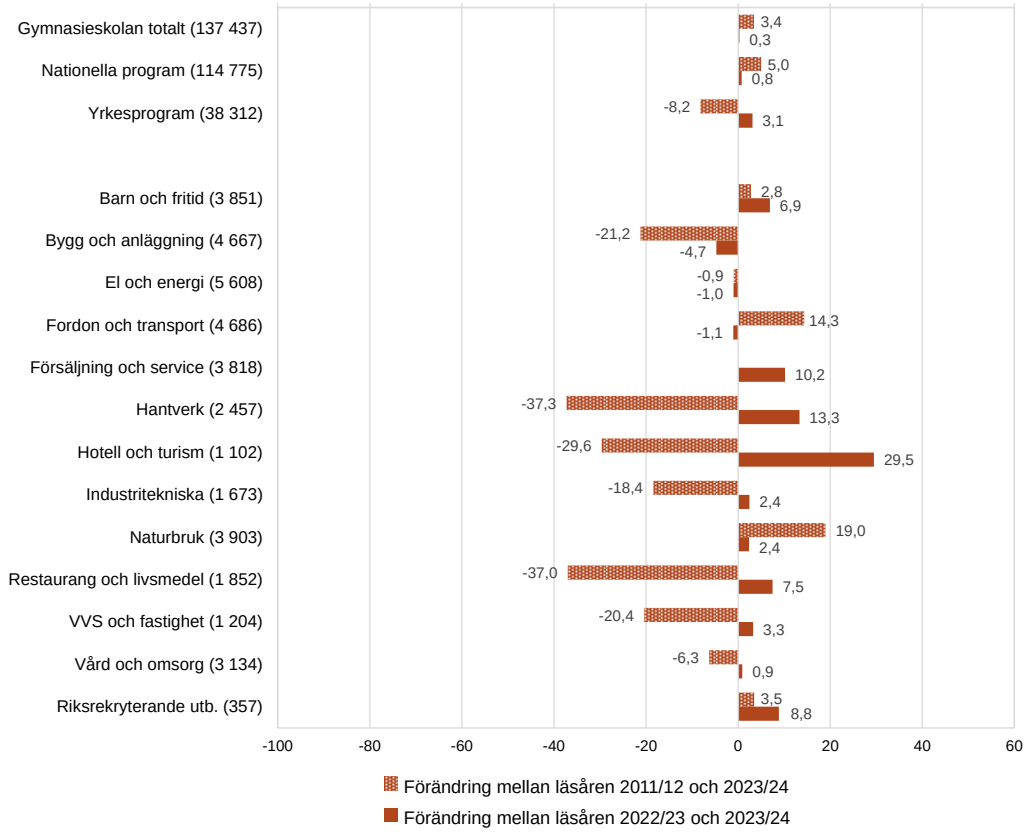
På de övriga högskoleförberedande programmen minskar antalet elever i skolår 1 jämfört med föregående läsår. På teknikprogrammet har andelen elever minskat med 8 procent och på naturvetenskapsprogrammet har andelen minskat med 2 procent. Andelen elever som går första året på humanistiska programmet har minskat 7 procent sedan föregående läsår. Notera dock att humanistiska programmet är ett program med få elever. Minskningen från föregående läsår motsvarar enbart 45 elever.

Elever i skolår 1 på yrkesprogram

Antalet elever som går första året på ett yrkesprogram har ökat jämfört med föregående läsår. Totalt läser 38 300 elever första året på ett yrkesprogram, vilket är 1 160 fler än föregående läsår. Det motsvarar en ökning med 3 procent.

I diagram 6 visas hur antalet elever i skolår 1 på yrkesprogram har förändrats jämfört med förra läsåret samt jämfört med 2011/12.

Diagram 6. Procentuell förändring av antal elever skolår 1 på yrkesprogram mellan läsåren 2022/23 och 2023/24 samt mellan läsåren 2011/12 och 2023/24 (totalt antal elever i skolår 1 läsåret 2023/24 inom parentes).



Källa: Gymnasieskolan, Elever på program och inriktning redovisade efter skolår och kön, tabell 5D för läsåren 2022/23 och 2023/24 och tabell 5C och 5D för läsåret 2011/12.

Kommentar: antal elever i skolår 1 på handels- och administrationsprogrammet redovisas inte. Från läsåret 2022/23 har handels- och administrationsprogrammet blivit försäljnings- och serviceprogrammet. Förändringen gäller för utbildning som påbörjas efter den 1 juli 2022.

På flera yrkesprogram där andelen elever procentuellt minskat över tid ökar nu programmet jämfört med föregående läsår. Elever som läser första året på hotell- och turismprogrammet har ökat mest sedan föregående läsår (30 procent). Hantverksprogrammet och försäljning- och serviceprogrammet är det andra och tredje av yrkesprogrammen som ökat mest jämfört med föregående läsår (13 respektive 10 procent). På restaurang- och livsmedelsprogrammet är det 8 procent fler elever i skolår 1 jämfört med föregående läsår.

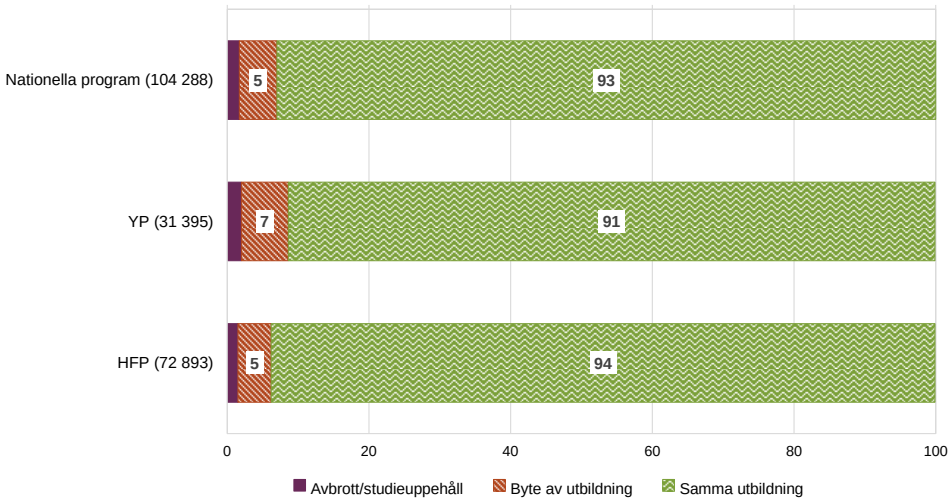
Bygg- och anläggningsprogrammet har i skolår 1 procentuellt tappat flest elever (5 procent) sedan föregående läsår. El- och energiprogrammet och fordon- och transportprogrammet har 1 procent färre elever detta läsår.

Avbrott, studieuppehåll och byte av program

Genom att följa nybörjarelever över tid, dvs. de elever som går första året och inte har varit registrerade i gymnasieskolan tidigare, kan vi presentera statistik över elevernas avbrott, studieuppehåll, byten av program samt vilka som är kvar i

samma utbildning.[5] Diagram 7 visar hur studieflödena ser ut mellan första och andra studieåret bland nybörjarelever som påbörjat sin utbildning på ett nationellt program förra läsåret.

Diagram 7. Studieflöden mellan första och andra studieåret för nybörjarelever på nationella program, läsåret 2022/23 till 2023/24 (antal nybörjarelever i parentes).



Källa: Gymnasieskolan, Studieflöden mellan första och andra studieåret, nybörjare ht 2022, tabell 6A för läsåret 2023/24. HFP avser högskoleförberedande program, YP avser yrkesprogram.

Av nybörjareleverna på nationella program läsåret 2022/23 är 93 procent kvar på samma program ett år senare, läsåret 2023/24. Elever som började på ett högskoleförberedande program är i något högre utsträckning kvar på samma program, 94 procent, jämfört med 91 procent på yrkesprogram. Det är ungefär lika vanligt att kvinnor och män är kvar på samma program, både på högskoleförberedande program och yrkesprogram, även om det kan vara skillnader på de enskilda programmen.

Av de elever som läsåret 2022/23 påbörjat ett nationellt program är det 5 procent som bytt program till läsåret 2023/24. På yrkesprogram är det 7 procent som bytt program och på högskoleförberedande program är det 5 procent. Det är vanligare att elever som påbörjar sin utbildning på ett yrkesprogram byter till ett annat yrkesprogram. Elever som påbörjar ett högskoleförberedande program byter i större utsträckning till ett annat högskoleförberedande program. Andelen kvinnor som börjat på yrkesprogram och sedan byter program är något större jämfört med män. Det omvända gäller på högskoleförberedande program där det är något vanligare att män byter program än kvinnor.

Andelen elever som påbörjat sin utbildning på ett nationellt program och året efter avbrutit eller gjort studieuppehåll är knappt 2 procent. Det är oförändrat jämfört med föregående år.

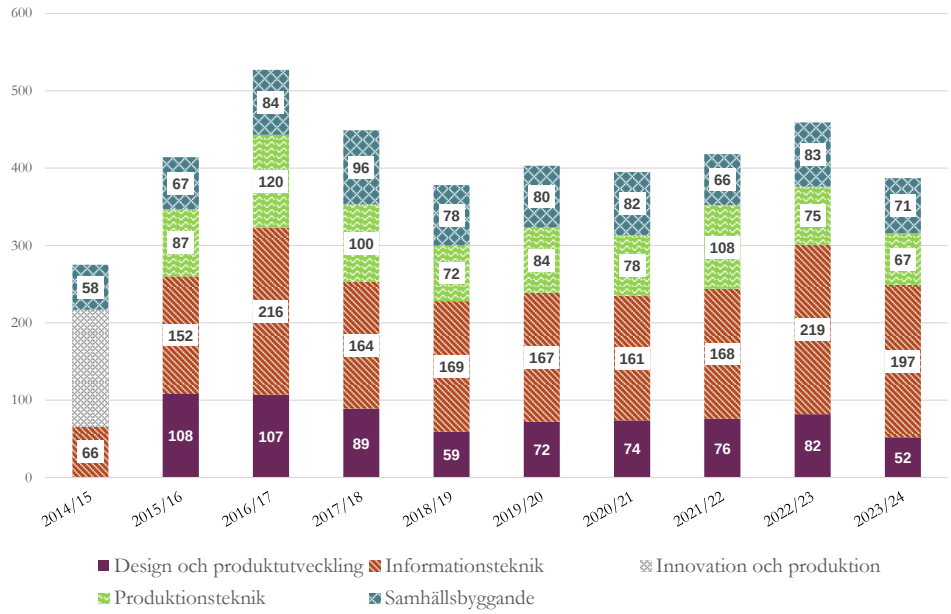
[5] Elever som har tillfälliga personnummer ingår inte i redovisningen. Se avsnittet *Om statistiken*.

Gymnasieingenjör

Här presenterar vi statistiken om vidareutbildningen i form av ett fjärde tekniskt år som syftar till en gymnasieingenjörsexamen.

Läsåret 2023/24 läser 387 elever vidareutbildningen i form av ett fjärde tekniskt år. Av dessa är 17 procent kvinnor och 83 procent män. Diagram 8 visar utvecklingen av antalet elever mellan läsåret 2014/15 och 2023/24 på de olika utbildningsprofilerna.

Diagram 8. Antal elever på vidareutbildningen i form av det fjärde tekniska året läsåren 2014/15 – 2023/24 uppdelat efter utbildningsprofil.



Källa: Gymnasieskolan, Elever som läser gymnasieingenjörsutbildning, tabell 5F för läsåren 2014/15–2023/24.

Till läsåret 2023/24 har antalet elever som läser till gymnasieingenjör minskat med cirka 16 procent, från 459 till 387 elever. Antalet skolkommuner som bedriver gymnasieingenjörsutbildning har minskat med 3 vilket motsvarar en minskning med nästan 9 procent. Samtliga utbildningsprofiler har minskat i antal elever jämfört med förra läsåret. Den profil som minskat mest är utbildningsprofilen design- och produktutveckling (37 procent).

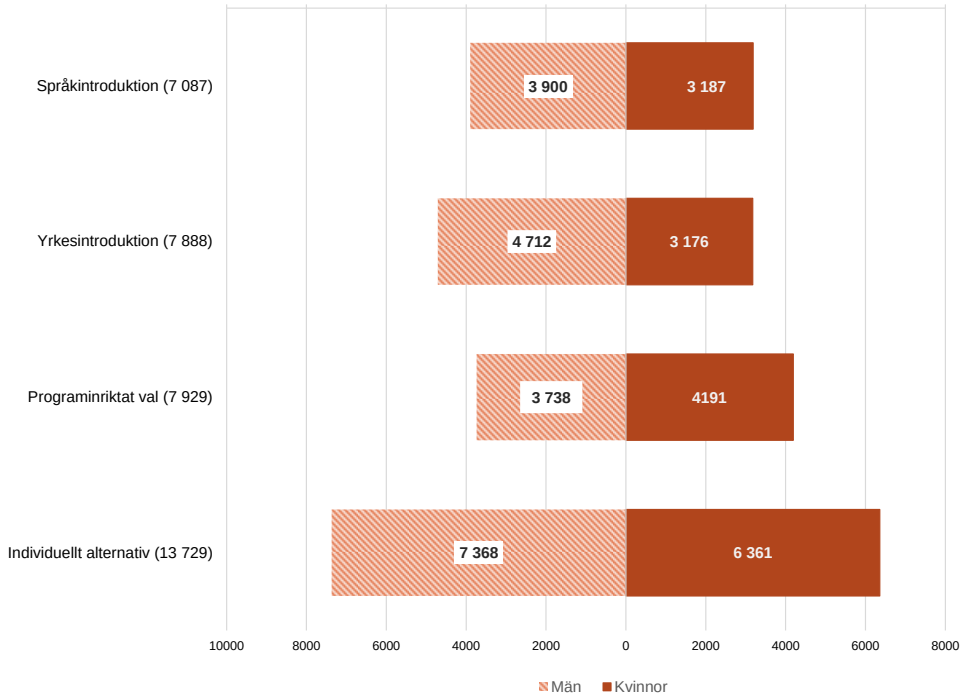
Elever på introduktionsprogrammen

Här presenterar vi antalet elever på introduktionsprogrammen och dess utveckling över tid. Vi redovisar också byten av program, avbrott och studieuppehåll för eleverna som började gymnasieskolan föregående läsår.

Antalet elever på introduktionsprogram

Läsåret 2023/24 studerar totalt 36 600 elever på ett introduktionsprogram. Hur eleverna läsåret 2023/24 är fördelade mellan de olika introduktionsprogrammen framgår av diagram 9.

Diagram 9. Antal elever på introduktionsprogrammen läsåret 2023/24 fördelat på program och kön.



Källa: Gymnasieskolan, Elever på program redovisade efter typ av huvudman och kön, tabell 5A för läsåret 2023/24. Elever som är rapporterade på preparandutbildning (6 elever) ingår enbart i redovisningar av totaluppgifter för gymnasieskolan och introduktionsprogrammen.

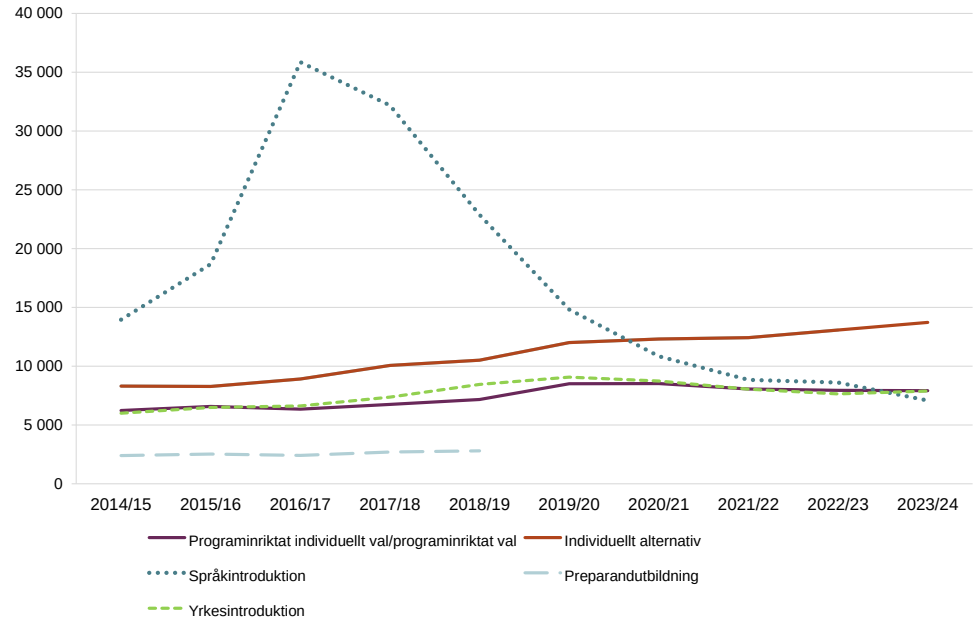
Individuellt alternativ är det största introduktionsprogrammet med totalt 13 700 elever. Det näst största introduktionsprogrammet är programinriktat val med 7 930 elever och minst antal elever bland introduktionsprogrammen finns på språkintroduktion med 7 090 elever. På samtliga introduktionsprogram, förutom programinriktat val, är det fler män än kvinnor.

Majoriteten av eleverna på introduktionsprogrammen, cirka 81 procent, går i en gymnasieskola som har en offentlig huvudman.

Antal elever över tid

I diagram 10 framgår hur antalet elever på introduktionsprogrammen har utvecklats över tid.

Diagram 10. Antalet elever på introduktionsprogram läsåren 2014/15–2023/24.



Källa: Gymnasieskolan, Elever på program redovisade efter typ av huvudman och kön, tabell 5A för läsåren 2014/15–2023/24.

Antalet elever på introduktionsprogram ökade fram till läsåret 2016/17 för att sedan börja minska. Läsåret 2023/24 minskar antalet elever på introduktionsprogram för sjunde året i rad.

Att antalet elever på introduktionsprogram har minskat kraftigt över tid beror till stor del på att det är färre elever som läser på språkintroduktion. Jämfört med föregående läsår har andelen elever på språkintroduktion minskat med nästan 18 procent. Individuellt alternativ och yrkesintroduktion är de enda introduktionsprogrammen där elevantalet ökar jämfört med förra läsåret, med 5 respektive 3 procent, medan elevantalet på programinriktat val är oförändrat.

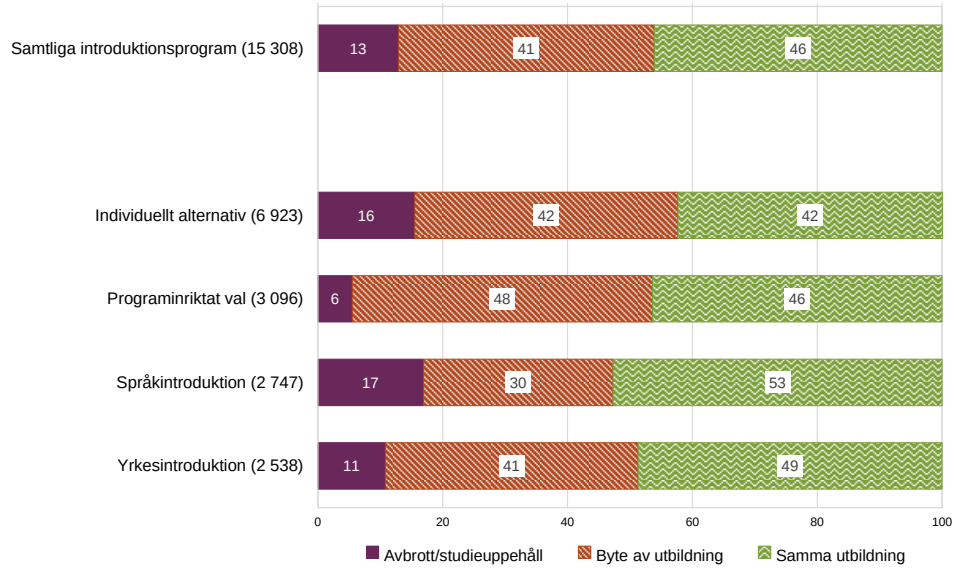
Avbrott, studieuppehåll och byte av program

Genom att följa nybörjarelever över tid, dvs. de elever som går första året och inte varit registrerade i gymnasieskolan tidigare, kan vi presentera statistik över elevernas avbrott, studieuppehåll, byten av program samt vilka som är kvar i samma utbildning.[6] Skolverket publicerade under 2019 också en fördjupad analys av eleverna som påbörjade gymnasieskolan på introduktionsprogram.[7]

Diagram 11 visar hur studieflödena ser ut för nybörjarelever per introduktionsprogram mellan det första och andra studieåret.

[6] Elever som har tillfälliga personnummer ingår inte i redovisningen. Se avsnittet *Om statistiken*. Eftersom många elever på språkintroduktion har tillfälliga personnummer påverkas statistiken om språkintroduktion mest.
[7] Skolverket (2019). *Introduktionsprogram, eleverna och deras sysselsättning efteråt*. Rapport 484.

Diagram 11. Studieflöden mellan första och andra studieåret för nybörjarelever på introduktionsprogram, läsåret 2022/23 till 2023/24 (antal nybörjarelever i parentes).



Källa: Gymnasieskolan, Studieflöden mellan första och andra studieåret, nybörjare ht 2022 tabell 6A för läsåret 2023/24.

Av nybörjareleverna på introduktionsprogram läsåret 2022/23 är 46 procent kvar på samma program ett år senare, läsåret 2023/24. Föregående läsår var motsvarande andel 47 procent. Elever som började på språkintroduktion läsåret 2022/23 är i högst utsträckning kvar på samma program, 53 procent.

Cirka 41 procent av nybörjareleverna hade bytt till ett annat program läsåret 2023/24. Det är vanligare att elever byter till ett yrkesprogram än att de byter till ett annat introduktionsprogram.

Andelen nybörjarelever som avbrutit eller tagit ett studieuppehåll till läsåret 2023/24 är cirka 13 procent. Högst andel elever som avbrutit eller tagit ett studieuppehåll är det bland elever som började på språkintroduktion, 17 procent. Minst andel finns bland elever som började på programinriktat val, där 6 procent inte var registrerade i gymnasieskolan året därpå.

Statistikredovisningen på Skolverkets webbplats

De tabeller som uppgifterna är hämtade från hittar du på Skolverkets webbplats. www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]

› [läsår, termin, år] › [Tabell XX].

På Skolverkets webbplats redovisas statistik för riket, län, kommuner, huvudmän och skolenheter.

I kvalitetsdeklarationen för statistiken finns information om statistikens ändamål, innehåll, tillförlitlighet, aktualitet, tillgänglighet och jämförbarhet. Du hittar kvalitetsdeklarationen på Skolverkets webbplats. www.skolverket.se/skolutveckling/statistik.

› Sök statistik › Sveriges officiella statistik › [skolform] › [statistikområde]

› [läsår, termin, år] › [Relaterade dokument].

Om du har frågor om statistiken, mejla till utbildningsstatistik@skolverket.se.

